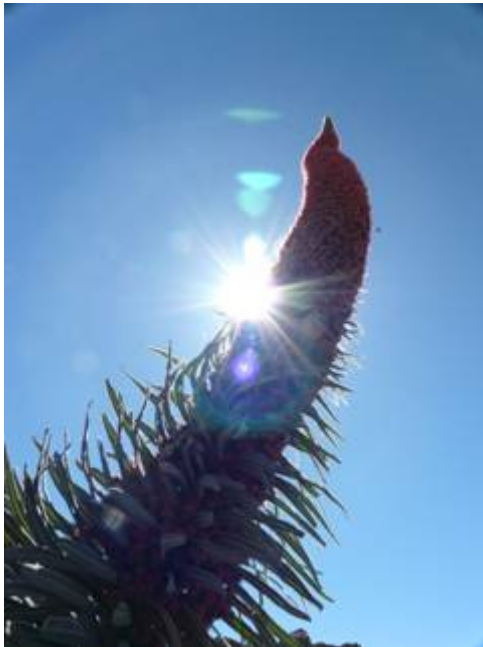


MARCO REFERENCIAL O TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN



Nieves Doria Lorenzo Rocha
Lilisbeth Perestelo Pérez
M. Elisa de Castro Peraza
Ana M. Perdomo Hernández



Lo importante es no
dejar de hacerse
preguntas

A. Einstein

ULL



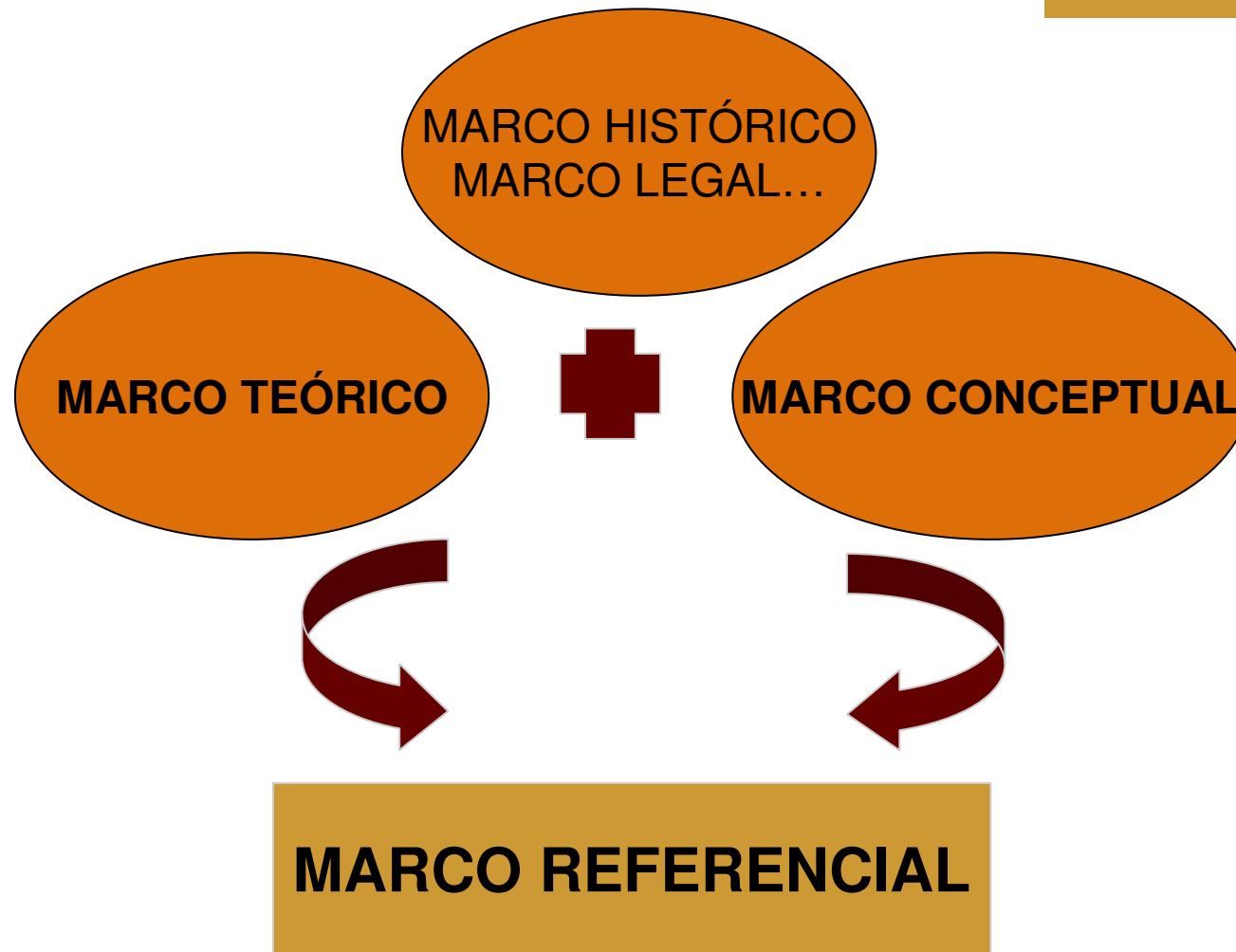
2. Marco referencial de la investigación

- El marco de referencia es la fundamentación teórica de la investigación
- Aporta a la investigación coordinación y coherencia de conceptos y proposiciones
- De este marco parte la investigación y, en sus conceptos, los investigadores se basan para explicar los resultados obtenidos
- Algunos estudios no especifican su marco de referencia considerándose implícito (positivismo), pero es conveniente explicitarlo para evitar ambigüedades

ULL



2. Marco referencial de la investigación



ULL

Servicio
Canario de la Salud

Escuela Universitaria
de Enfermería
Ntra. Sra. de Candelaria



2. Marco teórico de la investigación

- Un marco teórico consiste en presentar las investigaciones recientes, con sus teorías y conclusiones, así como la postura del investigador respecto a la información revisada.
- Es necesario revisar los estudios realizados por diferentes investigadores para así conocer las diferentes posturas y conclusiones planteadas en sus respectivas investigaciones.
- La revisión de la literatura incluye el compendio de artículos, libros y otros documentos que describen el estado actual del tema a investigar
- Nos ayuda a documentar cómo nuestra investigación agrega valor a lo ya conocido.

ULL



2. Marco teórico de la investigación

- La elaboración de un marco teórico:

Apoya teóricamente el estudio, una vez que ya se ha planteado el problema, con los objetivos y preguntas de la investigación, y se ha asegurado su importancia y posibilidad de realizarse

ULL



2. Marco teórico de la investigación

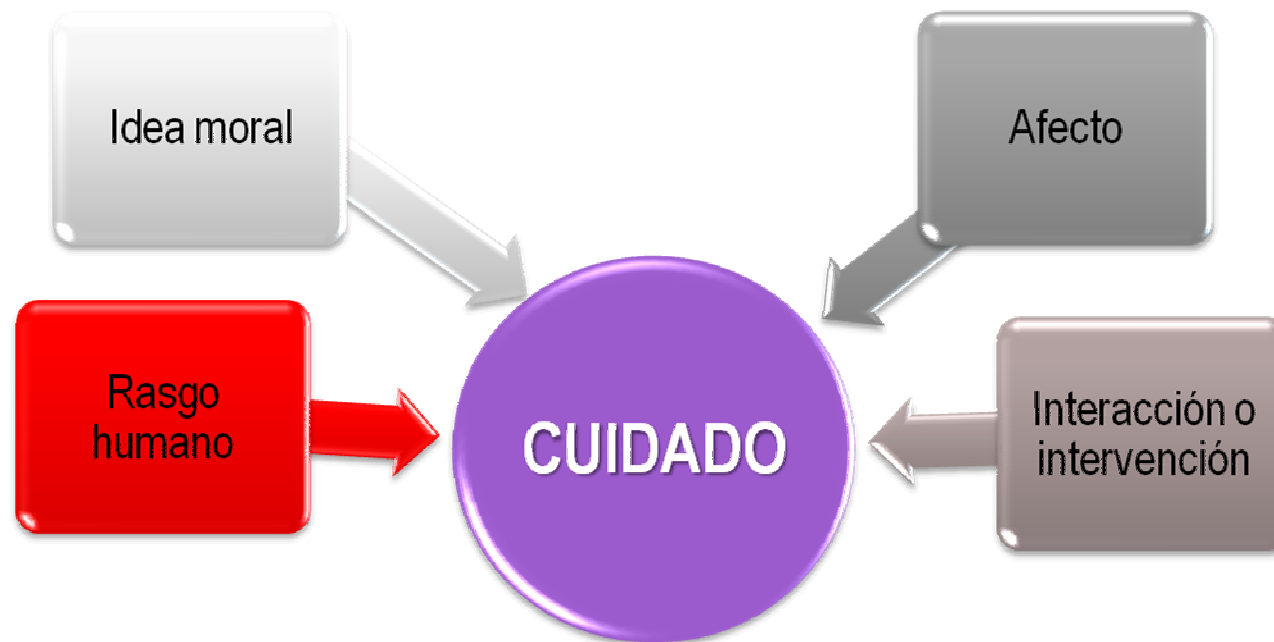
- Funciones del marco teórico:
 - Ayuda a prevenir errores que se han cometido previamente
 - Orienta sobre cómo tiene que realizarse el estudio
 - Guía al investigador para que se centre en el problema a investigar, evitando desviaciones del planteamiento inicial
 - Documenta la necesidad de realizar el estudio
 - Conduce a las hipótesis que más tarde se intentarán probar
 - Aporta nuevas líneas de investigación
 - Provee de un marco para interpretar los resultados

ULL



2. Marco conceptual de la investigación

- Consiste en precisar conceptos o términos que se utilizarán en la investigación que se definen textualmente con el propósito de evitar diferentes interpretaciones



2. Marco referencial de la investigación

¿Cómo elaborar un marco de referencia?

- Es necesario analizar y exponer los enfoques teóricos e investigaciones previas en los que se sustentará el estudio que se vaya a desarrollar.

“Cada investigación toma en cuenta el conocimiento previamente construido por lo que cada investigación se apropia de parte de la estructura teórica ya existente” (Rivera-García)

ULL



2. Marco referencial de la investigación

¿Cómo elaborar un marco de referencia?

- **Primer paso: Revisión de la literatura**
 - Buscar bibliografía que pueda ser útil en la investigación que se va a desarrollar y de donde extraer información relevante.
 - Debe ser selectiva
 - Fuentes: primarias, secundarias y terciarias
 - Fases:
 - Revisión
 - Detección
 - Consulta
 - Recopilación
 - Construcción del marco teórico

ULL



2. Marco referencial de la investigación

¿Cómo elaborar un marco de referencia?

- **Segundo paso: Adopción de una teoría**
 - Una teoría es la definición científica que intenta explicar el porqué, cómo y cuándo ocurre un fenómeno, desde la rigurosidad
 - Sus funciones son explicar el fenómeno, predecirlo y sistematizar el conocimiento
 - De entre todas las perspectivas teóricas de referencia, el autor debe posicionarse en una de ellas que le guíe y dirija la investigación
 - El investigador debe interpretar el modelo teórico, argumentando el motivo de la elección del mismo

ULL



2. Marco referencial de la investigación

¿Cómo elaborar un marco de referencia?

- Seleccionar aquellos términos que se van a emplear en la investigación y que puedan ser confusos: (ejemplo: “cuidado”)
- Definir los términos de acuerdo con las fuentes consultadas

ULL



2. Marco referencial de la investigación

- Ejemplos de modelos conceptuales utilizados en enfermería serían los que utilizan como marco de referencia los diferentes modelos de enfermería:
 - Autocuidado de Orem
 - Necesidades de Herderson
 - Adaptación de Roy
 - Conservación de Levine
 - Transculturalidad de Leininger
- A partir de estos modelos se pueden derivar teorías o conjeturas, que el investigador puede poner a prueba con hipótesis. La hipótesis son predicciones sobre la forma en la que se relacionan las variables.

ULL



2. Marco referencial de la investigación

Marcos para estudios cuantitativos, cualitativos y multimétodo

■ En estudios cuantitativos:

- Muchas veces no se explicita.
- Positivismo: Lo que importa es medir, cuantificar. El observador debe abstraerse totalmente de su subjetividad bajo la exigencia de la neutralidad propia de este enfoque.
- A través de medir una serie de repeticiones, se llega a plantear las hipótesis y formular las teorías

ULL



2. Marco referencial de la investigación

Marcos para estudios cuantitativos, cualitativos y multimétodo

■ En estudios cualitativos:

- La mayor parte pretende elaborar teorías a partir de los fenómenos observados tal como ocurren en la realidad y no valorarlos según teorías preexistentes.
- En los estudios cualitativos no es tan necesario el unir el marco de referencia con los hallazgos encontrados puesto que lo que se pretende precisamente con el estudio es generar teoría o simplemente comprender la realidad tal como la viven los sujetos estudiados
- Pretenden comprender el significado de la realidad que construyen los sujetos y no sólo explicarlos en términos de causalidad

ULL



2. Marco referencial de la investigación

Marcos para estudios cuantitativos, cualitativos y multimétodo

■ Estudios multimétodo:

- Son estudios en los que se combina el uso de metodología cuantitativa y cualitativa.
- Los resultados obtenidos en cada parte convergen en un metarresultado, más rico como fuente de conocimientos tras la investigación que cada una de las partes por separado.
- El uso complementario de la metodología cualitativa/cuantitativa enriquece la investigación posibilitando el desarrollo de objetivos diversos y múltiples y proporcionando puntos de vista que ninguno podría brindar por separado
- Aunque utilizan técnicas cuantitativas, su marco referencial se sitúa más cerca de la metodología cualitativa.

ULL



MARCO REFERENCIAL O TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN



Nieves Doria Lorenzo Rocha
Lilisbeth Perestelo Pérez
M. Elisa de Castro Peraza
Ana M. Perdomo Hernández