

Migraciones y teorías críticas: necropolítica, retornos soberanistas y colonialidad del poder

1. Presentación

Esta propuesta formativa fue organizada originalmente como un seminario internacional de investigación avanzada derivado del proyecto «Migraciones forzadas y acogida. Para una *glocalización* en clave filosófica de la crisis de refugiados ucraniana», al que le fue otorgada una Dotación Económica para Proyectos Dirigidos por Jóvenes Investigadores (2022). Su objetivo principal fue ofrecer un panorama general de las problemáticas ocasionadas por los movimientos migratorios contemporáneos desde la perspectiva de la filosofía social y política, tales como la persistencia de las fronteras, el ascenso del soberanismo, la transformación del neoliberalismo, los autoritarismos populistas, la necropolítica, la colonialidad del poder, las concepciones de raza y racismo y la guerra.

2. Datos descriptivos

Contexto original

- Curso internacional de investigación avanzada «Migraciones forzadas y acogida. Para una *glocalización* en clave filosófica de la crisis de refugiados ucraniana».
- Dotación Económica para Proyectos Dirigidos por Jóvenes Investigadores. Acción para la Iniciación de la Actividad Investigadora. Plan Propio de Investigación 2022. Investigador principal: Miguel Mandujano Estrada.

Rama y área de conocimiento

- Artes y Humanidades; Filosofía. Ciencias Sociales; Filosofía social y política.

Departamento

- Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje. Área de Filosofía Moral.



3. Prerrequisitos

Una cierta cultura filosófica es deseable, aunque cualquier persona interesada en el tema puede cursar la propuesta.

4. Profesorado

- Dr. José Antonio Zamora Zaragoza, Investigador Científico. Instituto de Filosofía. Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC.
- Dra. Sheila García González, Investigadora. Grupo de Investigación «Bioética y biopolítica» de la Universidad de La Laguna.
- Dr. Miguel Ángel Mellino, Profesor e Investigador. Departamento de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Oriental de Nápoles.
- Dr. Luis Martínez Andrade, Investigador colaborador. Instituto para el Análisis del Cambio en Sociedades Históricas y Contemporáneas IACCHOS, Universidad Católica de Lovaina.

Dirección y organización

- Dr. Miguel Mandujano Estrada, Profesor Contratado Doctor. Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje, Área de Filosofía Moral, Universidad de La Laguna.

5. Contextualización de la propuesta formativa

La invasión rusa de Ucrania despertó, en los albores de 2022, algunos de los más grandes temores de los países del Pacífico Norte, tales como el fantasma del imperialismo del siglo pasado convertido en un soberanismo reaccionario. No hay que olvidar que, una vez superada la Guerra Fría, Rusia se convirtió en una de las potencias que sostuvieron el Consenso de Washington. F. Fukuyama anunció entonces «el fin de la historia», pero en su afirmación revelaba, en realidad, el comienzo de un programa de muy amplio alcance que desplegó la gobernanza neoliberal sin apenas contestación. En este sentido, la insumisión rusa, iniciada —por lo menos— con la anexión de Crimea en 2014, representa la fractura del proyecto de la globalización, no así la renuncia a su forma económico-política.

La principal preocupación de este curso se centra en la combinación «soberanismo» y «neoliberalismo» que produce en el orden internacional las condiciones de lo que Michel Foucault llamara en *Defender la sociedad* (1997) el dispositivo «neo-ordo-liberal» de «producción de territorios y poblaciones». Ambas formaciones ideológicas —soberanismo y neoliberalismo u ordoneoliberalismo— comparten una especie de «voluntad de goce» presente, en primer término, en la



reactivación neoliberal y, en segundo, en un mayor endurecimiento «de los dispositivos racistas y coercitivos» del tratamiento de migrantes y poblaciones poscoloniales. Este dispositivo hegemónico de gobierno establece un nuevo pacto de ciudadanía entre las clases productivas y las clases populares que ejerce un control más represivo de la potencial fuerza de trabajo no europea.

La guerra ha añadido un componente aciago. Al día de hoy, el conflicto armado ha provocado el desplazamiento de más de 13 millones de personas en Ucrania, casi el 30% de la población, de las que casi la mitad han debido refugiarse en un país extranjero. Se trata de una nueva crisis humanitaria que recuerda la de 2015, cuando más de un millón de personas, desplazadas entonces por la guerra en Siria, llegaron a las costas europeas. Sin embargo, parece claro que los dispositivos de control a los que nos referimos antes han terminado permeando los sistemas de acogida y asilo.

Por otro lado, el desplazamiento forzoso de personas no ha iniciado en el siglo XXI. Tampoco es novedoso el interés de la filosofía por el análisis de las consecuencias sociales y humanitarias de los conflictos bélicos. Ya abordaron este asunto, en los años 50, los *Peace Studies*, o los *Cultural Studies* algunas décadas después. En todo caso, los estudios de área, junto con otras disciplinas más convencionales como la antropología, la sociología o la economía, han establecido un marco compartido con la filosofía social y política que sirve para encuadrar la investigación de fenómenos de gran alcance como lo son el establecimiento de fronteras, las migraciones y los desplazamientos forzosos, así como las políticas de asilo y acogida en los Estados-nacionales modernos. Esto comprende también una amplia serie de concepciones interrelacionadas, tales como la ciudadanía, los derechos humanos, la calidad de la democracia, la libertad, la igualdad o la justicia, ante los cuales la filosofía tiene la responsabilidad de reconstruir tanto la crítica como el sentido de los tratamientos actuales.

La visibilidad que ha tenido el conflicto armado en Ucrania ha suscitado un profuso interés político, mediático y académico por el debate sobre los desplazamientos y la crisis humanitaria que le acompaña. Sin embargo, la premura en el debate no ha facilitado un análisis sosegado y reflexivo. Además, resulta evidente la existencia de diferentes respuestas en la comparación con otras realidades migratorias, por ejemplo en Canarias. Esta propuesta formativa pretende reconsiderar, desde el ámbito de una filosofía social inter-trans-disciplinar, los problemas que la coyuntura en el Este de Europa vuelve a poner en discusión, principalmente, los relacionados con las migraciones forzadas y la acogida, y de manera secundaria, la noción de refugiado/a, la persistencia de las fronteras, la institucionalización del racismo en los regímenes migratorios europeos y/o la colonialidad en las relaciones entre las personas.



6. Objetivos

- a) Ofrecer un panorama general de las problemáticas ocasionadas por los movimientos migratorios contemporáneos desde la perspectiva de la filosofía social.
- b) Presentar algunas de las líneas de tratamiento que las teorías críticas contemporáneas desarrollan en la actualidad.
- c) Identificar desafíos para la investigación en el ámbito de la filosofía política.

7. Competencias

Al final de la actividad, el alumnado participante será capaz de

- a) Reconocer algunos de los problemas ocasionados por la cuestión migratoria en la actualidad.
- b) Conocer algunas de las perspectivas críticas elaboradas a partir de las problemáticas ocasionadas por los movimientos migratorios contemporáneos.
- c) Identificar, a partir de las teorías críticas de la actualidad, algunos desafíos para la sociedad en general y la investigación filosófica en particular.

8. Contenidos

- I) Fronterización y neosoberanismo: la cuestión migratoria en el autoritarismo populista.
- II) Necrofronteras: el caso de la ruta migratoria canaria.
- III) El final de la inocencia occidental. Soberanismo, neoliberalismo, racismo y antirracismo en un mundo en guerra.
- IV) Necropolítica y colonialidad del poder: guerra y racismo en el siglo XXI.

9. Metodología

Contenido: infografías y videoconferencias

El curso se centra en las videoconferencias dictadas por el profesorado. Estos vídeos cuentan con un trabajo de edición que facilitará la identificación de asuntos, temas y subtemas y facilitará la navegación por parte de las personas participantes.

Cada vídeo viene precedido de una infografía encargada de contextualizar el contenido, principales conceptos tratados y secuencia del argumento, así como la referencia bibliográfica que acompaña cada una de las sesiones.



Actividades prácticas: itinerario de lectura y reflexión

A cada videoconferencia acompañará una propuesta de lectura relacionada con la temática con la que las personas participantes podrán profundizar en los asuntos tratados por el profesorado. Algunas preguntas orientarán la reflexión y subrayarán los principales conceptos en su relación con cada videoconferencia.

Conclusiones y actividades de autoevaluación

Las personas participantes considerarán autónomamente las preguntas suministradas, reflexionarán sobre ellas y realizarán conclusiones personales que podrán contrastar con las que les serán provistas como estrategia de validación y consolidación.

10. Bibliografía y materiales de consulta

Agamben, G. (2018). *Homo sacer. El poder soberano y la vida desnuda*. Pre-Textos.

Buraschi, D. y Aquilar Idáñez, M. J. (2019). *Racismo y antirracismo. Comprender para transformar*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Chakrabarty, D. (2009). *Al margen de Europa. ¿Estamos ante el final del predominio cultural Europeo?* Tusquets.

Dardot, P. y Laval, C. (2013). *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Gedisa.

García González, S. (2020). La vida desechable. Una mirada necropolítica a la contención migratoria actual. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (50), 3–27. <https://doi.org/10.14422/mig.i50.y2020.001>

Habermas, J. (2022). *Refugiados, migrantes e integración. Una breve antología*. Tecnos.

Hall, S. (2020). *El triángulo funesto. Raza, etnia, nación*. Traficantes de Sueños.

Martínez Andrade, L. (2023). *Teoría Crítica Anticolonial. Ensayos de Historia Intelectual*. Tirant Lo Blanch.

Mbembe, A. (2016). *Crítica de la razón negra. Ensayo sobre el racismo contemporáneo*. Ned Ediciones.

Mbembe, A. (2011). *Necropolítica*. Melusina.



- Mellino, M. (2021). *Gobernar la crisis de los refugiados: soberanismo, neoliberalismo, racismo y acogida en Europa*. Traficantes de Sueños.
- Mezzadra, S. y Neilson, B. (2017). *La frontera como método*. Traficantes de Sueños.
- Sassen, S. (2015). *Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global*. Katz.
- Velasco, J. C. et al. (2021). *Migraciones y fronteras en un marco de justicia global*. Foro Transiciones.
- Zamora, J. A. (2022). ¿Retorno de las fronteras? Crisis sistémica, autoritarismo e ilusión soberanista. *Daimon*, 87, 47–63. <https://doi.org/10.6018/daimon.527501>