

**GUÍA DOCENTE / PROGRAMA:
“INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LA
EDUCACIÓN”**

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Sociología de la Educación

- Titulación: Grado en Maestro de Educación Primaria
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Departamento: Sociología y Antropología
- Área de conocimiento: Sociología
- Duración: Primer cuatrimestre
- Créditos: ECTS 6,0
- Dirección Web de la asignatura: <http://campusvirtual.ull.es/ocw>
- Idioma: Castellano

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Los especificados para el acceso a la titulación de grado en Educación Primaria, Educación Infantil y Pedagogía.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesor/a: Bárbara Alicia Rostecka

- Departamento: Sociología y Antropología
- Centro: Facultad de Educación
- Correo electrónico: brosteck@ull.edu.es
- Dirección web del docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: Betty Estévez Cedeño

- Departamento: Sociología y Antropología
- Centro: Facultad de Educación
- Correo electrónico: bestevc@ull.edu.es
- Dirección web del docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: Carmen Nieves Pérez Sánchez

- Departamento: Sociología y Antropología
- Centro: Facultad de Educación
- Correo electrónico: cperez@ull.edu.es
- Dirección web del docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Profesor/a: Begoña Mª Zamora Fortuny

- Departamento: Sociología y Antropología
- Centro: Facultad de Educación
- Correo electrónico: bzamora@ull.edu.es
- Dirección web del docente: <http://www.campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura

- Perfil Profesional:

Formación básica para el ejercicio de la profesión docente.

5. Objetivos

Objetivos de la asignatura

- Esbozar las principales líneas de investigación, enfoques y modelos que se usa para analizar la sociedad actual.
- Proporcionar herramientas para el análisis de la educación desde un punto de vista sociológico.
- Comprender sociológicamente la educación en las sociedades actuales, así como la profesión docente, especialmente para la etapa de primaria.

6. Competencias

Competencias desarrolladas en la asignatura

- Conocer las principales líneas de investigación sociológicas y su contribución al estudio de la educación y la fundamentación de la práctica docente.
- Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los centros educativos y a sus profesionales.
- Comprender cómo se configura la desigualdad en nuestras sociedades para diseñar una intervención educativa realista y coherente.
- Considerar la complejidad de la profesión docente y estimular, a través del conocimiento, un alto nivel de implicación y flexibilidad profesional
- Reflexionar sobre el ejercicio de la función docente y sobre su adaptación a los cambios sociales
- Analizar críticamente las políticas educativas más recientes, sus repercusiones en la vida cotidiana en el centro educativo.

7. Contenidos de la asignatura

Temas

1. Objeto y métodos de la Sociología.
2. Cultura y experiencia social.
3. Instituciones sociales básicas y vida cotidiana.
4. Poder y Estado.
5. Cambios sociales: Sociedades tradicionales, modernas y postmodernas.
6. Desigualdades Educativas: Clase social, género y etnia.
7. Funciones del Sistema Educativo.
8. Profesorado.
9. Políticas y legislación Educativa en España.

8. Metodología

El curso se basa en el trabajo autónomo del alumnado. En el temario desarrollado se encontrará un análisis del presente histórico de la Sociología de la Educación. También se incluyen actividades prácticas en diferentes formatos que refuerzan los conocimientos básicos, así como breves ejercicios de autoevaluación al finalizar cada tema.

Clases teóricas: lectura de los textos, visionario de los videos.

Clases prácticas: se profundizará en la reflexión, discusión y debate de lecturas básicas y de fuentes de datos en educación, previamente trabajados por el alumnado.

9. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Beltrán, J. y Hernández, F. (coords.) (2012): *Sociología de la educación*, Madrid, McGrawHil.

Díaz Martínez, J.A. y Rodríguez Rodríguez, R.M. (eds.) (2018): *Introducción a la Sociología para Ciencias Sociales*, Madrid, UNED.

Fernández Palomares, F. (coord.) (2003): *Sociología de la Educación*, Madrid, Pearson.

Macionis, J.J y Plummer, K. (2011): *Sociología*, Madrid, Pearson.

Bibliografía Complementaria

Cabrera, B., Cabrera L., Pérez, C y Zamora, B. (2011): "La desigualdad legítima de la escuela justa", RASE 4, (3), pp.304-332.

Fernández Enguita, M. (1997): "Los desiguales resultados de las políticas igualitarias: clase, género y etnia en la educación", en Fernández Enguita, M. (coord.) Sociología de las Instituciones de Educación Secundaria, Barcelona: Horsoria, pp.108-123.

Grignon, C. (1991): "La escuela y las culturas populares", Archipiélago (6), Barcelona, pp.115-19.
 Informes de evaluación y diagnóstico de organismos internacionales, nacionales y locales: OCDE, Instituto de Evaluación, ICEC.

Martín Criado, E. (2004): "El idealismo como programa y método de las reformas escolares", en El Nudo en la Red, (3 y 4).

Noda, M.M., Báez, B y Pérez, C. (2010): "Intangibles en la práctica docente: la vocación como amalgama psíquica y moral según miradas propias y ajenas", XV Conferencia de Sociología de la Educación, Universidad de Granada, Granada.

Subirats, M. (2010): ¿Coeducación o escuela segregada? Un viejo y persistente debate, RASE 3, (1), pp.143-158.

Recursos

10. Sistema de autoevaluación

Al finalizar cada tema el alumnado podrá realizar ejercicios prácticos y de autoevaluación para afianzar los conocimientos adquiridos.

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Temas	Actividades (cuestionarios, trabajos, foros, prácticas,...)
Semana 1:	Tema 1	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios y cuestionario tema 1
Semana 2:	Tema 2	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios y cuestionario tema 2
Semana 3:	Tema 3	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios y cuestionario tema 3
Semana 4:	Tema 4	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios y cuestionario tema 4
Semana 5:	Tema 5	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios y cuestionario tema 5
Semana 6:	Tema 6	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios tema 6
Semana 7:	Tema 7	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Cuestionario tema 7
Semana 8:	Tema 8	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Ejercicios tema 8
Semana 9:	Tema 9	Estudio del contenido. Ejercicio práctico y autoevaluación Cuestionario tema 9