

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:

Este cuestionario no está disponible en este momento

**Pregunta 1**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es la educación mediática?

- a. La habilidad para utilizar medios digitales para la educación
- b. La habilidad para entender y utilizar los medios de comunicación de manera crítica y reflexiva
- c. La habilidad para comunicarse a través de los medios de comunicación
- d. La habilidad para crear contenido multimedia

**Pregunta 2**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué impacto ha tenido la tecnología en la educación escolar?

- a. Ha aumentado la rigidez en la evaluación de los estudiantes
- b. Ha reducido la flexibilidad y personalización del proceso de aprendizaje
- c. Ha limitado la cantidad de información disponible para los estudiantes
- d. Ha permitido un acceso más amplio a la información para los estudiantes

**Pregunta 3**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es la alfabetización digital?

- a. La habilidad para entender y utilizar la tecnología de manera crítica y reflexiva
- b. La habilidad para leer y escribir en medios digitales
- c. La habilidad para utilizar dispositivos digitales
- d. La habilidad para crear contenido digital

**Pregunta 4**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es el informe DeSeCo?

- a. Un informe sobre la competencia digital ciudadana
- b. Un informe sobre la competencia digital docente
- c. Un informe sobre la competencia de las organizaciones
- d. Un informe sobre el desarrollo y la evaluación de habilidades clave para la vida y el trabajo

**Pregunta 5**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué papel juega la tecnología en el enfoque del aprendizaje?

- a. Limita la creatividad y el pensamiento crítico de los estudiantes
- b. No tiene impacto en el enfoque del aprendizaje
- c. Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades para el aprendizaje activo y personalizado
- d. Es el principal factor determinante en el enfoque del aprendizaje

**Pregunta 6**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Por qué es importante recordar que la tecnología es solo un medio más que se puede utilizar en los procesos formativos?

- a. Porque la tecnología es más importante que otros medios en los procesos formativos
- b. Porque no es necesario utilizar la tecnología en los procesos formativos
- c. Porque la tecnología es el único medio que se puede utilizar en los procesos formativos
- d. Porque hay otros medios, además de la tecnología, que también se pueden utilizar en los procesos formativos

**Pregunta 7**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es el Marco Común Europeo de la Competencia Digital Ciudadana?

- a. Un conjunto de habilidades digitales para estudiantes universitarios
- b. Ninguna de las anteriores
- c. Un conjunto de habilidades digitales para ciudadanos europeos
- d. Un conjunto de habilidades digitales para estudiantes de primaria

**Pregunta 8**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué posibilidades existen para la formación del profesorado en el uso de la tecnología?

- a. El profesorado no necesita formación adicional en el uso de la tecnología
- b. El profesorado debe aprender por sí mismo sin apoyo externo
- c. No hay posibilidades para la formación del profesorado en el uso de la tecnología
- d. Existen programas de formación en línea y presenciales que ayudan al profesorado a adquirir habilidades para el uso de la tecnología

**Pregunta 9**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Por qué es crucial la planificación y el diseño curricular en el proceso de integración de las tecnologías en el ámbito educativo?

- a. Ayudan a establecer objetivos claros y definir el rol de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- b. Todas son correctas
- c. Favorecen la coherencia y la continuidad del proceso educativo
- d. Permiten seleccionar las herramientas y recursos tecnológicos más adecuados

**Pregunta 10**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué es la competencia digital?

- a. La habilidad para crear contenido digital
- b. La habilidad para comunicarse a través de la tecnología
- c. La habilidad para entender y utilizar la tecnología de manera crítica y reflexiva
- d. La habilidad para utilizar herramientas digitales