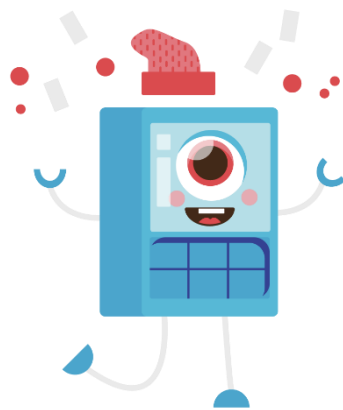




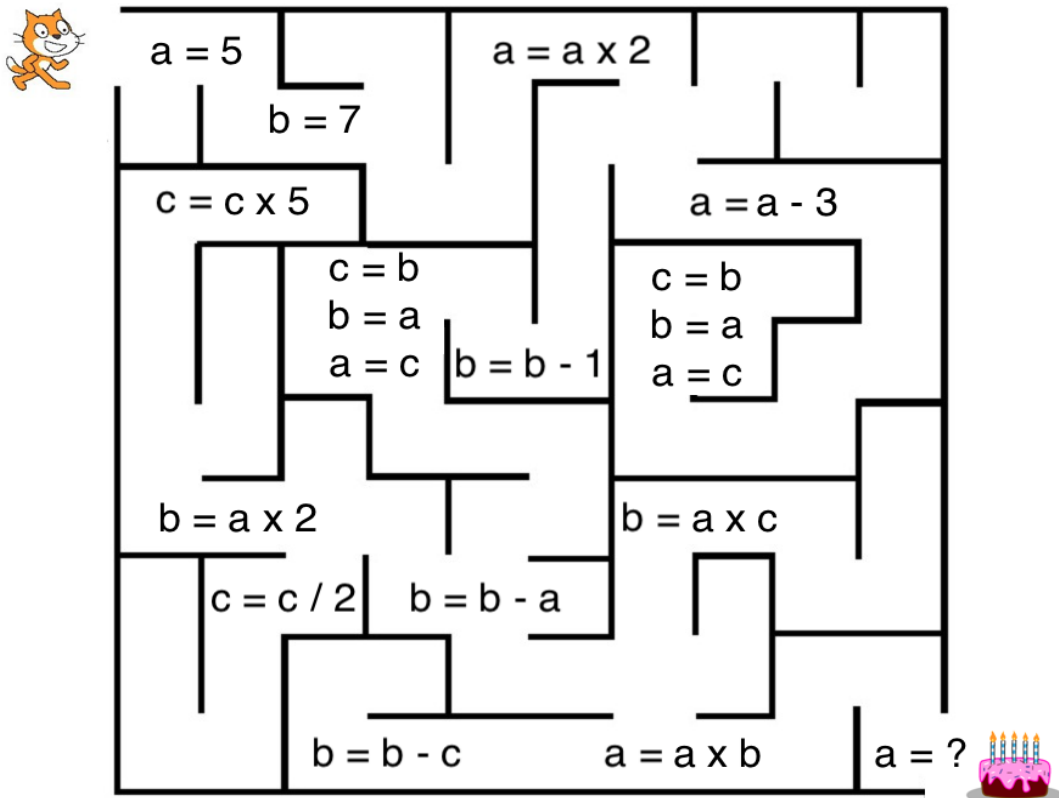
ACTIVIDAD SECUNDARIA DESENCHUFADA

“Laberinto con variables”



Laberinto con variables. Variables

- **Resumen:** Con la actividad de “laberinto con variables” se trabaja el concepto de variables, las cuales se utilizan como contenedores para almacenar valores, que pueden ser números o palabras, entre otros. Por ejemplo, se usan para saber el nombre del usuario que juega una partida, para mantener el marcador, el tiempo restante, etc.
- **Objetivo:** con esta actividad se busca afianzar el concepto de variables de una manera desenchufada, sin utilizar ordenadores ni tablets.
- **Habilidades:** variables.
- **Material necesario:** Las imágenes de los laberintos impresos, papel y lápiz o bolígrafo.
- **Descripción de la actividad:** Esta actividad se realizará de forma individual, se trata de resolver un laberinto que contiene variables y operaciones simples con estas, se trata de utilizar solo las variables y operaciones que aparecen en el camino que lleva al gato a llegar al pastel, de esta forma averiguar al final cual es el valor de la variable a.



The maze contains the following operations and assignments:

- $a = 5$
- $b = 7$
- $a = a \times 2$
- $c = c \times 5$
- $a = a - 3$
- $c = b$
- $b = a$
- $a = c$
- $b = b - 1$
- $c = b$
- $b = a$
- $a = c$
- $b = a \times 2$
- $b = a \times c$
- $c = c / 2$
- $b = b - a$
- $b = b - c$
- $a = a \times b$
- $a = ?$



$a = 3$ $a = a + 6$ $b = b \times 2$

$b = 8$ $b = b + a$ $b = b - 3$ $a = a - b$

$a = a \times 2$ $a = b - a$ $a = a \times a$

$a = ?$ $a = b - a$ $b = b - 2$

$b = b \times 4$ $c = b$

$a = a - 2$ $b = a$

$a = c$