

# ¿Quién será, será?

## ACTIVIDAD 1



Universidad  
de La Laguna



CC BY NC SA

### OBJETIVOS:

- Explorar las expectativas que asignamos a nuestros hijos según su sexo
- Fomentar una visión crítica sobre la asignación de valores y roles según sexo
- Hacer crítica constructiva sobre un sistema de roles binario y excluyente.

### PARTICIPANTES:

- Dirigido a personas interesadas en conocer más sobre la diversidad de género en nuestro entorno
- Colectivos con contacto directo profesional con personas trans\*
- El número de participantes recomendable es de dos grupos de entre 6 y 10 personas

### DURACIÓN:

Entre una hora y media y dos horas



**NOMBRE**

[https://www.flickr.com/photos/pimkie\\_fotos/2888984419/in/photostream/](https://www.flickr.com/photos/pimkie_fotos/2888984419/in/photostream/)

### DESARROLLO:

Se reúne al grupo y todos los participantes se les explica que la actividad va a consistir en imaginar el futuro de un bebé cuya foto se les va a entregar, contestando a unas preguntas que se les van a dar por escrito. En todo momento se evitará referirnos a ese bebé como niño o niña.

Los participantes se dividen en dos grupos procurando que en ambos exista la mayor variabilidad sociodemográfica. Para evitar contaminaciones, se establecerán físicamente en lugares lo más alejados posibles un grupo de otro.

A uno de los grupos se les entregará una foto de un bebé donde figure un nombre de niña y al otro grupo la misma foto con un nombre de niño.

Una vez respondidas a las preguntas que se les han formulado por escrito, todos los participantes se reúnen y es cuando se desvela que han trabajado sobre un bebé que para una parte era niña y para la otra parte, niño.

Sobre una pizarra o medio similar se pone en común las respuestas de ambos grupos y se comparan, con especial atención a las diferencias

### MATERIAL:

Foto de un bebé sin rasgos que permita identificarlo como niño o niña (igual para ambos grupos) con un nombre escrito, femenino o masculino, diferente para cada grupo.

Cuestionario a contestar por ambos grupos:

Descripción del bebé por sus características físicas (fuerte, débil, sano, alegre, bonito....)

¿Cómo crees que será de mayor en cuanto a su personalidad?

¿Cuáles serán sus aficiones?

¿Cuál su profesión?

¿Cómo será su familia?

¿Cuáles serán sus ilusiones y expectativas?

Se invita al grupo a reflexionar sobre los roles que asignamos a un sexo y a otro; y sobre la sociedad, que nos hace dicotomizar entre niños y niñas y lo que ocurre cuando alguien transgrede estas normas.