

# TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



M. Elisa de Castro Peraza  
Nieves Doria Lorenzo Rocha  
Vicente Medina Arana  
Lilisbeth Perestelo Pérez



“La verdadera ciencia enseña, por encima de todo, a dudar y a ser ignorante”

*Unamuno*



ULL



# ¿Qué es investigación?

- Investigación → término difícil de definir
  - Proviene del latín *investigare*
  - El diccionario de la RAE nos ofrece dos definiciones interesantes:
    - Hacer diligencias para descubrir algo
    - Realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia.
- Investigar requiere:
  - Investigadores con formación específica en la aplicación de métodos sistemáticos de búsqueda de nuevos conocimientos
  - Pensamiento crítico para formular y responder preguntas susceptibles de ser investigadas, así como para comprender e interpretar los hallazgos de la investigación.
- Investigar es dudar y buscar la manera de resolver dicha duda.



# ¿Qué no es investigación?

- Investigar no es hacer encajar la realidad en aquello que yo ando buscando
  - No es coger un número de sujetos que a mi me parezca (sin criterios ni rigor ni método), de los que extraer datos que se analizan casi intuitivamente y a partir de ellos sacar conclusiones con la pretensión de tomarlas casi como axiomas
- Investigar no es un vehículo para darse a conocer en un medio “elitista”. La difusión y publicación de los resultados de la investigación debe pretender aumentar los conocimientos de una disciplina.
- Investigar no es un don de los dioses. Investigar es rigor y disciplina en la aplicación de un método científico. Todos los profesionales estamos capacitados para ello.



ULL



# LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA



ULL



# La investigación en enfermería

- **Cuidar** es inherente a las personas, la enfermería como disciplina profesional, surge como resultado de la evolución dentro de la sociedad de la actividad de cuidar.
- El acto de cuidar se profesionaliza con el paso del tiempo buscando adaptarse a los cambios sociales y demográficos y a los diferentes significados que el concepto de salud y de enfermedad ha ido adquiriendo en estos últimos tiempos.



ULL



# La investigación en enfermería

- Ya desde el tratado de Alma Ata de 1978, la OMS define la salud como el completo estado de bienestar bio-psico y social y no solo como la ausencia de enfermedad. Estos modelos centrados en el bienestar también han tenido eco en España. Muestra de esto es el cambio en la *Ley General de Sanidad en España* que supuso una modificación en la forma de entender a la persona pasando de un modelo centrado en la enfermedad a modelos centrados en la persona
- Consecuencia de todo ello es que el individuo dejó de ser un sujeto que precisa de cuidados especializados cuando está enfermo a ser un sujeto que debe ser atendido por un equipo multidisciplinar para promocionar su salud y ante la pérdida de ésta



# La investigación en enfermería

- Las disciplinas sanitarias hemos tenido que hacer un esfuerzo de adaptación a esta nueva forma de entender el ciclo salud-enfermedad. Si nos hemos adaptado en el pasado es previsible que nos sigamos adaptando a los posibles cambios socioculturales y a los avances tecnológicos que puedan darse en el futuro
- Para ello es necesaria la consolidación social (puesto que la académica se ha conseguido hace algunos años) de el enfermería como ciencia.
- En el desarrollo de la disciplina enfermera como ciencia:
  - Debemos de dejar de reconocer las teoías y modelos de otras disciplinas como nuestras. Eso contribuiría a solucionar la situación de “desfase” que a veces tenemos
  - Tenemos, por tanto, una asignatura pendiente → desarrollar nuestro propio cuerpo de conocimientos a través de la investigación. Buscar aquellos fenómenos de estudio que nos sean propios y las formas de abordaje que se adapten a nuestra manera de concebir el cuidado en el seno de la sociedad cambiante



# La investigación en enfermería

- Debemos esforzarnos en desarrollar el campo teórico de la enfermería
- Que seamos las enfermeras las que desarrollemos nuestro propio corpus teórico servirá para aumentar el reconocimiento social de la profesión.
- Para conseguirlo es ineludible utilizar la investigación como herramienta para adquirir conocimientos.
- La investigación...
  - Tiene un aura de prestigio, reservada solo para algunos
  - Sin embargo, la investigación es un acto natural y espontáneo que empieza cuando somos conscientes de la existencia de un problema y que ha sido y es la base de todo conocimiento científico.
  - **La investigación comienza con una pregunta en la mente del profesional. Una pregunta que requiere respuesta y que incidirá directamente en la mejora de la prestación de cuidados a la sociedad**



# La investigación en enfermería

- La observación es considerada un método de investigación. La mera observación y anotación de los hallazgos ya es investigar
- La mayor parte de las disciplinas explican sus conocimientos fundamentalmente a partir de la observación (Vesalio, sobre el año 1500, explicaba anatomía a partir de disecciones anatómicas en cadáveres)
- En ocasiones no son precisas herramientas altamente sofisticadas para recoger datos que ayuden a comprender la realidad y que aumenten el conocimiento de la disciplina científica en la que se aplican.



# La investigación en enfermería

- Así comprendemos que la observación, y la investigación que de ella se deriva, tiene su razón de ser en la disciplina enfermera
- Además, la atención al individuo sano y enfermo es una fuente inagotable de cuestiones sin resolver, de hechos que contradicen los conocimientos vigentes o que carecen de explicación en la actualidad.
- En definitiva: de **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**, que emanan de la propia práctica asistencial, y que precisan ser respondidas



ULL



# La investigación en enfermería

- Algunos ejemplos de preguntas de investigación que nos planteamos las enfermeras en nuestra práctica asistencial diaria serían:
  - ¿Por qué siempre se inicia la tolerancia con manzanilla?
  - ¿Cuántos niños obesos hay en la población que atiendo?
  - ¿Cómo debo realizar intervenciones educativas en adolescentes para prevenir embarazos no deseados, de manera grupal o individual?
  - ¿Por qué una mujer maltratada no denuncia a su pareja?
  - ¿Cómo puedo ayudar a una mujer mastectomizada?
  - ¿Cómo afecta a las personas el hecho de trabajar en una UVI pediátrica?, ¿hay diferencias dependiendo de si ellos mismos son o no padres?
  - Las personas con diabetes, ¿Tienen menor riesgo de padecer cancer de colon?
  - ¿Afecta la incontinencia urinaria por igual a toda la población que atiendo o hay diferencias de cultura y/o raza?



ULL



# La investigación en enfermería

- Probablemente, todas las cuestiones inherentes al cuidado pueden ser respondidas desde la investigación
- En síntesis, los únicos requisitos que se necesitan para investigar son:
  - Tener curiosidad para hacerse determinadas preguntas
  - Querer responder a esas preguntas



# TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



M. Elisa de Castro Peraza  
Nieves Doria Lorenzo Rocha  
Vicente Medina Arana  
Lilisbeth Perestelo Pérez