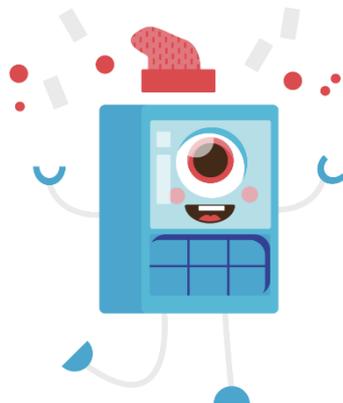




ACTIVIDAD PRIMARIA ENCHUFADA

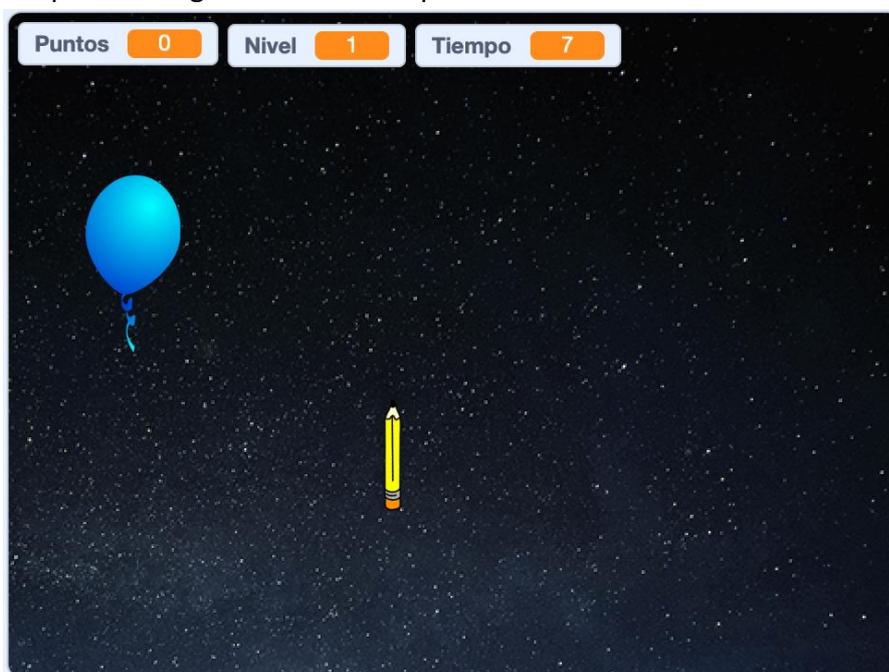
“Explotando globos”

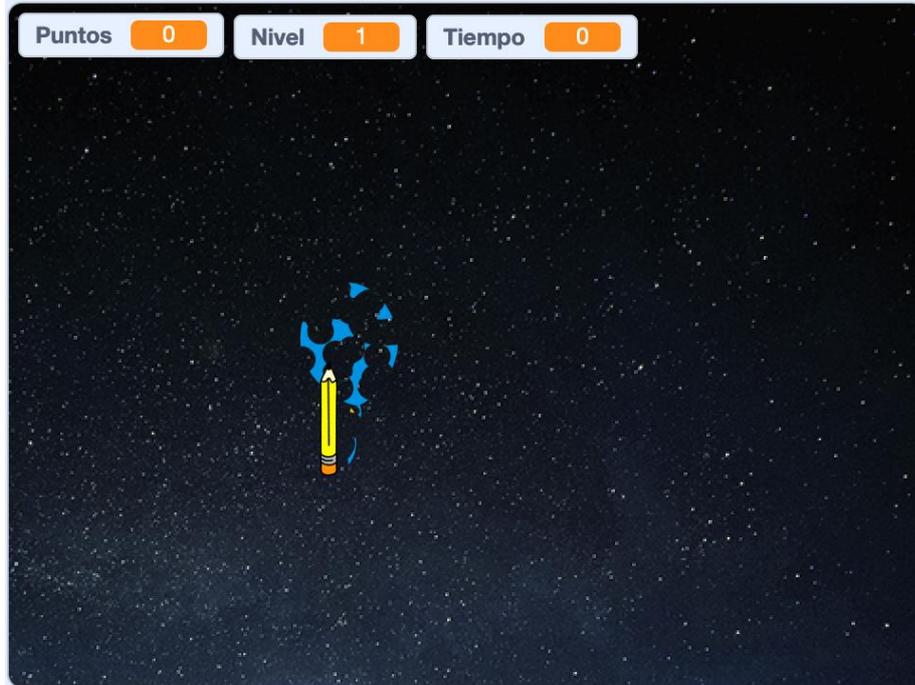


Explotando globos. Variables

- **Resumen:** Con la actividad de “explotando globos” se trabaja el concepto de variables, las cuales se utilizan como contenedores para almacenar valores, que pueden ser números o palabras, entre otros. Por ejemplo, se usan para saber el nombre del usuario que juega una partida, para mantener el marcador, el tiempo restante, etc.
- **Objetivo:** con esta actividad se busca afianzar el concepto de funciones, utilizando un ordenador o tablet.
- **Habilidades:** secuencias, condicionales, bucles, variables.
- **Material necesario:** ordenador o tablet con conexión a Internet.
- **Descripción de la actividad:** para esta actividad necesitamos un ordenador o tablet con acceso a internet. Los alumnos tienen que acceder a la plataforma Scratch, en concreto a la web <http://scratch.mit.edu/>.

En esta actividad crearemos un juego en Scratch que consiste en explotar globos con un lápiz, para ello tenemos tres variables: Puntos, Nivel y Tiempo. Los puntos se incrementan a medida que explota un globo. Cada tres puntos también incrementan el nivel, moviéndose el globo más rápido y por último el tiempo incrementa cada segundo hasta llegar a 10, si en 10 segundos no has explotado el globo se acaba la partida.





Solución del objeto globo:

```

al hacer clic en [bandera]
  dar a Puntos el valor 0
  dar a Nivel el valor 1
  por siempre
    mover Nivel * 5 pasos
    fijar estilo de rotación a izquierda-derecha
    si ¿tocando borde? entonces
      girar 15 grados
    si toca un borde, rebotar

al hacer clic en [bandera]
  por siempre
    si ¿ratón presionado? y ¿tocando Pencil? entonces
      sumar a Puntos 1
      cambiar disfraz a balloon1-b
      esperar 0.2 segundos
      cambiar disfraz a balloon1-a
      ir a posición aleatoria
      dar a Tiempo el valor 0
      si Puntos módulo 3 = 0 entonces
        sumar a Nivel 1
  
```

Solución del objeto lápiz:



Solución del fondo:

