## Antecedentes y concepto general

"[La planificación es] la operación de articular un conjunto de acciones capaces de asegurar la realización de una serie de objetivos. En su concepción más elemental, planificar es simplemente aplicar el sentido común en cualquier decisión que asumimos"

KINSERMAN Y COLABORADORES (1984), El método intervención transformadora, Humanitas, Buenos Aires, p. 65

- La planificación es una actividad humana que lleva produciéndose de forma más o menos sistematizada y con mayor o menor acierto desde que tenemos noticias de las primeras sociedades humanas
- Esta actividad está motivada por el deseo del ser humano de alcanzar determinados objetivos
- En este sentido, la planificación desarrollada de manera intuitiva habitual en todos los seres humanos y se basa en el uso de la inteligencia lógicomatemática
- El objetivo de la misma es introducir racionalidad en las decisiones que tomamos para dirigirnos hacia un fin determinado
- La sistematización de este proceso es la base de los actuales métodos de planificación y de la construcción del conocimiento en torno a esta disciplina
- En la actualidad, en el ámbito profesional –y en distintos sectores, no sólo en educación- utilizamos métodos de planificación que responden a dicho proceso de planificación
- La utilización de dichos métodos nos permite no sólo tener más oportunidades de garantizar los objetivos que nos marquemos, sino también asegurar la idoneidad de dichos objetivos, su acotación, la evaluación del logro, la valoración del impacto etc.
- En general cualquiera de dichos métodos incluirá de un modo u otro al menos las siguientes fases: diagnóstico, estrategia y diseño

Atendiendo a lo anteriormente expuesto podemos establecer la siguiente definición:

"Planificar es la acción consistente en utilizar un conjunto de procedimientos mediante los cuales se introduce una mayor racionalidad y organización en un conjunto de actividades y acciones articuladas entre sí que, previstas anticipadamente, tienen el propósito de influir en el curso de determinados acontecimientos, con el fin de alcanzar una situación elegida como deseable, mediante el uso eficiente de medios y recursos escasos o limitados"

ANDER-EGG, E., (1995) Introducción a la planificación, Lumen, Argentina, , p. 25

En definitiva, la planificación nos proporciona un marco que nos permite incidir en ciertos acontecimientos para pasar de una situación inicial, de partida a otra que definimos situación objetivo o de llegada.



## Claves para aprender a planificar en el ámbito de la educación no formal Zenaida Toledo (ztoledo@ull.es) Universidad de La Laguna

Obviamente esto nos lleva a un triple significado¹ del término pues si bien sustantivamente podríamos definirla como el esfuerzo por influir en el desarrollo de los acontecimientos a través de una acción deliberada, formalmente tendríamos que aclarar que esto se hace de una manera organizada a través de la definición de ciertas acciones que pueden conducir al objetivo propuesto y operacionlamente tendríamos que enfatizar el uso de unos métodos y procedimientos determinados destinados a facilitar el uso de dicho objetivo.

Características de la planificación en la actualidad:

- **Es un proceso** que contempla unos momentos determinados concebidos de forma unitaria y continua en reajuste constante que no pretenden ser productos acabados sino en constante construcción, son lo que llamamos fases de la planificación
- **Es la preparación de una acción**, es decir, es la disposición de una serie de actividades en cada uno de los momentos del proceso que permiten definir un modo de actuar pero en ningún caso, aunque estrechamente relacionada con ella, la planificación debe confundirse con la ejecución
- **Es una forma de trabajar** que permite tomar un conjunto de decisiones de forma simultánea a partir de una serie de factores que establecen una relación dinámica e interactiva y también un **estilo** de trabajo que se caracteriza por ser organizado y metódico
- Es una actividad que concierne al futuro pues la planificación prevé un tipo de futuro expresados en la situación de llegada que todo plan implica y que se verifica a partir de unos procedimientos prospectivos dados. En este sentido, tenemos que tener en cuenta que la ejecución de lo planificado siempre estará distante en el tiempo del propio proceso de planificación –mucho más, cuanto más dure la implementación del plan- y que por lo tanto tener en cuenta las tendencias emergentes en la actualidad e incorporarlas del modo que se c rea oportuno al plan, es importante
- **Es un intento de obtención objetivos predefinidos** por lo que siempre debe garantizarse ciertos niveles de causalidad entre lo que se decide, lo que se realiza y lo que se logra, sin éste hilo conductor entre estos tres elementos no puede hablarse de planificación
- Es una forma de adaptar lo que deseamos a los medios de los que disponemos, es decir, todo proceso de planificación implica el establecimiento de procedimientos que instruya de algún modo acerca del uso y distribución de los recursos disponibles para que se aprovechen cara al objetivo propuesto

Tomar en cuenta todo esto nos ayudará a alcanzar altos niveles de eficacia (capacidad de logro) y eficiencia (buen uso de los recursos) a la hora de buscar la consecución de determinados objetivos. En este sentido es importante considerar que la planificación es tanto un método de trabajo, como una forma de pensar y tomar decisiones.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Véase ANDER-EGG, E., *Introducción a la planificación*, Lumen, Argentina, 1995, p. 24

