

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

**Pregunta 1**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál es el potencial disruptivo de los docentes que han "ido más allá" en el uso de TIC en el aula?

- a. Es muy elevado.
- b. Es moderado.
- c. Es escaso.
- d. No existe.

**Pregunta 2**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál es la diferencia entre tecnologías y pedagogías emergentes y nuevas?

- a. Las tecnologías y pedagogías nuevas son necesariamente emergentes, mientras que las emergentes pueden o no ser nuevas.
- b. Las tecnologías y pedagogías nuevas son necesariamente más avanzadas que las emergentes.
- c. Las tecnologías y pedagogías emergentes pueden ser nuevos desarrollos de tecnologías ya conocidas o aplicaciones a la educación de tecnologías bien asentadas en otros campos, mientras que las nuevas pueden ser ideas inéditas o basadas en fuentes conocidas.
- d. Las tecnologías y pedagogías emergentes son necesariamente nuevas, mientras que las nuevas pueden o no ser emergentes.

**Pregunta 3**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué afirma Veletsianos sobre las tecnologías emergentes en educación?

- a. Son tecnologías con una definición y desarrollo constante y permanente.
- b. Son similares a organismos en evolución
- c. Son tecnologías y prácticas en continuo re-definamiento y desarrollo
- d. Son organismos reales en evolución

**Pregunta 4**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué afirma Veletsianos sobre el conocimiento y la investigación de las pedagogías emergentes?

- a. Son superficiales y excesivamente entusiastas
- b. Son bien comprendidas y suficientemente investigadas
- c. Son descalificadas prematuramente
- d. Todavía no han sido bien comprendidas ni suficientemente investigadas

**Pregunta 5**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es una tecnología emergente según la definición propuesta por George Veletsianos?

- a. Una tecnología en evolución que experimenta ciclos de sobreexpectación.
- b. Una tecnología completamente comprendida y suficientemente investigada.
- c. Las tecnologías emergentes son una combinación de herramientas y ideas sobre su uso en la educación.
- d. Herramientas, conceptos, innovaciones y avances utilizados en contextos educativos.

**Pregunta 6**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué cambios se han producido en el entorno tecnológico de la enseñanza y el aprendizaje en los últimos años?

- a. Las TIC han sido utilizadas como herramientas de aprendizaje en la enseñanza.
- b. La reacción de los docentes a los cambios ha sido positiva.
- c. Los materiales didácticos tradicionales han sido reemplazados por tecnologías digitales en las aulas.
- d. Los materiales didácticos tradicionales siguen siendo los más utilizados en las aulas.

**Pregunta 7**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué opinión sostiene Veletsianos sobre las tecnologías emergentes en educación?

- a. Son una tendencia a atribuir propiedades mágicas a dichas tecnologías
- b. Son una solución mágica a los problemas educativos
- c. Son un ejemplo de sobreexpectación educativa
- d. Son una promesa de cambios revolucionarios

**Pregunta 8**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál es el modelo explicativo más aceptado para describir los ciclos de sobreexpectación en las pedagogías emergentes?

- a. La Curva de Innovación
- b. La Curva de Sobreexpectación
- c. La Curva de Adopción
- d. La Curva de Gartner Research

**Pregunta 9**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es una pedagogía emergente según el texto?

- a. Un enfoque pedagógico innovador.
- b. Un enfoque pedagógico sistematizado.
- c. Una nueva cultura del aprendizaje.
- d. Un conjunto de enfoques e ideas pedagógicas surgidas de cambios en los escenarios sociales.