



## Cuestionarios de Autoevaluación

### Módulo 6:

1. Un docente al enseñar ciencias sociales debe tener muy en cuenta:
  - a. El contenido teórico que va a enseñar.
  - b. El modo en que va a enseñar.
  - c. Un modelo teórico que sustente su práctica.
  - d. **Tanto el modelo teórico, como las estrategias utilizadas en el aula.**
  
2. La finalidad principal de la enseñanza de las ciencias sociales es:
  - a. Aprender historia y geografía
  - b. Comprender los fenómenos sociales
  - c. Aprender a vivir en sociedad.
  - d. **Las dos últimas son las correctas.**
  
3. En la actualidad, la enseñanza de las ciencias sociales se basa en la memorización, repetición y fijación de hechos y conceptos:
  - a. **Verdadero**
  - b. Falso.
  
4. El verdadero aprendizaje de las ciencias sociales se da cuando el estudiante:
  - a. Es capaz de comprender temas geográficos e históricos desde distintas fuentes.
  - b. Puede comprender el valor de lo social en la discusión cotidiana.
  - c. Conoce aspectos de la historia y geografía aplicado a medios y estrategias de comunicación y análisis social.
  - d. **Todas las respuestas son correctas.**
  
5. Una Unidad de Aprendizaje permite:
  - a. La creación de actividades para el aprendizaje.
  - b. **Organizar la práctica docente desde la reflexión y planificación.**
  - c. Diseñar un instrumento para la práctica docente.
  - d. Estructurar el por qué y para qué el estudiante aprenderá.
  
6. Las situaciones de aprendizaje facilitan la interdisciplinariedad y favorecen la reflexión, la crítica, la elaboración de hipótesis y la tarea investigadora:
  - a. **Verdadero**
  - b. Falso



7. El diseño de Situaciones de Aprendizaje en el área de ciencias sociales debe generar un espacio abierto para que:
- El alumnado, a través de la experimentación conozca los fenómenos de la naturaleza y sus problemas.
  - Se desarrollen estrategias de observación y análisis para comprender y generar acciones de transformación de la realidad social.**
  - Se produzca el aprendizaje de los contenidos teóricos relaciones con aspectos geográficos e históricos.
  - El alumnado pueda superar las pruebas de evaluación establecidas.
8. Las estrategias de enseñanza basadas en la indagación:
- Son formas de planificar y organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - Se basan en los criterios y pautas del método científico.
  - Se diseñan con el fin de que el alumnado sea el constructor del aprendizaje y se fomente un espíritu crítico.
  - Todas las respuestas son correctas.**
9. En la estrategia de Aprendizaje Servicio:
- El resultado debe generar un producto o proyecto final.
  - Se lleva a cabo un proyecto solidario que revierte en la comunidad.**
  - Se estudia un tema basado en una problemática social.
  - Se plantea un interrogante abierto que no tiene que llegar a resolverse.
10. La estrategia de Aprendizaje basado en Problemas:
- Permite la comprensión de un problema socialmente candente o relevante.**
  - Se debe dar solución al problema, a partir del desarrollo de acciones concretas.
  - Se investiga en torno a un tema concreto que está relacionado con la geografía o la historia.
  - El resultado es transferir el conocimiento a la sociedad a través de aportar un servicio.

