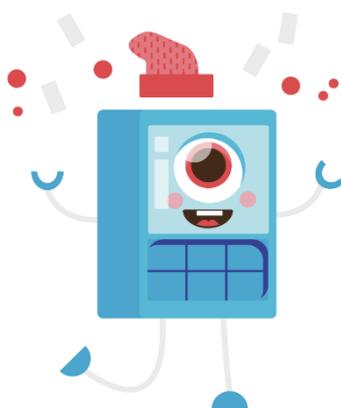




ACTIVIDAD PRIMARIA DESENCHUFADA

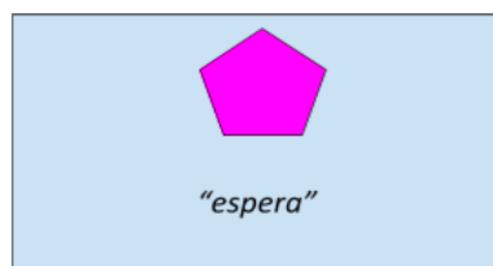
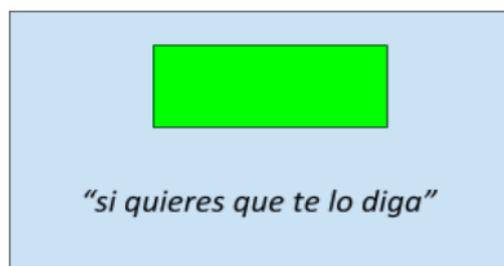
“Mi propio mando a distancia”



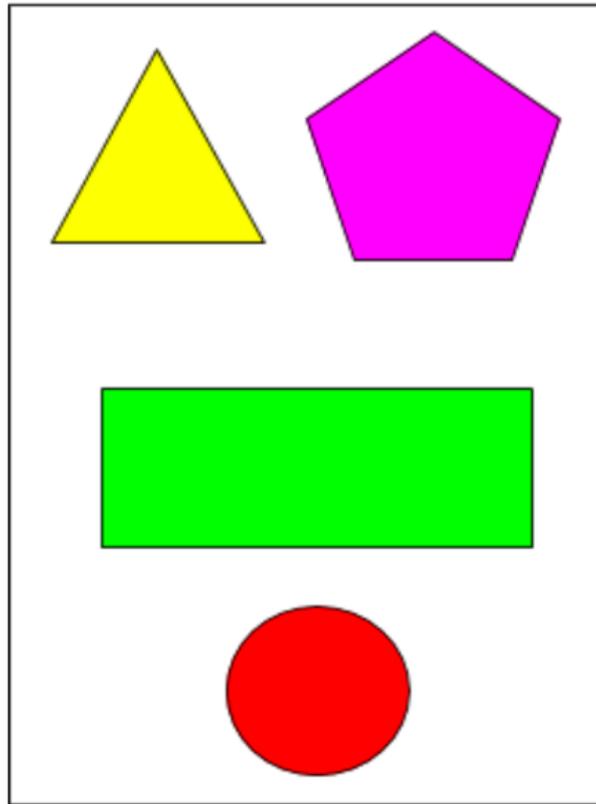
Mi propio mando a distancia. Funciones

- **Resumen:** Con la actividad “mi propio mando a distancia” se trabaja el concepto de funciones, conjunto de instrucciones para realizar una tarea concreta, suele ser parte de una tarea más grande. En este caso vamos a ponerlo en práctica simulando el funcionamiento de un mando a distancia.
- **Objetivo:** con esta actividad se busca afianzar el concepto de funciones de una manera desenchufada, sin utilizar ordenadores ni tablets.
- **Habilidades:** secuencias, funciones.
- **Material necesario:** Papeles, tijeras y bolígrafo o lápiz.
- **Descripción de la actividad:** en esta actividad se dividirá la clase en grupos, hay que recortar un folio en tantas partes como componentes haya en el grupo, de modo que cada alumno/a tenga un papelito, habrá un componente del grupo que será el mando a distancia. Poniéndose de acuerdo para que no se repitan, todos menos el que hará de mando a distancia, tienen que dibujar una figura geométrica en el papelito que tienen (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, rombo, etc.).

Entre todos pensarán en una parte de una canción, refrán, adivinanza o frase de su interés, y la dividirán en partes poniéndola debajo de cada figura que han creado de la siguiente forma:



Por último, el alumno que sea el mando a distancia dibujará de forma desordenada todas las figuras de sus compañeros, algo parecido a esto:



Cada componente del grupo tendrá una función determinada, el que tiene el mando irá tocando o diciendo la figura que está tocando y el alumno/a que tenga dicha figura tendrá que decir en voz alta su parte de la frase, de esta forma el que tiene el mando a distancia, tiene la función de ir tocando figuras en este hasta conseguir decir la frase ordenada y el resto de los componentes, tienen la función de decir su frase en voz alta cuando se toque su figura en el mando a distancia.