

# FORMULACIÓN DE UNA PREGUNTA SUSCEPTIBLE DE INVESTIGACIÓN



Vicente Medina Arana  
M. Elisa de Castro Peraza  
Lilisbeth Perestelo Pérez  
Nieves Doria Lorenzo Rocha



Si supiese qué es lo  
que estoy haciendo,  
no le llamaría  
investigación,  
¿verdad?

*Albert Einstein*



ULL



# Las preguntas de investigación

- La capacidad humana de hacer preguntas comienza a manifestarse desde los primeros momentos de la vida cuando los niños desarrollan el “¿y por qué?”
- Esta capacidad de preguntarnos por las cosas que no conocemos es probablemente única en el reino animal
- Podemos por tanto definir al hombre como el “animal que hace preguntas”



ULL



# Las preguntas de investigación

- Una pregunta de investigación en la manifestación estructurada, ordenada, trasmisible, legible y precisa de una idea
- Por lo tanto para que exista una pregunta de investigación tiene que haber antes una idea, no se conoce sustituto de una buena idea
- Al principio las ideas son vagas, confusas y requieren sea cual sea su origen del esfuerzo intelectual teórico y ampliación de lo conocido sobre ellas, para centrarlas, acotarlas y plasmarlas en una pregunta de investigación



ULL



# Características de la pregunta de investigación

## ■ Actual.-

- La pregunta básica debe ser novedosa y actual. Puesto que los recursos para la investigación son finitos, no se deben malgastar para responder interrogantes que ya han sido resueltas por otros, (no perdamos el tiempo en descubrir la rueda).
- Lo anterior exige como primer paso una búsqueda bibliográfica meticulosa y exhaustiva como primer paso. Es decir, antes de elaborar una pregunta de investigación es imprescindible un conocimiento adecuado del tema.



ULL



# Características de la pregunta de investigación

## ■ Viable:

- Antes de proponer un proyecto debemos estar seguros de que disponemos de los recursos materiales, humanos. Para ello es importante conseguir financiación para el proyecto así como tener el personal humano necesario y adecuado para realizarlo.



# Características de la pregunta de investigación

## ■ Pertinente:

- La pregunta de investigación tiene que tener importancia para resolver personas o de la comunidad.
- Si los resultados de investigación (la respuesta a la pregunta) no van a formular o modificar prácticas asistenciales ni van a aumentar el conocimiento que se tiene sobre un fenómeno, la pregunta no se puede considerar interesante



ULL



# Características de la pregunta de investigación

## ■ Precisa:

- La pregunta de investigación debe ser precisa, es decir, centrada correctamente en tiempo, espacio y persona. La pregunta debe definir los elementos básicos del problema y orientar la metodología del estudio.



ULL



# Características de la pregunta de investigación

## ■ Ética:

- Además de observar todos los principios éticos, debe garantizarse que los beneficios para los participantes y para la sociedad en general sean los máximos posibles. Además los investigadores deben de exponer claramente cuales son los motivos e intenciones que les inducen a realizar el estudio
- Los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia de los sujetos, deben prevalecer siempre en la investigación biomédica por encima de los intereses de los investigadores.



# ¿Dónde?

- La búsqueda de la pregunta es un proceso que debe dilucidar:
  - 1) el área de investigación
  - 2) el tema
  - 3) la pregunta de investigación
  - 4) el lugar del estudio
- Generalmente estas fases se superponen, de tal manera que unas llevan a las otras



# ¿Cómo?

- Las preguntas de investigación no surgen de repente, implica reflexión... y tiempo
  - Parte de un proceso racional, teórico donde el investigador se pregunta sobre lo que le inquieta y/o le asombra, acerca de sus repercusiones potenciales y si otros se lo han preguntado, es decir, identifica el problema
  - Una vez identificado el tema, se pasa a la fase de razonamiento práctico y teórico donde se delimita el problema, se valora su posibilidad de manera específica y se desarrolla



ULL



# Criterios de planteamiento

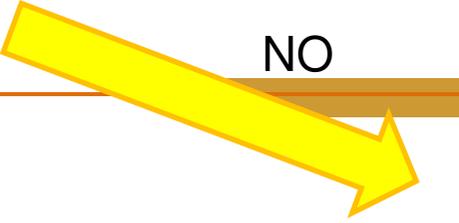
- Los criterios de acuerdo con Kerlinger (1975) para plantear adecuadamente el problema de investigación son:
  - 1) El problema debe expresar una relación entre dos o más variables.
  - 2) El problema debe estar formulado claramente y sin ambigüedad como pregunta
  - 3) El planteamiento implica la posibilidad de prueba empírica. Es decir, de poder observarse en la realidad.



ULL



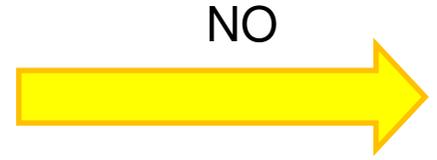
¿El problema es importante?



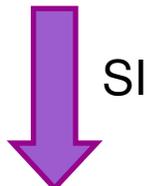
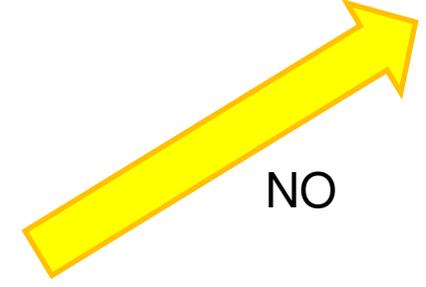
**REFORMULAR LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**



¿Los conocimientos beneficiarán a los



¿Los resultados servirán para modificar prácticas o para aumentar el conocimiento?



**LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN ES ADECUADA**



ULL



# FORMULACIÓN DE UNA PREGUNTA SUSCEPTIBLE DE INVESTIGACIÓN



Vicente Medina Arana  
M. Elisa de Castro Peraza  
Lilisbeth Perestelo Pérez  
Nieves Doria Lorenzo Rocha