

SEMINARIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical,
Plástica y Corporal

Curso 2013/14



Seminarios de Educación Física por Patricia Pintor, Judith Hernández, Adolfo Hernández y Miguel Fernández se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

SEMINARIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LOS ALUMNOS DE MENCIÓN



La propuesta incluye cuatro seminarios independientes, orientados a complementar la formación recibida en la mención.

Los seminarios tienen la misma estructura y serán publicados en la OCW de la ULL.

Seminarios de Educación Física por Patricia Pintor, Judith Hernández, Adolfo Hernández y Miguel Fernández se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](#).

Título de los Seminarios: “Educación Física y resolución de conflictos”, “Las TIC en Educación Física”, “Educación Física bilingüe (CLIL)” Y “Análisis del compromiso fisiológico en las clases de Educación Física a través de la frecuencia cardíaca”

Descriptor: Educación Física. Conflictos. CLIL. AICLE. TIC. Recursos digitales. Compromiso fisiológico. Frecuencia cardíaca.

Objetivos formativos: Completar la formación recibida en la mención.

Centro donde se imparte: Facultad de Educación.

Carga Lectiva: 1 crédito ECTS /Seminario

Profesores: Adolfo Hernández, Miguel Fernández, Judith Hernández y Patricia Pintor

Horario de Clases: cada seminario constará de 10 horas presenciales (1 sesión presencial grupal y 2 sesiones individuales en tutoría) y 15 horas no presenciales para la consulta del material colgado en OCW y desarrollo de las tareas de evaluación.

Métodos Didácticos: Exposiciones teóricas y discusiones acerca del desarrollo del seminario expuesto en OCW. Desarrollo durante dos-tres semanas del proyecto individual. Semana final de evaluación y coevaluación de proyectos.

Sistemas de Evaluación: Asistencia a las sesiones presenciales. Elaboración de una tarea (dentro de las opciones ofertadas). Evaluación de una tarea realizada por un compañero siguiendo pautas establecidas. Al final del proceso: Evaluación dialógica

Alumnado: 10 alumnos por seminario. Requisitos: ser alumnos de la mención de EF. Los alumnos de Máster o Doctorado que acrediten su vinculación a los contenidos de algún seminario obtendrán plaza de forma preferente, hasta un máximo del 50% de las plazas ofertadas. Cada alumno se podrá apuntar en un único seminario. Se aceptará al alumnado por orden de inscripción. Si terminado el plazo de inscripción quedaran plazas disponibles, se permitiría la matriculación en un segundo seminario.



Educación Física y resolución de conflictos

- Introducción
- Fundamentos teóricos
- Pautas para la intervención
- Recursos : Webs, blogs, vídeos...
- Aplicaciones

Educación Física bilingüe

- CLIL: concepto, características, CLIL en Educación Física
- Metodología CLIL: pautas metodológicas para la enseñanza de la EF bilingüe
- Evaluación CLIL: Qué, cómo y cuando evaluar en una Unidad Didáctica bilingüe en Educación Física
- Recursos CLIL: webs, vídeos y películas

Las TIC en Educación Física

- Introducción.
- Análisis del currículo
- Recursos en el aula de EF: Blogs, Webs, Wikis, Redes sociales, plataforma Moodle, Herramientas de Google, aplicaciones para tfnos móviles y tablets

Análisis del compromiso fisiológico en las clases de educación física a través de la frecuencia cardíaca

- Introducción.
- La evaluación de los niveles de actividad física. Métodos directos, indirectos y de autoinforme.
- El uso de pulsómetros. Características y utilidad.
- Aplicaciones en las clases de educación Física.

Seminarios de Educación Física por Patricia Pintor, Judith Hernández, Adeldo Hernández y Miguel Fernández se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).