Universidad de La Laguna

EVALUACIÓN INICIAL: REPASANDO ALGUNOS CONCEPTOS DE METODOLOGÍA EN AICLE

OCW: Educación Física Bilingüe

Licencia de Creative Commons Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

VERDADERO

FALSO

La fase preactiva, es decir, previa al desarrollo de la sesión, es más ardua en una unidad de programación no bilingüe

VERDADERO

FALSO

FALSO

ya que en una unidad bilingüe hay que explicitar las estrategias o pautas metodológicas para combinar la enseñanza de la lengua con la enseñanza de la Educación Física.

En lo que respecta a la gramática es importante ser conscientes del nivel gramatical del alumnado y seguir las pautas establecidas por el profesorado de L2

VERDADERO

FALSO

VERDADERO

Sí, a este respecto hay consenso en la comunidad educativa.

El planteamiento interdisciplinar no facilita la evaluación de los aspectos lingüísticos por parte del especialista.

VERDADERO

FALSO

FALSO

No!

Sí lo facilita, ya que permite al profesorado de EF centrarse en los criterios de evaluación de su materia

Estilos de aprendizaje. El alumnado no tiene diferentes estilos de aprendizaje.

VERDADERO

FALSO

FALSO

No!

Sí los tiene y debemos procurar que el abanico de tareas abarque las diferencias.

No se recomienda la utilización de reglas nemotécnicas

VERDADERO

FALSO

FALSO

No!

Sí se recomienda ya que ayuda al alumnado a retener vuevo vocabulario, por ejemplo: FITT (frecuency, intensity time and type)

Debemos crear la necesidad de expresarse a nivel oral y escrito en la lengua no materna (L2).

VERDADERO

FALSO

VERDADERO

Sí, y sin que ello afecte al tiempo de compromiso motor.