

Introducción a la Competencia Digital

Christopher Expósito Izquierdo

Airam Expósito Márquez

Israel López Plata

{cexposit, aexposim, ilopezpl}@ull.edu.es



1. Introducción
2. Marco europeo de competencia digital
3. Marco común de competencia digital docente (España)
 - Área de competencia 1: Información y alfabetización informacional
 - Área de competencia 2. Comunicación y colaboración
 - Área de competencia 3. Creación de contenidos digitales
 - Área de competencia 4. Seguridad
 - Área de competencia 5. Resolución de problemas
4. Cuestionario Competencias Digitales Docentes
5. Kit Digital

Introducción



UNESCO ICT COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS



Marco Común de Competencia Digital Docente

Enero 2017
INTEF



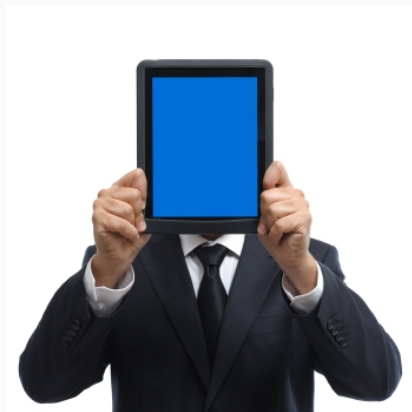
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

intef

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado



Introducción:



Doble dimensión:

- Proliferación de herramientas de e-learning como base para la educación del futuro.
- Establecimiento del liderazgo del docente para el progreso de la sociedad.

Marco en España

Marco común europeo de competencia digital

UNESCO

Marco europeo de competencia digital

Marco europeo de competencia digital:

“Para vivir, aprender y trabajar con éxito en una sociedad cada vez más compleja, rica en información y basada en el conocimiento, los estudiantes y los docentes deben utilizar la tecnología digital con eficacia.”

THE UNESCO ICT COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS			
	TECHNOLOGY LITERACY	KNOWLEDGE DEEPENING	KNOWLEDGE CREATION
UNDERSTANDING ICT IN EDUCATION	Policy awareness	Policy understanding	Policy innovation
CURRICULUM AND ASSESSMENT	Basic knowledge	Knowledge application	Knowledge society skills
PEDAGOGY	Integrate technology	Complex problem solving	Self management
ICT	Basic tools	Complex tools	Pervasive tools
ORGANIZATION AND ADMINISTRATION	Standard classroom	Collaborative groups	Learning organizations
TEACHER PROFESSIONAL LEARNING	Digital literacy	Manage and guide	Teacher as model learner

“Una de las 8 competencias clave [...] para ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida.”

1. Información

Búsqueda, gestión de fuentes, articulación de necesidades informativas, marcación y archivo.

2. Comunicación

Interacción en medios digitales, compartir información y materiales, colaboración, participación y etiqueta.

3. Creación de contenidos

Publicación básica de soportes digitales, integración y remezcla, licencias y derechos, producción multimedia y programación de aplicaciones según objetivos de uso.

4. Seguridad

Protección de dispositivos, datos, privacidad, salud y entorno medioambiental.

5. Resolución de problemas

Resolver incidencias técnicas, identificar necesidades de conocimiento y soluciones según necesidades.

Marco común de competencia digital docente (España)

Marco común de competencia digital docente (España):

El Marco Común de Competencia Digital Docente es un marco de referencia para el diagnóstico y la mejora de las competencias digitales del profesorado. Estas competencias digitales se definen como competencias que necesitan desarrollar los docentes del siglo XXI para la mejora de su práctica educativa y para el desarrollo profesional continuo.

El Marco Común de Competencia Digital Docente se compone de 5 áreas competenciales y 21 competencias estructuradas en 6 niveles competenciales, de manejo. Cada una de estas competencias ofrece una descripción detallada, así como descriptores basados en términos de conocimientos, capacidades y actitudes. Este Marco es la base del Portfolio de la Competencia Digital Docente, instrumento digital de INTEF para la acreditación de dicha competencia.

Marco común de competencia digital docente (España):



Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 1: Información y alfabetización informacional

Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, datos y contenidos digitales, evaluando su finalidad y relevancia para las tareas docentes.



Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 1: Información y alfabetización informacional

1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales

Buscar información, datos y contenidos digitales en red, y acceder a ellos, expresar de manera organizada las necesidades de información, encontrar información relevante para las tareas docentes, seleccionar recursos educativos de forma eficaz, gestionar distintas fuentes de información, crear estrategias personales de información.

A - Básico

Sabe que la red es una fuente de recursos para la docencia y recurre a ella para buscar información, datos y contenidos digitales.

Sabe que los resultados de las búsquedas son distintos en función de los buscadores.

B- Intermedio

Sabe navegar por internet para localizar información y recursos educativos digitales en diferentes formatos, de fuentes de información dinámicas y de interés para su labor docente.

Sabe expresar de manera organizada sus necesidades de información y sabe seleccionar la información más adecuada de toda la que encuentra, así como recursos que adapta para uso educativo.

C- Avanzado

Sabe usar herramientas de búsqueda avanzada, así como filtros para encontrar información y recursos apropiados a sus necesidades docentes.

Es capaz de diseñar una estrategia personalizada de búsqueda y filtrado de la información, los datos y los recursos digitales para la actualización continua de recursos, buenas prácticas y tendencias educativas.

Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 1: Información y alfabetización informacional

1.2. Evaluación de información, datos y contenidos digitales

Reunir, procesar, comprender y evaluar información, datos y contenidos digitales de forma crítica.

A - Básico

Sabe que existe mucha información y recursos docentes en internet, pero también que no todo lo que encuentra es fiable y puede ser reutilizado.

Realiza una evaluación básica de las webs o recursos antes de utilizarlos en el aula mediante el análisis de algunos datos como el autor, la procedencia o el origen.

B- Intermedio

Conoce las licencias de uso que permiten la reutilización o difusión de los recursos que encuentra en internet.

Evalúa la calidad de los recursos educativos que encuentra en internet en función de la precisión y alineamiento con el currículo.

C- Avanzado

Es crítico con las fuentes de información, los perfiles personales a los que sigue y las comunidades a las que pertenece.

Cuenta con un procedimiento claro, eficaz y eficiente para evaluar la información.

Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 1: Información y alfabetización informacional

1.3. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales

Gestionar y almacenar información, datos y contenidos digitales para facilitar su recuperación; organizar información, datos y contenidos digitales.

A - Básico

Posee competencias básicas para el almacenamiento de información digital en su labor docente.

Se siente capaz de organizar los recursos docentes, aunque es consciente de que no controla todos los dispositivos ni posibilidades para ello.

B- Intermedio

Sabe guardar y etiquetar archivos, contenidos e información y tiene su propia estrategia de almacenamiento.

Sabe recuperar y gestionar la información y los contenidos que ha guardado.

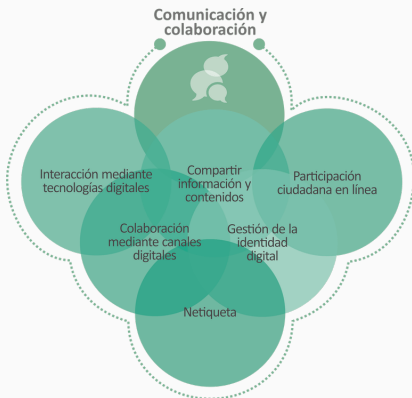
C- Avanzado

Dispone de una estrategia social, conectado a expertos, compañeros y alumnos a través de medios digitales, con métodos adecuados para organizar, almacenar y recuperar información para su uso educativo.

Combina el almacenamiento local con el almacenamiento en la nube, tanto para organizar la información digital en su proceso de actualización docente, como en el aula y a nivel de centro.

Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 2. Comunicación y colaboración

Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.



Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 3. Creación de contenidos digitales

Crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.



Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 4. Seguridad

Protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, protección de los contenidos digitales, medidas de seguridad y uso responsable y seguro de la tecnología.



Marco común de competencia digital docente (España): Área de competencia 5. Resolución de problemas

Identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia y la de otros.



Cuestionario Competencias Digitales Docentes

Cuestionario Competencias Digitales Docentes:



La mejor manera de potenciar tu carrera
¿cómo están tus competencias digitales?



ANÓNIMO

Los resultados individuales son siempre anónimos y podrán utilizarse para indicarle un itinerario formativo adaptado a su situación personal. El



VALIDADO

Desarrollado por el Grupo de Metodologías Activas y Mastery Learning de UNIR ha sido validado por un comité de expertos para asegurar la máxima



GRATUITO

Este servicio es el fruto la colaboración desinteresada entre la UNIR y HABILMIND que tiene

<https://www.competenciasdigitalesdocentes.es/api/cdd/cddapp>

Kit Digital



<http://formacion.intef.es/course/view.php?id=483#toggle-7>