

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Aprendizaje y enseñanza de otras lenguas extranjeras (frances/italiano) (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Aprendizaje y enseñanza de otras lenguas extranjeras (frances/italiano)</b>	Código: <b>125771103</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li><b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filología Alemana</b></li> <li><b>Filología Francesa</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Anual</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición:</li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>castellano/francés y/o Italiano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA DEL CARMEN MARRERO MARRERO</b>
- Grupo: <b>2</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li> <li>- Apellido: <b>MARRERO MARRERO</b></li> <li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Filología Francesa</b></li> </ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2: **922 317 689**
- Correo electrónico: **mmarrero@ull.es**
- Correo alternativo: **mmarrero@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Francés, sala polivalente
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Despacho de Francés, sala polivalente
		Lunes	12:30	13:30	- - -	

Observaciones: Véase las tutorías actualizadas en: <http://goo.gl/58pKA7>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	20:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B3-25
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	on-line

Observaciones: Véase las tutorías actualizadas en: <http://goo.gl/58pKA7>

**Profesor/a: MARIA CRISTINA BADIA CUBAS**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MARIA CRISTINA**
- Apellido: **BADIA CUBAS**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 319 647</b> - Teléfono 2: <b>922 317 693</b> - Correo electrónico: <b>cbadia@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:10	13:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.01
Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 9:00 a 12:05h, serán en línea a través de la herramienta de Google Meet. Se ruega pedir cita previa a través de la dirección de correo cbadia@ull.edu.es. Para consultar tutorías actualizadas ver <a href="http://goo.gl/58pKA7">http://goo.gl/58pKA7</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:05	15:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:05	15:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01

Todo el cuatrimestre		Jueves	13:05	15:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A1.1.01
Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 13:05h a 15:05h serán en línea a través de la herramienta de Google Meet. Se ruega pedir cita previa a través de la dirección de correo <a href="mailto:cbadia@ull.edu.es">cbadia@ull.edu.es</a> Para consultar tutorías actualizadas ver <a href="http://goo.gl/58pKA7">http://goo.gl/58pKA7</a>						

**Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA**

- Grupo:

**General**  
 - Nombre: **IRENE**  
 - Apellido: **HERNÁNDEZ CABRERA**  
 - Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**  
 - Área de conocimiento: **Filología Francesa**

**Contacto**  
 - Teléfono 1: **922317695**  
 - Teléfono 2:  
 - Correo electrónico: **ihernand@ull.es**  
 - Correo alternativo:  
 - Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán en línea por videoconferencia a través de Google Meet. Para concertar una tutoría en cualquiera de los escenarios, se ruega pedir cita previa a [ihernand@ull.edu.es](mailto:ihernand@ull.edu.es) Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán en línea por videoconferencia a través de Google Meet. Para concertar una tutoría en cualquiera de los escenarios, se ruega pedir cita previa a [ihernand@ull.edu.es](mailto:ihernand@ull.edu.es) Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE22** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

**CE21** - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

**CE20** - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

**CE19** - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

**CE18** - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

**CE17** - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

##### Competencia general

**G2** - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**G4** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

**G6** - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

- G7** - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada
- G8** - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible
- G9** - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: **Cristina Badía (2 créditos)**

Módulo I

1. La enseñanza de las lenguas extranjeras II

1.1 Modelos de enseñanza de la disciplina: Los diferentes enfoques metodológicos.

1.2. Estrategias didácticas para la enseñanza de lenguas extranjeras II: El enfoque comunicativo: nocional-funcional y accional, en los distintos contextos y niveles educativos.

Profesora: **María del Carmen Marrero Marrero (9 créditos)**

Módulo II

2. Los programas formativos de las lenguas extranjeras II

2.1. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de las lenguas extranjeras II

2.1.1- La cultura literaria en FLE.

Nociones de cultura y civilización francesas orientadas al FLE para la enseñanza secundaria y bachillerato. Manifestaciones culturales relevantes.

Didáctica de la competencia cultural.

2.1.2. La literatura como fuente transmisora de valores. Selección de obras y textos literarios. Didáctica literaria.

2.2. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de las lenguas extranjeras II.

Tipología y variedad textual en lengua francesa.

2.3. Los recursos en la enseñanza de las lenguas extranjeras II

Técnicas de análisis y comentario de textos literarios o documentos auténticos en lengua francesa enfocados al FLE, para enseñanza secundaria y bachillerato.

Profesora **Irene Hernández Cabrera (1 crédito)**

Módulo III

3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías

3.1 Estrategias de enseñanza de las lenguas extranjeras basadas en la interacción con el estudiante.

3.2 Utilización de nuevas tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.

3.3 La atención específica a los alumnos con necesidades específicas.

Profesora: **María del Carmen Marrero Marrero (9 créditos)**

4. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de las lenguas extranjeras II  
 4.1. Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la disciplina  
 4.2. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta materia se imparte en francés teniendo en cuenta que los alumnos matriculados pertenecen a la especialidad de segundas lenguas extranjeras (francés/ italiano)

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Para el desarrollo de la materia se utilizarán las siguientes opciones metodológicas:

- Método expositivo, para aquellos contenidos que son informativos.
- Rueda de intervenciones, para aquellos contenidos con significación social que requieran de argumentación y debate.
- Actividades de aplicación, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos.
- Aprendizaje orientado a proyectos, donde el alumnado diseñará, desarrollará y evaluará propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la materia, favoreciendo así hábitos de autonomía, de reflexión y de trabajo colaborativo.
- Aprendizaje cooperativo, para promover consensos en la resolución de problemas y la toma de decisiones responsables y consecuentes.
- Asimismo, el profesorado hará uso del recurso virtual tanto para facilitar el acceso a documentos relevantes como el seguimiento y apoyo a realizar.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	50,00	0,00	50,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	20,00	0,00	20,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]



Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	90,00	90,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	90,00	90,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]
Preparación de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G6], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22], [G2], [G4], [G7], [G8], [G9]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Carmen Guillén (coord.) (2010): Francés Investigación, innovación y buenas prácticas. Ed. Graó. Barcelona. Carmen Guillén (coord.) (2010) Didáctica del francés: El diseño del currículo de FLE en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Aspectos metodológicos y técnicos. Ed. Graó. Barcelona.

Estebán Vazquez Cano y alii (2011) Programar en Primaria y Secundaria. Ed. Pearson Educación. Madrid.

### Bibliografía Complementaria

Jean Pierre Cuq, Isabelle Gruca (2009) Cours de didactique du français langue étrangère et seconde. PUG. Grenoble.

Encina Alonso (2011) ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo? Col. Investigación didáctica. Ed. Edelsa. Madrid.

### Otros Recursos

BOE nº5, enero 2007 RD. 1631-2007

BOC nº 113 junio 2007 Decreto 127/ 2007 Currículo ESO

BOC nº 205 junio 2007 Decreto 362/2007 Enseñanzas régimen especial

BOC nº 204 octubre 2007. Decreto 202/2008 Bachillerato

LOMCE 8/2013 de 9 de diciembre BE de 10 de diciembre de 2013

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Evaluación continua (para los alumnos que alcancen un 80% de presencialidad Y/O TELEPRESENCIALIDAD en las clases): La evaluación se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza y a la mejora de los mismos.

Los criterios de evaluación son:

1. Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
2. Aplicar los contenidos de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos y talleres realizados, incluyendo además valoraciones críticas.
3. Saber evaluar y aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.
4. Elaborar propuestas didácticas en relación con dichos contenidos.

Escala de actitudes, de valoración, profesionales: 20%

Exámenes teóricos prácticos y/o pruebas de desarrollo: 30 %

Trabajos y Proyectos: Situación de Aprendizaje 50%

Evaluación única:

Para aquellos alumnos que no alcancen el 80% de presencialidad, además de los diferentes trabajos propuestos a lo largo del curso y en los diferentes módulos, el alumno deberá realizar una prueba final en la que quede de manifiesto el dominio de los contenidos abordados a lo largo del curso.

Trabajos y Proyectos 50%

Examen: Situación Aprendizaje y defensa oral de la misma 50%

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	1,2,3	30,00 %
Trabajos y proyectos	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	2,3,4	50,00 %

Escalas de actitudes	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	1,2,3	20,00 %
----------------------	---	-------	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

- R1. Diferenciar distintos modelos de enseñanza de las materias correspondientes a la especialización de la Enseñanza de..., aplicados a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma
- R2. Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de las materias correspondientes a la especialización de ....
- R3. Utilizar estrategias de aprendizaje de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- R4. Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo
- R5. Seleccionar y diseñar actividades didácticas y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.
- R6. Diseñar y simular la aplicación de sistemas, técnicas e instrumentos para la evaluación sumativa y formativa de los estudiantes de las materias

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I: Tema 1. Módulo III: Tema 3	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Módulo I: Tema 1. Módulo III: Tema 3	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Módulo I: Tema 1. Módulo III: Tema 3	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Módulo I: Tema 1. Módulo III: Tema 3	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Módulo I: Tema 1. Módulo III: Tema 3	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00

Semana 6:	Modulo I: Tema I Módulo II: Tema 2.	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Modulo I: Tema I Módulo II: Tema 2.	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Modulo I: Tema I Módulo II: Tema 2.	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Modulo I: Tema I Módulo II: Tema 2.	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Modulo I: Tema I Módulo II: Tema 2.	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo II: Tema 2	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Módulo II: Tema 2	2h. Teóricas presenciales 2h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Módulo II: Tema 2	3h. Teóricas presenciales 3h. prácticas presenciales	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Revisión de los contenidos	Trabajo autónomo del alumno para elaboración de proyectos y unidades didácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Presentación de trabajos	Defensa de trabajos	4.00	6.00	10.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:	Módulo II:Tema 2. Módulo III: Tema 4	4h. Teóricas presenciales 4h. prácticas presenciales	8.00	11.00	19.00
Semana 2:	Módulo II:Tema 2. Módulo III: Tema 4	4h. Teóricas presenciales 4h. prácticas presenciales	8.00	11.00	19.00
Semana 3:	Módulo II:Tema 2. Módulo III: Tema 4	4h. Teóricas presenciales 4h. prácticas presenciales	8.00	11.00	19.00
Semana 4:	Módulo II:Tema 2. Módulo III: Tema 4	4h. Teóricas presenciales 4h. prácticas presenciales	8.00	11.00	19.00
Semana 5:	Módulo II:Tema 2. Módulo III: Tema 4	4h. Teóricas presenciales 4h. prácticas presenciales	8.00	11.00	19.00

Semana 6:	Módulo II:Tema 2. Módulo III: Tema 4	4h. Teóricas presenciales 4h. prácticas presenciales	8.00	11.00	19.00
Semana 7:	Revisión de los contenidos	Trabajo autónomo del alumno para elaboración de proyectos y unidades didácticas.	8.00	10.00	18.00
Semana 8:	Presentación de trabajos	Defensa de trabajos	2.00	10.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	4.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00