ESTRUCTURACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DEL PLAN

- 1º A la hora de estructurar el Informe se deben tomar en cuenta todas las <u>decisiones</u> tomadas a lo largo de cada fase
- 2º Deben consultarse los guiones de las <u>tres fases</u> y seguirse de forma detallada sin saltarse ninguno de los aspectos que en ellos se mencionan.
- 3º Se puede añadir la <u>defensa de la propuesta o conclusión</u> (si se solicita) y una <u>introducción general</u>
- 4º Si se desea (en el caso de un trabajo de carácter académico) se puede añadir un <u>apartado final de valoraciones grupales</u> acerca de lo que les ha aportado la realización de la memoria
- 5º Añadir <u>índice y bibliografía</u>, incorporando a ésta cualquier tipo de material consultado
- 6º Citar las fuentes consultadas y
- 7º Añadir <u>portada</u> en la que debe constar OBLIGATORIAMENTE, nombre del plan, el nombre de todos sus componentes y el número de grupo
- 8º Se debe proporcionar un <u>formato global</u> al trabajo, se puede elegir el tipo de letra, tamaño etc. pero es importante que haya cierta uniformidad. No olvidar <u>numerar</u> las páginas
- 9º Es importante que todos los <u>apartados y sub-apartados</u> estén bien identificados
- 10º Es fundamental que cada fase, y el trabajo en su conjunto, muestre:
 - a.- <u>Consistencia</u>: que no haya cosas que no se sabe de dónde salen o que no guarden relación con lo anterior. Para ello es importante que se esfuercen en que todo esté fundamentado y razonado. Para ello deben añadir pequeñas explicaciones que den sentido a los pasos que van dando
 - b.- <u>Coherencia</u>: que todo esté hilado, bien presentado y que tenga un sentido global, una entidad propia. Que se vea que es un solo trabajo desde la primera página a la última, que gira alrededor de un tema concreto.
- 11º Una buena <u>redacción</u> (que sea clara y sin faltas de ortografía) y una buena <u>presentación</u> son fundamentales



Claves para aprender a planificar en el ámbito de la educación no formal Zenaida Toledo (ztoledo@ull.es) Universidad de La Laguna

- 12º Se pueden añadir <u>anexos</u> (información consultada que consideren que aporta algo al trabajo) si lo estiman oportuno. No incorporar en los anexos partes importantes del trabajo tales como el DAFO, las fichas de las actividades etc.
- 13º El trabajo se presentará en cualquiera de las dos <u>convocatorias</u> y su presentación es independiente de la presentación de las preguntas de teoría por parte de sus miembros. <u>No se recogerán trabajo fuera de estas fechas</u> salvo que se avise a la profesora y se acuerde una fecha alternativa, en cualquier caso, nunca más tarde de la segunda convocatoria
- 14º El trabajo se <u>presentará en un CD</u> en el que habrá dos carpetas, una contendrá el informe y otra los anexos debidamente ordenados e identificados. El CD deberá estar debidamente identificado con el número del grupo y el tema de trabajo
- 15º El formato será preferiblemente <u>PDF</u> (para que las tablas no se desordenen) pero quienes no puedan grabarlo en PDF, pueden presentarlo en MICROSOFT WORD
- 16º <u>NO</u> se corregirán trabajos que vengan en CD dañados, no identificados, con virus o que contengan otra información aparte del trabajo y sus anexos. Tampoco aquellos que sean dejados en casillero o enviados por e-mail o cualquier otra forma que no sea entrega en mano a la profesora por parte del grupo
- 17º En la <u>entrega</u> deberán estar presentes todos los miembros del grupo. Durante la misma la profesora le comentará cómo ha sido la evolución del mismo y los criterios de evaluación que se utilizarán, así como otras cuestiones que considere de interés. Se recogerán los trabajos por orden de llegada de los grupos, que deberán estar a la hora de la convocatoria <u>en el despacho de la profesora</u>.

