

GUÍA DOCENTE DEL CURSO

Introducción a Big Data. Tecnologías libres

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Introducción a Big Data. Tecnologías libres

- Rama de conocimiento: **Ingeniería y Arquitectura.**
- Departamento: **Informática**
- Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial**
- Duración: **6 semanas**
- Dirección Web de la asignatura: **<http://campusvirtual.ull.es/>**
- Idioma: **Español e Inglés**

2. Requisitos

No hay requisitos previos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesor/a: **Dagoberto Castellanos Nieves**

- Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas
- Área de conocimiento: Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
- Centro: Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología
- Correo electrónico: dcastell@ull.es

Profesora: **Belén Melián Batista**

- Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas
- Área de conocimiento: Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
- Centro: Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología
- Correo electrónico: mbmelian@ull.es

4. Objetivos

Objetivos

1. Describir y entender qué es Big Data.
2. Comprender los problemas de Big Data.
3. Conocer las principales tecnologías abiertas en el entorno Big Data.
4. Analizar y visualizar datos en el mundo Big Data.

5. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introducción al Big Data
2. Fundamentos tecnológicos
3. Gestión de Big Data
4. Análisis en el Big Data
5. Visualizar datos en el entorno Big Data
6. Situación y retos actuales

6. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Understanding Big Data: Analytics for Enterprise Class Hadoop and Streaming Data. IBM. Paul Zikopoulos, Chris Eaton. McGraw Hill Professional, 29/05/2015, 176 p. <http://www-01.ibm.com/software/data/bigdata/>

Análítica predictiva: Predecir el futuro utilizando Big Data / Eric Siegel. Madrid : Anaya Multimedia, 2013

Bibliografía Complementaria

DEL CLOUD COMPUTING AL BIG DATA: Visión introductoria para jóvenes emprendedores. Jordi Torres i Viñals. Editorial UOC – PID_00194204. Primera edición: septiembre 2012. Todos los derechos reservados de esta edición, FUOC, 2012. v.3.0 España de Creative Commons.

7. Sistema de autoevaluación

Descripción

Realizar las actividades propuestas en el campus virtual de la asignatura.

8. Cronograma/Calendario de la asignatura

Calendario de actividades					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo virtual	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1, 2	Consulta y discusión de materiales. Realizar actividades propuestas.	2	2	4
Semana 2:	Tema 3	Consulta y discusión de materiales. Realizar actividades propuestas. Inicio del trabajo final	2	2	4
Semana 3:	Tema 4	Consulta y discusión de materiales. Realizar actividades propuestas.	2	4	4
Semana 4:	Tema 4	Consulta y discusión de materiales. Realizar actividades propuestas.	2	4	4
Semana 5:	Tema 5	Consulta y discusión de materiales. Realizar actividades propuestas.	2	4	4
Semana 6:	Tema 6	Consulta y discusión de materiales. Realizar actividades propuestas. Entrega del trabajo final	2	4	4