

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Macroeconomía III

Curso Académico 2011-2012



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Macroeconomía II	Código: 219043202
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales- Titulación: Grado en Economía- Plan de Estudios: G004- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Intensificación (sólo en caso de Máster):- Departamento: Análisis Económico- Área de conocimiento: Fundamentos del Análisis Económico- Curso: 3º- Carácter: OB- Duración: 2º cuatrimestre- Créditos: 6- Dirección Web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Esenciales: Economía, Matemáticas I, II y III, Microeconomía I, Macroeconomía I
Recomendables: Microeconomía II, Macroeconomía II

3. Profesorado que imparte la asignatura

Coordinación / Profesor: **Gustavo A. Marrero Díaz**

- Grupo: 1
- Departamento: Análisis Económico
- Área de conocimiento: Fundamentos del análisis económico
- Centro: Facultad de CC Económicas y Empresariales
- Lugar Tutoría: despacho nº 2, módulo 1, cuarta planta, departamento de análisis económico
- Horario Tutoría: Jueves de 10:30 a 12:00 y 15:00 a 16:30 y viernes de 10:00 a 13:00
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 71 23
- Correo electrónico: gmarrero@ull.es
- Dirección web docente: <http://campusvirtual.ull.es>

Profesor: Juan Acosta Ballesteros

- Grupo: 2
- Departamento: Análisis Económico
- Área de conocimiento: Fundamentos del análisis económico
- Centro: Facultad de CC Económicas y Empresariales
- Lugar Tutoría: despacho nº 8, módulo 1, cuarta planta, departamento de análisis económico
- Horario Tutoría: Martes de 12:00 a 13:30 y 15:00 a 16:00 y Jueves de 10:30 a 13:00 y 17:30 a 18:30
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 71 16
- Correo electrónico: jacosta@ull.es
- Dirección web docente: <http://campusvirtual.ull.es>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura:

Integrada en el módulo de Análisis Económico, proporciona conocimientos avanzados sobre el funcionamiento de una economía dinámica, considerando la eficiencia intertemporal e intergeneracional, así como el crecimiento económico (largo plazo) y el papel de las políticas económicas y de las externalidades en la asignación de recursos.

- Perfil Profesional:

Los contenidos de esta asignatura son fundamentales para el desarrollo de todos los perfiles profesionales de un graduado en Economía contenidos en el Libro Blanco de las titulaciones de Economía y Empresa.

5. Objetivos

Objetivos del Título desarrollados en la asignatura

- a) Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional.
 - Eficiencia económica y teoría del bienestar.
 - Crecimiento e instrumentos de política económica
- b) Modelos y técnicas de representación de la realidad económica
 - Modelos macroeconómicos, crecimiento y desarrollo económico.
 - Economía internacional: los intercambios internacionales como elemento condicionante de la asignación de recursos y de estabilidad macroeconómica.
 - Economía pública: naturaleza, justificación y objetivos de la intervención del sector público en la economía.

Objetivos generales de la asignatura

Entender las principales fuentes de crecimiento de las economías y el porqué existen diferencias entre países. Modelizar y resolver modelos dinámicos de equilibrio general con externalidades y bienes públicos, que ayuden a abordar problemas relacionados con el crecimiento económico. Evaluar, diseñar y analizar los efectos de mecanismos de política que ayuden a corregir la posible ineficiencia intertemporal en las economías. Entender el funcionamiento de modelos de generaciones solapadas y del sistema de seguridad social de las economías y evaluar sus efectos sobre la eficiencia intertemporal y el bienestar global de la economía. Entender y modelizar la dinámica de la deuda y cuestiones relacionadas con la sostenibilidad de la misma. Modelizar y entender fundamentos básicos de la teoría de ciclos reales.

6. Competencias

Competencias generales del Título desarrolladas en la asignatura

Instrumentales

- CGI-1. Capacidad de análisis y síntesis
- CGI-3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CGI-4. Comunicación oral y escrita en la lengua extranjera
- CGI-7. Capacidad para la resolución de problemas

Personales

- CGP-1. Capacidad para trabajar en equipo

Sistémicas

- CGS-1. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CGS-6. Motivación por la calidad

Competencias específicas del Título desarrolladas en la asignatura

Conocimientos (Saber)

- CE-10-1. Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
- CE-10-2. Conocer las herramientas o fundamentos del análisis económico, así como los principales modelos de decisión de los agentes
- CE-10-3. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

Destrezas (Saber hacer)

- CE-10-4. Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
- CE-10-5. Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de fenómenos económicos
- CE-10-6. Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
- CE-10-7. Desarrollar la capacidad de evaluar las consecuencias derivadas de las distintas medidas de política económica e interpretar los resultados en base a los objetivos perseguidos

Actitudes y valores (Saber ser)

- CE-10-8. Dominar la terminología económica básica y adquirir la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a los problemas de la vida cotidiana, así como formarse en la interpretación de casos de estudio, motivados en datos y noticias, a partir de los modelos estudiados

7. Contenidos de la asignatura

Tema 1. Introducción al crecimiento económico

1. Las cuestiones básicas y los hechos estilizados del crecimiento económico
2. Los modelos con tasa de ahorro exógena: el modelo de Solow
3. El modelo de Solow con progreso tecnológico

Tema 2. El Modelo Neoclásico con tasa de ahorro endógena

1. El modelo de Cass-Koopmans: principios básicos y condiciones de optimalidad
2. El estado estacionario y la dinámica de la transición
3. El equilibrio competitivo y el problema del planificador: el primer teorema del bienestar
4. Extensión: la incidencia de los impuestos
5. Extensión: economía abierta

Tema 3. Modelos de crecimiento endógeno

1. Del crecimiento exógeno al crecimiento endógeno: el modelo AK
2. El modelo de aprendizaje con la práctica (learning-by-doing): el concepto de externalidad
3. La política fiscal y las infraestructuras públicas
4. Modelos de cambio tecnológico endógeno: un modelo de innovación
5. El capital humano
6. Las externalidades y el medioambiente

Tema 4. Los modelos de generaciones solapadas

1. Un modelo de generaciones solapadas
2. El sistema de seguridad social
3. Modelos de generaciones solapadas con altruismo 'imperfecto'
4. Extensión. El papel del capital humano, la inversión y el retorno de la educación
5. Extensión. Las generaciones solapadas y los agentes heterogéneos

Tema 5. La financiación de los déficits públicos

1. La restricción presupuestaria del Estado
2. La dinámica de la deuda y su sostenibilidad
3. La equivalencia Ricardiana y extensiones

Tema 6. Ciclos económicos reales

1. Una introducción a los modelo general del ciclo real
2. Efectos de un shock tecnológico
3. Consideraciones finales

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Metodología y Volumen de trabajo			
Créditos: 6			Horas: 150
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Asistencia clases teóricas (GRUPO GRANDE)	30		30
Asistencia clases prácticas (GRUPO GRANDE)	7,5		7,5
Asistencia clases prácticas (GRUPO MEDIANO)	15		15
Realización de seminarios (GRUPO PEQUEÑO)	5,0 (1,25)		5,0 (1,25)
Realización de exámenes	2,5		2,5
Asistencia a Tutoría Académica-Formativa (presenciales y virtuales)			
Realización de trabajos y actividades complementarias		15	15
Estudio preparación clases teóricas y prácticas		60	60
Preparación de exámenes		15	15
HORAS TOTALES	60	90	150

9. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

X. Sala-i-Martin, "Apuntes de Crecimiento Económico", Ed. Antoni Bosch, 2000, 2da edición.
 Novales, A. y C. Sebastián, "Análisis Macroeconómico", vol. 1 y vol. II, Marcial Pons, 1999.

Bibliografía Complementaria

Barro, R. y X. Sala-i-Martin, "Crecimiento Económico", Ed. Reverté, 2009.
 Acemoglu, D. "Introduction to modern economic growth", Princeton University Press, 2008
 Blanchard, O.: "Macroeconomía", Prentice Hall, 2ª Edición, 2000.
 Sorensen, P.B. y H.J. Whitta-Jacobsen, "Introducción a la macroeconomía avanzada. Volumen I: crecimiento económico", McGraw-Hill, Madrid, 2008.

Recursos

Los profesores se comprometen a elaborar materiales que faciliten el seguimiento del curso, aunque los temas tratados en la asignatura se encuentran en la bibliografía. Además, se entregarán recursos adicionales como colecciones de ejercicios, ejemplos resueltos, etc. que se publicarán en el aula virtual del curso.

10. Sistema de Evaluación y Calificación

El sistema de evaluación de la asignatura consiste en una EVALUACIÓN CONTINUA (30%) y un EXAMEN FINAL (70%).

EVALUACIÓN CONTINUA. Tendrá lugar en una clase de grupo mediano, tres seminarios y un seminario virtual. En los tres casos se aplicará el sistema de puntuación continua, es decir, la puntuación que se obtenga (sin establecer ningún umbral mínimo) se acumulará al total de la evaluación.

El **seminario virtual** consistirá en la contestación de preguntas cortas en inglés sobre una lectura introductoria de factores y determinantes del crecimiento, que será entregada a los alumnos en la segunda semana de clases. Una de las finalidades de este seminario, que supondrá un 5% de la nota final, es evaluar la capacidad de entender en inglés. Además, esta actividad se realizará en grupo.

En la clase de **grupo mediano** anterior al seminario 2 se realizará una prueba (con un 6% de la nota final) que consistirá en la resolución individual y por escrito de ejercicios o la contestación de preguntas relativas a los temas 1 y 2. En el **seminario 2**

los alumnos resolverán esos ejercicios y otros similares y se debatirá sobre ellos y, en función de la participación de cada estudiante, se asignará una puntuación personalizada que será, como máximo, el 6% de la nota final.

En los **seminarios 3 y 4**, al igual que en la prueba que se realiza en grupo mediano, se evaluará la capacidad del estudiante para asimilar los contenidos trabajados en las clases tanto en grupos medianos como en grupo grande. Se evaluarán las destrezas necesarias para resolver nuevos problemas basados en ejercicios similares a los resueltos en clase y la comprensión de los contenidos de la asignatura y la capacidad de razonamiento en base a ellos. El tercer y el cuarto seminarios se dedicarán a la resolución individual y por escrito de ejercicios o contestación de preguntas de los temas 3 y 4, respectivamente. Cada uno de ellos supondrá una participación en la nota final del 9%.

En todos los casos el tipo de evaluación será *sumativa*. En total, la participación de la nota final de la evaluación continua será de un 30% de la nota final. Como se puede apreciar, en total, la evaluación continua permite obtener un 35% de la nota final, esto es, 3,5 puntos. Sin embargo, la participación máxima de la evaluación continua en la calificación final es de 3 puntos (30% de la nota). Esta forma de actuar pretende proporcionar más flexibilidad al estudiante, ya que facilita que pueda obtener los 3 puntos de la evaluación continua.

La puntuación obtenida en los seminarios y en el grupo mediano, entre 0 y 3 puntos, se mantendrá para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

EXAMEN FINAL. Cada alumno obtendrá una puntuación entre 0 y 7 puntos, que será el resultado de evaluar las competencias adquiridas mediante la resolución escrita de ejercicios y la contestación de preguntas en las que se pueda valorar la comprensión de los contenidos de la asignatura y la capacidad de razonamiento en base a ellos.

Hay que señalar que tanto en las pruebas de la evaluación continua como en el examen final se valorará de forma importante la calidad de la comunicación escrita, es decir, la capacidad de estudiante para expresar razonamientos en términos económicos y la habilidad para explicar los desarrollos matemáticos que está realizando.

SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.- Exigirá el cumplimiento de dos **condiciones**:

- Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos sobre 10
- Obtener al menos 2,5 puntos de la puntuación máxima del examen final (sobre 7 puntos).

En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

Recomendaciones				
Estrategia Evaluativo				
MODALIDAD DE EVALUACIÓN	TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
EVALUACIÓN EN CLASES DE GRUPO GRANDE				
EVALUACIÓN EN CLASES DE GRUPO MEDIANO	Examen escrito: resolución de ejercicios y preguntas de razonamiento (temas 1 y 2)	CGI-1,3,7 CGS-1,6 CE-10-1,2,3,4,5,6,7,8	Capacidad para resolver problemas y para razonar y expresarse verbalmente en términos económicos. Dominio de los contenidos de la asignatura.	6%
EVALUACIÓN EN SEMINARIOS DE GRUPO PEQUEÑO				
Seminario 2	Presentación y discusión de ejercicios y preguntas de razonamiento (temas 1 y 2)	CGI-1,3,7 CGS-1,6 CE-10-1,2,3,4,5,6,7,8	Capacidad para resolver problemas y para razonar y expresarse verbalmente en términos económicos. Participación en la dinámica del seminario.	6%
Seminario 3	Examen escrito: resolución de ejercicios y preguntas de razonamiento (tema 3)	CGI-1,3,7 CGS-1,6 CE-10-1,2,3,4,5,6,7,8	Capacidad para resolver problemas y para razonar y expresarse verbalmente en	9%

Seminario 4	Examen escrito: resolución de ejercicios y preguntas de razonamiento (tema 4)	CGI-1,3,7 CGS-1,6 CE-10-1,2,3,4,5,6,7,8	términos económicos. Dominio de los contenidos de la asignatura.	9%
EVALUACIÓN A TRAVÉS DE DOCENCIA VIRTUAL	Preguntas cortas en grupo	CGI-1,4 CGP-1 CGS-1,6 CE-10-1,2,3,4,5,6,7,8	Comprensión de términos y conceptos macroeconómicos en inglés	5%
EXAMEN FINAL	Examen teórico-práctico	CGI-1,3,7 CGP-6,7 CGS-1,6 CE-10-1,2,3,4,5,6,7,8	Capacidad para resolver problemas y para razonar y expresarse verbalmente en términos económicos. Dominio de los contenidos de la asignatura.	70%

Estrategia Evaluativo		
COMPETENCIAS	MODALIDAD DE EVALUACIÓN	TIPO DE PRUEBA
Comunicación en lengua nativa (CGI-3)	Seminarios Evaluación en grupo mediano Examen final	Prueba escrita individual Presentación oral y discusión de ejercicios
Comunicación en lengua extranjera (CGI-4) o mínimo del 5% de actividades formativas	Seminario virtual	Preguntas cortas en grupo

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

Grupos 1 y 2

2º Cuatrimestre (1)								
SEMANA	Temas	Horas de clases teóricas-prácticas (GRUPO GRANDE) (2)	Hora de clases Prácticas (GRUPO MEDIANO) (2)	Horas de Seminarios (GRUPO PEQUEÑO) (2) (3)	Horas de actividades virtuales (2) (4)	Otras actividades	Horas trabajo autónomo del alumno	Observaciones
Semana 1: (Lunes 30/1/12- Viernes 3/2/12)	Presentación	1,25					5	FESTIVO: Jueves 2/2/12 (Candelaria)
Semana 2: (Lunes 6/2/12- Viernes 10/2/12)	Tema 1	2,5	1 Ejercicios				5	Entrega a los estudiantes de la lectura para el seminario virtual
Semana 3: (Lunes 13/2/12- Viernes 17/2/12)	Tema 1, Tema 2	2,5	1 (ejercicios)				5	
Semana 4: (Lunes 20/2/12- Viernes 24/2/12)	Tema 2	2,5	1 (ejercicios)		4		5	FESTIVOS: Lunes 20/2/12 y Martes 21/2/12 (Carnavales)
Semana 5: (Lunes 27/2/12- Viernes 2/3/12)	Tema 2	2,5	1 (ejercicios)				5	1,25 Seminario virtual

Semana 6: (Lunes 5/3/12- Viernes 9/3/12)	Tema 2, tema 3	2,5	1 (Prueba escrita para el seminario 2)				5	
Semana 7: (Lunes 12/3/12- Viernes 16/3/12)	Tema 3	2,5	1 (ejercicios)	1,25 Seminario 2 (presentación y discusión de ejercicios realizados en grupo mediano anterior) Sumativo			5	FESTIVO: Lunes 12/3/12 (institucional ULL)
Semana 8: (Lunes 19/3/12- Viernes 23/3/12)	Tema 3	2,5	1 (ejercicios)				5	
Semana 9: (Lunes 26/3/12- Viernes 30/3/12)	Tema 3	2,5	1 (ejercicios)				5	
Semana 10: (Lunes 9/4/12- Viernes 13/4/12)	Tema 3, tema 4	2,5	1 (ejercicios)	1,25 Seminario 3 Sumativo			5	FESTIVO: Lunes 9/4/12 (Patrón Facultad)
Semana 11: (Lunes 16/4/12- Viernes 20/4/12)	Tema 4	2,5	1 (ejercicios)				5	
Semana 12: (Lunes 23/4/12- Viernes 27/4/12)	Tema 4	2,5	1 (ejercicios)				5	
Semana 13: (Lunes 30/4/12- Viernes 4/5/12)	Tema 4	2,5	1 (ejercicios)				5	FESTIVO: Martes 1/5/12 (día del trabajo)
Semana 14: (Lunes 7/5/12- Viernes 11/5/12)	Tema 5	2,5	1 (ejercicios)	1,25 Seminario 4 Sumativo			5	
Semana 15: (Lunes 14/5/12- Viernes 18/5/12)	Tema 6	2,5	1 (ejercicios)				5	
Semana 16: (Lunes 21/5/12)							5	
Semanas 16-18 (Martes 22/5/12 a Viernes 8/6/12)	Examen final: 2,5 horas							
	Preparación del examen final: 15 horas (trabajo autónomo del alumno)							

(1) Seis de las clases en grupo grande tendrán contenido práctico. Estas normalmente corresponderán a las últimas clases en grupo grande de cada tema. En cualquier caso, los estudiantes serán avisados con antelación del carácter práctico de la sesión.

(2) Dentro de las horas de trabajo autónomo del alumno, se incluyen las destinadas semanalmente al repaso de los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana, la preparación de actividades programadas en la asignatura, así como las dedicadas a la preparación del examen final.