

Problemas Tema 1: El Modelo de Ricardo de la Ventaja Comparativa

1. El efecto de los costes de transporte. Considere el modelo de Ricardo dado en clase en que hay costes de transporte. Para simplificar suponga que una fracción γ de los bienes que se transportan desaparece en el viaje (costes de transporte tipo iceberg). Suponga además que el país A tiene ventaja comparativa en el bien x:

$$\text{Coste de oport. de } x \text{ en A} = \frac{a_x^A}{a_y^A} < \frac{a_x^B}{a_y^B} = \text{Coste de oport. de } x \text{ en B}$$

- ¿Cuál sería el mínimo precio relativo de x con respecto a y que haría que el país A exportara el bien x en los mercados internacionales?
- ¿Cuál sería el máximo precio relativo de x con respecto a y (mínimo precio relativo de y con respecto a x) que haría que el país B exportara el bien y ?
- ¿En que rango tendrían que estar los precios internacionales para que el país A exportara el bien x y el país B exportara y ?
- ¿En que rango tendría que estar γ para que hubiera comercio internacional?
Suponga a partir de este momento que γ cumple la restricción del apartado c.
- ¿Cuál sería la curva de oferta relativa internacional (suponiendo que el país A exporta bien x y el B bien y)? Representéla gráficamente
- ¿Cómo sería la demanda relativa del país A? Compárela con el caso en que no hay costes de transporte.
- ¿Cómo sería la demanda relativa del país B? Compárela con el caso en que no hay costes de transporte.
- Cómo sería la demanda relativa internacional? Compárela con la del país A y B.
- Compare las situaciones del país A y B con costes de transporte y sin costes de transporte suponiendo los precios internacionales dados.
- Represente el equilibrio internacional en una caja de Edgeworth suponiendo que ambos países se especializan completamente.

2. Tarea. En el mercado internacional hay dos países (A y B) y dos bienes x e y , donde las preferencias en ambos países vienen dadas por la función de utilidad $u(c_x, c_y) = c_x c_y$, los parámetros de la tecnología serían $a_x^A = 1$, $a_y^A = 2$, $a_x^B = 2$, $a_y^B = 1$. Cada economía tiene 10 unidades de trabajo.

- Calcule y represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción y el equilibrio en autarquía en los dos países.
- Calcule y represente la oferta y demanda relativas internacionales. ¿Cuál sería el precio relativo del bien x con respecto al y a nivel internacional?
- Compare la utilidad de los consumidores con comercio y en autarquía.

3. Cambio de gustos. Considere un modelo Ricardiano con dos países (A y B) y dos bienes (x e y). Suponga que las preferencias de los consumidores en los dos países vienen representadas por la siguiente función de utilidad:

$$u(c_x, c_y) = \alpha \ln c_x + (1 - \alpha) \ln c_y$$

Suponga además que el país A tiene ventaja comparativa en el bien x .

- a) Calcular y representar gráficamente las curvas de oferta y demandas relativas a nivel internacional.
- b) Discuta verbal y gráficamente cuál es el efecto sobre los precios internacionales y sobre el equilibrio en cada uno de los países de un cambio de gustos (un incremento en α).

4. Los efectos del crecimiento: En el modelo de Ricardo presentado en clase donde el país A tiene ventaja comparativa en el bien x, suponga que partimos de un equilibrio en que los dos países se especializan completamente. Conteste a las siguientes preguntas usando el gráfico de oferta y demanda relativa, y los gráficos que representan los equilibrios en cada uno de los países.

- a) Discuta verbal y gráficamente cuál es el efecto de una mejora de la tecnología que aumente la productividad del bien Y en el país A (disminuye a_y^A). ¿A quién beneficiaría?
- b) Discuta verbal y gráficamente cuál es el efecto de una mejora de la tecnología que aumente la productividad del bien X en el país A (disminuye a_x^A). ¿A quién beneficiaría?

5. ¿La ampliación del comercio internacional es beneficiosos para todos los países?.

Considere el modelo de Ricardo presentado en clase. ¿Cuál sería el efecto de la introducción de un nuevo país en los mercados internacionales, al que llamaremos país C, que tuviera el mismo coste de oportunidad que el país A?:

$$\frac{a_x^A}{a_y^A} = \frac{a_x^C}{a_y^C} < \frac{a_x^B}{a_y^B}$$

Conteste a esta pregunta usando el gráfico de oferta y demanda relativa, y los gráficos que representan los equilibrios en cada uno de los países.

6. Efecto del crecimiento de los países competidores. Considere el modelo de Ricardo presentado en clase pero con tres países, el país A, B y C. El país A y C tienen el mismo coste de oportunidad del bien x en términos del bien y que es inferior al del país B:

$$\frac{a_x^A}{a_y^A} = \frac{a_x^C}{a_y^C} < \frac{a_x^B}{a_y^B}$$

Conteste a las siguientes preguntas usando el gráfico de oferta y demanda relativa, y los gráficos que representan los equilibrios en cada uno de los países.

- a) Discuta verbal y gráficamente cuál es el efecto de una mejora de la tecnología que aumente la productividad del bien X e Y en el país A (disminuye a_x^A y a_y^A en la misma proporción).
- b) Discuta verbal y gráficamente el efecto de un aumento demográfico en el país A.

7. ¿Son los aranceles siempre malos? Considere el modelo de Ricardo dado en clase donde se parte de una situación en que los precios internacionales son iguales al coste de oportunidad del país A. Suponga que el país A pone un arancel ad valorem con tipo τ .

- a) ¿En qué rango tienen que estar τ para que haya comercio internacional?

A partir de este momento suponga que τ cumple las restricciones del apartado a.

- b) Analice el efecto del arancel en los precios internacionales y en cada uno de los países individuales.
- c) Represente el equilibrio internacional en la caja de Edgeworth. ¿Es el equilibrio internacional eficiente? ¿Es el equilibrio internacional antes del arancel superior en sentido de Pareto al equilibrio después de la introducción del arancel?