

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

1. La detección la sordera en recién nacidos con hipoacusia congénita, facilita...
 - a. la identificación de la pérdida auditiva antes de los 3 meses de edad
 - b. la adaptación protésica correspondiente antes de los 6 meses de edad
 - c. implica que se puede llevar cabo a una intervención temprana con los niños que va a favorecer su desarrollo global
 - d. todas son correctas
2. La frecuencia es...
 - a. El número de veces que oscila una partícula por unidad de tiempo
 - b. El número de veces que se mueve una partícula por unidad de tiempo
 - c. Los hercios
 - d. Los decibelios
3. La anatomía del oído se divide en...
 - a. Oído interno y oído externo
 - b. Oído externo y medio
 - c. Oído externo, medio e interno
 - d. Oreja y oído interno
4. La oreja permite...
 - a. Ampliar todos los sonidos en el CAE
 - b. captar ondas y enviarlas a través del conducto auditivo externo
 - c. Enviar los sonidos al oído interno
 - d. Transforma los sonidos en impulsos eléctricos
5. La trompa de Eustaquio comunica con...
 - a. Comunica con la tráquea
 - b. Comunica con la boca
 - c. Comunica con la parte posterior de la faringe
 - d. A y B sin correctas
6. Los tipos de hipoacusia según la localización son...
 - a. Anterior y posterior
 - b. Profunda y leve
 - c. Conductiva, mixta y neurosensorial
 - d. Mixta, leve y de transmisión
7. Según el grado de pérdida auditiva una hipoacusia moderada va de...
 - a. 20 a 40 dB
 - b. 41 a 70 dB
 - c. Más de 60 dB
 - d. Más de 90 dB

8. Prelocutiva, perilocutiva y postlocutiva
 - a. Es la clasificación de la hipoacusia según el grado
 - b. Es la clasificación según el momento de aparición
 - c. Es la clasificación según el órgano afectado
 - d. Es la clasificación según la gravedad
9. El implante coclear es ...
 - a. Como un audífono con batería recargable
 - b. Un dispositivo electrónico que transforma el sonido en energía eléctrica
 - c. Un dispositivo electrónico que transforma el sonido en ondas de sonido
 - d. Un auricular que amplifica el sonido
10. Las partes del implante coclear se clasifican en ...
 - a. Posteriores y anteriores
 - b. Electrónicas y mecánicas
 - c. Inferiores y superiores
 - d. Externas e internas
11. Las partes externas son:
 - a. Bobina, procesador de audio y micrófono
 - b. Bobina y micrófono
 - c. Bobina, pila y auricular
 - d. Bobina y batería de litio
12. La evaluación de los niños con implante coclear debe contemplar...:
 - a. Formal del lenguaje
 - b. Neuropsicológica y logopédica
 - c. De lenguaje, educativa y audiológica
 - d. Audiológica, logopédica, neuropediátrica y psicológica
13. Los audífonos son dispositivos electroacústicos, cuya función es
 - a. compensar la pérdida auditiva
 - b. la excitación en el oído externo con una señal acústica amplificada y procesada previamente por medios electrónicos
 - c. procesar ondas eléctricas
 - d. a y b son correctas
14. Los componentes del audífono son:
 - a. Procesador e imán
 - b. Amplificador, micrófono e imán
 - c. Micrófono, amplificador y auricular
 - d. a y c son correctas

15. ¿qué es una familia?
- a. Una unión de personas que comparten lazos de sangre
 - b. Una unión de personas que comparten apellido
 - c. Es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero
 - d. a y b son correctas
16. Toda familia debe cumplir las siguientes necesidades:
- a. Necesidad de tener, de relación y de ser
 - b. Necesidad de tener, necesidad de querer
 - c. Necesidad de querer y de ser
 - d. Necesidad de tener, de ser y de querer
17. Filosofía de trabajo que tiene como objetivo convertir al núcleo familiar del paciente en el motor de la terapia, es la definición de...
- a. Terapia centrada en la familia
 - b. Terapia centrada en el paciente
 - c. Terapia centrada en la rehabilitación auditiva
 - d. Terapia centrada en la familia sin la presencia del paciente
18. El método Hannen es un método de intervención..
- a. De atención temprana
 - b. De atención a adultos
 - c. De atención centrada en la familia
 - d. A y C son correctas
19. Algunas estrategias para desarrollar la competencia familiar son:
- a. Proporcionar información, y modelar
 - b. Planificar y solucionar problemas conjuntamente
 - c. A y B son correctas.
 - d. Hablar a diario con los padres
20. Durante el proceso de implicación familiar se contempla...
- a. Consulta y valoración previa individual
 - b. Participación en grupos de padres
 - c. Visitas domiciliarias
 - d. Todas son correctas
21. La jerarquía de la audición se divide en:
- a. Detección y comprensión
 - b. Detección, discriminación, escucha y comprensión
 - c. Detección, discriminación, identificación y comprensión
 - d. Identificación, escucha y comprensión.

22. La prueba de los Seis Sonidos de Ling, es una prueba de ...:
- a. Comprensión
 - b. Detección
 - c. Atención
 - d. Identificación
23. La comprensión es...
- a. La habilidad para percibir similitudes y diferencias entre dos o más estímulos
 - b. La habilidad para reconocer estímulos del habla
 - c. La habilidad para entender el significado del lenguaje
 - d. La habilidad para responder a la presencia de sonido
24. La regla de los 6dB dice que...
- a. Cuando reduces a la mitad la distancia entre los interlocutores hay una ganancia de 6dB en la percepción del sonido
 - b. Cuando aumentas a la mitad la distancia entre los interlocutores hay una ganancia de 6dB en la percepción del sonido
 - c. Cuando reduces a la mitad la distancia entre los interlocutores hay una pérdida de 6dB en la percepción del sonido
 - d. Todas son falsas
25. El formato de presentación de un estímulo puede ser:
- a. Abierto y cerrado
 - b. Concreto y abstracto
 - c. En silencio y en ruido
 - d. Abierto, puente y cerrado