

# Recursos Abiertos en la Red

---

Christopher Expósito Izquierdo

Airam Expósito Márquez

Israel López Plata

{cexposit, aexposim, ilopezpl}@ull.edu.es



1. Introducción
2. Software libre
  - Aplicaciones educativas
3. Movimiento educativo abierto
4. Recursos Educativos en Abiertos
5. Repositorios de recursos educativos abiertos

# Introducción

---

# Introducción:

Este tema persigue reflexionar acerca de las contribuciones del **movimiento de software libre** así como del **código abierto** en el contexto educativo. En particular, se analizan los siguientes aspectos:

- Importancia del movimiento educativo abierto.
- Recursos educativos abiertos.
- Repositorios de recursos educativos.

Finalmente, se aborda la propuesta de integración de datos en abiertos al estudio y la investigación en formación universitaria.

En base a lo anterior, el principal objetivo es introducir el movimiento educativo abierto en el que estamos inmersos, conocer repositorios de recursos (REA), las ventajas de su uso y tomar consciencia de las posibilidades de contribución con los mismos.

# Software libre

---

Se suele hablar de **software educativo** para hacer referencia software que se emplea para ayudar en la aplicación de procesos de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, se pueden considerar los siguientes tipos de software educativo:

- **Software educativo.** Son aquellas herramientas interactivas empleadas para construir o reforzar contenidos curriculares.
- **Software de uso general.** Es necesario tener competencia en materia TIC para construir conocimiento. Un ejemplo serían los procesadores de textos.
- **Software de soporte.** Se trata de software empleado para que los demás tipos puedan funcionar. Un ejemplo sería el sistema operativo.

El **software libre** se suele confundir con software gratuito. Sin embargo, su principal característica es la libertad de uso, dejando en segundo plano el precio.

El usuario de software libre tiene la garantía por parte de su propietario de libertades varias que no están otorgadas por el propietario de software privado. En términos generales, los usuarios de software propietario pagan por el uso del software y no por su propiedad. Esto da lugar a no tener acceso a su código fuente, libertad para modificarlo, o distribuirlo, entre otros elementos.

La Free Software Foundation promueve la libertad del usuario para ejecutar, estudiar, copiar, mejorar y distribuir el software. Esto lo hace a través de las siguientes 4 libertades:

- **Libertad 0.** Libertad de usar el programa para cualquier propósito.
- **Libertad 1.** Libertad de estudiar cómo funciona el programa y adaptarlo a las propias necesidades. Una condición previa para que se dé esta libertad es el acceso al código fuente.
- **Libertad 2.** Libertad de redistribuir copias.
- **Libertad 3.** Libertad de mejorar el programa y hacer públicas las mejoras, de modo que toda la comunidad se beneficie. Esta libertad también requiere el acceso al código fuente.



# Software libre: Aplicaciones educativas

The Free Software Foundation (FSF) is a nonprofit with a worldwide mission to promote computer user freedom. We defend the rights of all software users. [Read more.](#)



Thank you all, both attendees and remote participants, for another wonderful LibrePlanet conference! Keep an eye out for announcements -- we'll be adding videos of almost every talk to our [MediaGoblin](#) page shortly.

Photo by Mads Muhlberg. [Creative Commons Attribution 4.0 International](#)

Free software developers guarantee everyone equal rights to their programs; any user can study the source code, modify it, and share the program. By contrast, most software carries fine print that denies users these basic rights, leaving them susceptible to the whims of its owners and vulnerable to surveillance.

- The FSF provides critical infrastructure and funding for the [GNU Project](#), the foundation of the popular GNU/Linux family of free operating systems and the keystone of the Internet.
- Our [Campaigns Team](#) creates educational materials about free software, convenes the yearly [LibrePlanet conference](#) and goes toe to toe against powerful interests that threaten computer user rights.
- Our [Licensing & Compliance Lab](#) defends freely licensed software from proprietary hoarding, advises on licensing issues, and certifies devices that [Respect Your Freedom](#).

With your support, we've done these things for more than 30 years. Help sustain us for many more; [please become a member today.](#)

Subscribe to our monthly newsletter, the [Free Software Supporter](#):

Email address

[Sign up](#)

Search the FSF's Web site:

[Search](#)

Looking for free software?

[Search](#)

"I've spent a third of my life building software based on Stallman's [four freedoms](#), and I've been astonished by the results. WordPress wouldn't be here if it weren't for those freedoms, and it couldn't have evolved the way it has." - [Matt Mullenweg](#), co-founder of WordPress

## NEWS

- [FSF job opportunity: campaigns manager](#)

<https://www.fsf.org>

En términos generales, existen dos puntos de vista relativos al uso y promoción del software libre:

- **Código abierto.** Se considera su mayor practicidad y pragmatismo. Aporta una calidad más elevada con menor coste. Al mismo tiempo, se tiene mayor seguridad y nivel de integración, entre otras.
- **Software libre.** Suelen ser tratado por desarrolladores y activistas, los cuales consideran su superioridad ética, político y social.

Los movimientos de código abierto y de software libre tienen efectos altamente positivos en materia educativa. Esto mismo ha sucedido en otras áreas de conocimiento.

Por otro lado, existen dos conceptos complementarios a éstos:

- Movimiento educativo abierto.
- Recursos educativos de aprendizaje.

Ambos son maneras de entender las comunicaciones así como las tecnologías de la información en el campo de la educación.

# **Movimiento educativo abierto**

---

## Movimiento educativo abierto:

El origen del **movimiento educativo abierto** hay que buscarlo en la existencia de requerimientos para el acceso a recursos tecnológicos relacionados con la educación y el aprendizaje. Al mismo tiempo, este movimiento persigue estrechar la brecha en el acceso a la información.

El nacimiento de este movimiento se puede encontrar en el momento en que el Instituto Tecnológico de Massachusett permitió acceder a sus cursos libremente. De esta manera surge el modelo **Open Course Ware** y los **recursos educativos en abierto**.

Desde el punto de vista más idealista, detrás del movimiento educativo abierto está la oportunidad de compartir el conocimiento, especialmente haciéndolo accesible a aquellos colectivos más vulnerables.

## Movimiento educativo abierto:

Desde el punto de vista más formal, se hace referencia al movimiento educativo abierto como aquel en que la utilización y distribución de recursos educativos con licencia abierta.

Algunas de las características de este movimiento son las enumeradas a continuación:

- El acceso a recursos tecnológicos o de conectividad.
- La adquisición de conocimiento en prácticas educativas innovadoras.
- El desarrollo de competencias para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- La disponibilidad de repositorios especializados o institucionales.
- Las revistas de acceso abierto.
- Las prácticas formativas en cursos masivos (MOOC).

## Movimiento educativo abierto:

El fomento del aprendizaje así como de la formación mediante la **construcción del conocimiento** y la independencia cognitiva de los educandos son la base de la filosofía del movimiento educativo abierto. Esto se sustenta en el libre acceso a la información mediante medios tecnológicos.

Uno de los elementos importantes asociados al movimiento educativo abierto es la invitación al análisis acerca del pensamiento, su evolución así como la **concepción del mundo**. Al mismo tiempo, se caracteriza por la toma de consciencia acerca del rol que tenemos dentro del mundo y las relaciones existentes en el mismo.

# **Recursos Educativos en Abiertos**

---

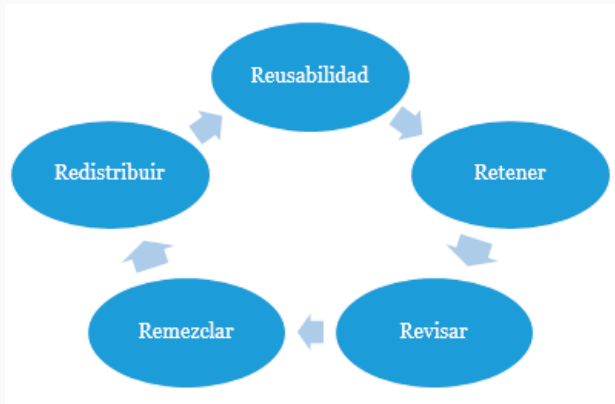


## Recursos Educativos en Abiertos:

Un recurso educativo en abierto (REA) es un elemento ligado al software libre. En particular, los recursos educativos de acceso libre son elementos de aprendizaje, enseñanza o bien investigación que se hallan en el dominio público o bien han sido puestos a disposición de la comunidad con un licenciamiento que permite su uso, distribución y adaptación de manera gratuita.

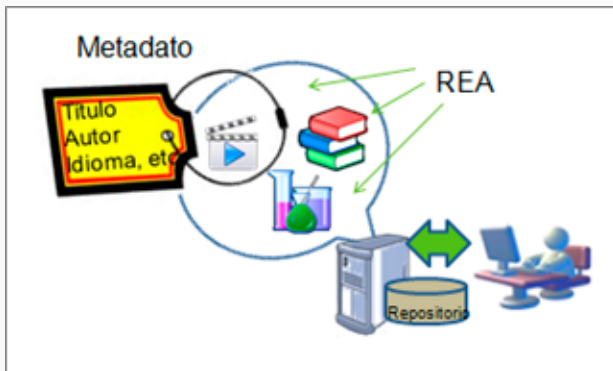
Desde la Unesco, a partir del 2002, se ha dado empuje a este movimiento de incorporación de los recursos de libre acceso con fines de allanar la brecha digital entre las diferentes comunidades de enseñanza y aprendizaje. Entre las características definitorias de los REA, como se señaló antes, se encuentran: que sean materiales digitales de libre acceso, uso, consulta, modificación, creación, compartir y difundir, y que tiene fines didácticos.

## Recursos Educativos en Abiertos:



<http://www.emadridnet.org/index.php/es/31-noticias/459-recursos-educativos-abiertos-software-libre-y-open-data>

Técnicamente los recursos educativos abiertos deben ser abiertos, interoperables e integrables en diferentes repositorios tanto especializados como institucionales, en comunidades de aprendizaje y que pueden ser encontrados eficientemente por los buscadores. No obstante, a veces, nos encontramos con restricciones legales (en las licencias de permisos) o en las condiciones técnicas (como la univocidad en los términos y metadatos que se le asignan).



Fuente: Mortera y Ramírez (2013)

## Recursos Educativos en Abiertos:

- En términos generales, los repositorios que contienen recursos educativos en abierto son adecuados para transferir conocimientos.
- Los repositorios permiten fomentar el uso de tecnologías de información.
- Permiten acortar la brecha educativa y digital por medio recursos educativos en abierto de calidad alta.
- El uso de los recursos educativos en abierto permiten mejorar la educación a nivel global.

# **Repositorios de recursos educativos abiertos**

---

## Repositorios de recursos educativos abiertos:

En este apartado se hará mención solo a algunos de las miles de portales y repositorios de recursos educativos. Como se podrá deducir, hay infinidad de recursos digitales que se consideran REA, es decir, que tienen fines educativos, que pueden ser reutilizados, reelaborados, tienen licenciamiento abierto y permisos para su reelaboración y redistribución.

# Repositorios de recursos educativos abiertos:

**RANKING WEB DE REPOSITORIOS**

Clickable Image

**BUSCAR**

**INICIO** **AMÉRICA DEL NORTE** **LATINOAMÉRICA** **EUROPA** **ASIA** **ÁFRICA** **M. ÁRABE** **OCEANÍA** **POR ZONAS** **TOP INSTITUCIONALES**

**TOP PORTALES**

Current Edition  
Ranking by countries cancelled  
Use Google Scholar based one

## Europa

ranking	World Rank	Instituto	Country	Tamaño	Visibilidad	Files Rich	scholar
There are no date formats found in the db							

MAJESTIC

<http://www.scimago.es/>

- Américas
- Norteamérica
- Latinoamérica
- América Central y el Caribe
- Estados Unidos
- Europa
- Unión Europea
- Europa central & Oriental
- Asia
- Medio Oriente
- Sudasia
- Sureste Asiático
- Este Asiático (Sin Oriente Medio)
- Oceania
- Mundo Arabe
- África
- África del Norte
- África Sub-Sahariana
- Mundial
- Asia/Pacifico
- Eurasia

[http://repositories.webometrics.info/es/Europe\\_es](http://repositories.webometrics.info/es/Europe_es)



## Serendipity

---

Metabusador que relaciona bases de datos del open educational consortium con datos de la web de acceso abierto, destinados a la formación y el aprendizaje.



"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world" - Nelson Mandela. #Madiba



## Serendipity

Linked **OpenCourseWare** Data Faceted Search

Search



UNIVERSIDAD TÉCNICA  
PARTICULAR DE LOJA  
*La Universidad Católica de Loja*



POLITÉCNICA  
*"Ingeniería al futuro"*

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

GICAC-UPM



innovation  
inspiration  
information  
connection

Computer Science Research Institute - UCC - Universidad Técnica Particular de Loja - San Cayetano Alto - Loja Ecuador

WhoWeAre? About

<http://serendipity.utpl.edu.ec/>

## **Temoa**

---

Portal-buscador creado por el ITECM para fomentar el conocimiento y dar acceso a toda Latinoamérica y el resto del mundo. Representa una de las mayores iniciativas con una gran cantidad de recursos indexados a los que se les da uso. Pionero en Latinoamérica. Portal bilingüe, ofrece recursos didácticos sobre diferentes temas a diversos tipos de cursos, a nivel de educación superior y de bachillerato. Temoa destaca en su doble función repositorio-buscador, con recursos indexados y catalogados por especialistas, lo que aumenta su calidad y eficacia.

Contáctanos    Mi cuenta    English    ▶ Español

# temoa

 Portal de Recursos Educativos Abiertos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Inicio    Iniciar sesión/Crear cuenta    Recursos Educativos    Participa y Comparte    Guías y Documentación    Acerca de

🔍     Consejos para una mejor búsqueda ▶

## Recursos educativos

### Ver recursos por tema

- Arte y Arquitectura
- Negocios y Economía
- Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- General
- Ciencias de la Salud
- Historia y Arqueología
- Periodismo y Comunicación
- Lenguajes y Literaturas
- Leyes, Política y Gobierno
- Música, Danza, Drama y Cine
- Filosofía y Religión
- Ciencias
- Ciencias Sociales

Navegar por todas las categorías disponibles

## En temoa encontrarás:

### Recursos educativos

Un portal, múltiples medios:

- ✓ Seguridad de que los recursos provienen de sitios valiosos y catalogados por bibliotecarios expertos.
- ✓ Acceso público y gratuito.
- ✓ Recomendaciones de uso para enseñar o aprender.

### Cursos

Comparte conocimiento y trasciende con:

- ✓ Una herramienta que te ayudará a construir, en forma individual o colaborativa, cursos que puedes reutilizar.
- ✓ Un sitio que ofrece los cursos en Internet, sin requerir tecnología adicional.

### Comunidades

Mantente actualizado:

- ✓ Contactando a personas de otros lugares.
- ✓ Participando colaborativamente para construir cursos.
- ✓ Evaluando y recibiendo reconocimiento por la comunidad.

**Busca. Construye. Participa. ¡Únete!**

## Enseña de forma diferente

"Generando actitudes positivas, así como mejorando las capacidades y destrezas en la enseñanza"

Lic. Patricia Maldonado Pérez

Leer testimonial ▶  
Leer otros testimoniales ▶