

Programa del curso

Este curso como objetivo adquirir unos conocimientos básicos en LSE permita mantener una conversación con una persona sorda, esté vinculada o no con la atención educativa y/o social de las mismas. De esta forma, creemos que la adquisición de ciertas herramientas comunicativas en LSE es importante para la inclusión de las personas sordas en la sociedad actual.

Competencias a adquirir

- Conocer la Lengua de Signos (parámetros formativos, estructura básica de las oraciones, mitos, etc.).
- Conocer características propias de la comunidad sorda y su cultura, desarrollando una actitud de comprensión y respeto hacia las mismas.
- Utilizar un repertorio léxico básico relativo a datos personales y situaciones concretas
- Reconocer y comprender vocabulario y frases sencillas relacionado con información personal
- Valerse del alfabeto dactilológico español de forma correcta y fluida.
- Conocer características propias de la comunidad sorda y su cultura, desarrollando una actitud de comprensión y respeto hacia las mismas.

Objetivos

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otros, además de pedir y dar información personal básica.
- Relacionarse de forma elemental, siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Construir una imagen ajustada y positiva de las personas sordas signantes y de su lengua natural.

Contenidos

Teoría

Qué es la Lengua de Signos.

Mitos

Parámetros formativos de la LSE

Cómo se establece la comunicación con las personas sordas

Comunidad Sorda: costumbres y Cultura sorda

Dactilológico

Práctica

Presentación. Vocabulario básico para iniciar una conversación

Formación de frases y diálogos

Metodología

Se utilizará una metodología abierta y flexible, basada en un enfoque centrado en la acción. Se pretende que, mediante tareas adecuadamente programadas, el alumnado pueda usar, desarrollar, adquirir y consolidar las destrezas y conocimientos propios de

un nivel básico de lengua, tanto en los aspectos lingüísticos, como socioculturales.

Criterios de evaluación

A lo largo del curso se irá valorando, a partir de la ejecución de las distintas actividades, la correcta adquisición de las competencias y conocimientos.

Trabajo autónomo del alumno

El trabajo autónomo consistirá en la realización de actividades relacionadas con el contenido del curso