



## Glosario

**Abandono escolar:** Porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como nivel máximo de estudios la educación secundaria primera etapa o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2), y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

**Apátrida:** dicho de una persona que carece de nacionalidad.

**Cultura:** se refiere al conjunto de bienes materiales y no materiales que son propios para un grupo y que se transmiten de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas mediante la socialización. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

**Discurso:** es un mensaje que se pronuncia de manera pública. Implica una acción comunicativa con estilo y contenido propio cuya finalidad es exponer o transmitir algún tipo de información y, por lo general, convencer a los oyentes.

**Efecto Pigmalión:** Rosenthal y Jacobson, dos psicólogos sociales, acuñan este término para referirse a la profecía autocumplida, fenómeno por el cual las expectativas y las creencias que posee una persona influyen directamente en las conductas, en el rendimiento y en los resultados de otra, bien sea de manera positiva (generando un alto rendimiento), o de manera negativa (obteniendo malos resultados).

**Estatus social:** cualquiera de las posiciones socialmente definidas dentro de un grupo grande o una sociedad.

**Ethos:** es un modo de aprehender el “espíritu” o la “mentalidad” de una determinada cultura o grupo de individuos. Se fundamenta en el dominio de las prácticas y de las acciones humanas.

**Etnocentrismo:** formas de pensar que la cultura y la forma de vida propias representan la norma o son superiores a todas las demás.

**Fracaso escolar:** es el hecho de no alcanzar el título académico mínimo obligatorio de un sistema educativo lo que implica una serie de problemas sociales como acentuación de las desigualdades sociales.

**Gueto:** barrio donde viven personas de un mismo origen y que son segregadas por su condición social, racial o cultural.

**Grupo primario:** pequeño grupo existente durante el tiempo suficiente para establecer unos firmes lazos emocionales entre sus miembros. Se reconocen roles rudimentarios y funcionalmente diferenciados. Presenta una subcultura propia y un sistema normativo informal para controlar las actividades de sus integrantes.

**Hegemonía** la preeminencia o el predominio de una cosa sobre otra. En sociología más usualmente se emplea en un sentido cultural para describir procesos de dominación de una cultura por otra o en un sentido político para designar la supremacía de un Estado sobre otro u otros.

**Ideología:** modelos de ideas y creencias colectivas defendidas sobre la realidad social, económica, política o cultural.



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

**Interculturalismo** es la corriente de pensamiento o doctrina que promueve el intercambio de valores culturales entre dos o más culturas. Implica, por lo tanto, la interacción cultural y reconocimiento del valor de otras culturas.

**Institución:** una práctica que ha conseguido un grado amplio de aceptación social y que suele ser repetida por el resto de las personas para conseguir un fin concreto. Implica cohesión del grupo que persigue este fin, normas comunes y marcos propios de actuación. La escuela es una institución por excelencia.

**Microsociología:** análisis hecho desde la sociología centrado en las interacciones y la acción social cotidiana a pequeña escala. A diferencia de la macrosociología, donde prima el análisis de sistemas sociales a gran escala.

**Movilidad social:** traslados que experimentan individuos o grupos de una posición a otra en un sistema de estratificación social.

**Nacionalismo:** sentimiento de pertenencia a una nación o comunidad y de identificación con su historia y su realidad social.

**PISA:** (Programme for International Student Assessment). Se trata de un estudio promovido por la OCDE al que se han ido apuntando otros países y, ampliando muestra, distintas Comunidades Autónomas en España. Mide cada tres años, desde el 2000, el rendimiento académico del alumnado de 15 años en matemáticas, ciencia y lectura (cada evaluación se centra en una de estas áreas). A través de pruebas estandarizadas se comparan conocimientos, habilidades y competencias del alumnado de los distintos países. PISA ordena los países según rendimiento aportando claves sobre la equidad de sus sistemas educativos y sobre la explicación de los resultados. Da luz a los respectivos países para conocer su sistema educativo y generar mejoras en su política educativa.

**Poder:** en caso de p. ideológico, se trata de acciones ejercidas por quienes detentan los medios de comunicación o de propaganda política para la difusión de sus ideas. En caso de p. político hablamos también de la posibilidad de ejercer la coacción a través de la fuerza física o legal.

**Otaku:** término empleado en Japón y extendido a muchos otros países para referirse a una persona aficionada a diferentes áreas de la cultura japonesa, destacando las preferencias hacia las historietas o cómics denominadas manga o anime (animación). También incluye preferencia de grupos musicales, videojuegos o electrónica. Aunque es considerada una subcultura japonesa está bastante extendida en otros países.

**Sociedad:** sistema de relaciones establecido entre un conjunto de personas de acuerdo a determinadas reglas de organización jurídico políticas.

**Sociología de la Educación** es la rama de la Sociología que analiza la influencia del entorno social en los medios educativos y las funciones sociales de la educación.

**Subcultura:** se refiere a comportamientos o pautas culturales adoptadas por un segmento minoritario de la población que les diferencia de la cultura dominante.