

# Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y NEE

## DATOS BÁSICOS

### Título

Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y NEE

### Convocatoria

Ayuntamientos 2024

### Código

2024001002287

### Ámbitos temáticos

### Público objetivo

Alumnado del Grado de Pedagogía, Grado de Maestro en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Licenciado/a en Psicopedagogía, Grado en Psicología, Grado en Trabajo Social, Grado en Logopedia, profesionales del ámbito socio-sanitario y educativo, y personas interesadas en este tema.

### Competencias a adquirir

1. Aplicar los modelos de intervención familiar 2. Realizar un acompañamiento ajustado a las características de las familias 3. Elaborar actividades para intervenir con las familias 4. Aplicar los diferentes recursos con la intervención familiar

### Objetivos

1. Conocer el concepto de familia y tipos de familias. 2. Valorar el papel de la familia en el desarrollo y bienestar de los/as niños/as con NEAE y NEE. 3. Conocer el concepto de calidad de vida familiar 4. Comprender las reacciones emociones de las familias tras el diagnóstico de su hijo/a 5. Conocer los modelos de intervención con las familias de niños/as con NEAE y NEE. 6. Conocer los modelos de relación entre familias y profesionales. 7. Casos prácticos

### Metodología

Se utilizará una metodología abierta y flexible, basada en un enfoque centrado en el alumnado. Se pretende que, mediante las explicaciones teóricas de los conceptos, el alumnado desarrolle tareas adecuadamente programadas. Además que pueda usar, desarrollar, adquirir y consolidar las destrezas y conocimientos propios. de la temática.

### Criterios de evaluación

Durante el transcurso del curso se irá valorando, a partir de la ejecución de las distintas actividades, la correcta adquisición de las competencias y conocimientos, así como las posibles dificultades que surjan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



## **Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y**

- Asistencia y participación: 70% - Actividades de evaluación continua: 30%. Para poder superar con éxito el curso el alumnado debe alcanzar un 50% en la nota total.



## Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y

### DATOS TÉCNICOS

Número máximo de plazas	Mes propuesto	Requiere aula virtual
22	0	Sí

Horas teóricas presencial (HTP)	Horas teóricas online (HTO)	Horas teóricas (HT)	Horas prácticas presencial (HPP)	Horas prácticas online (HPO)	Horas prácticas (HP)	Horas lectivas (HL)	Horas trabajo autónomo del alumnado (HTAA)
4,00	0,00	4,00	6,00	0,00	6,00	10,00	15,00

### Material y Software necesario

ordenador y cañón

### Necesidades de desplazamiento y alojamiento

### Observaciones

sillas móviles



## Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y

### PERSONAL DOCENTE

#### **Dirección**

María del Carmen Rodríguez Jiménez

#### **Codirección**

#### **Coordinación**

#### **Docentes**

Documento de Identidad	Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Horas teóricas presencial (HTP)	Horas teóricas online (HTO)	Horas prácticas presencial (HPP)	Horas prácticas online (HPO)
45440011S	María del Carmen	Rodríguez	Jiménez	2,00		3,00	
54108378G	Irene	Puerta	Araña	2,00		3,00	
			Total	4,00	0,00	6,00	0,00

#### **María del Carmen Rodríguez Jiménez**

#### **Categoría profesional**

Profesora Contratada Doctor

#### **Roles**

DireccionAcademica

Docente

#### **Requiere desplazamiento**

No

#### **Requiere alojamiento**

No

#### **Breve curriculum**

Licenciada En Ciencias de la Educación. Diplomada en Profesorado de E.G.B. Experto en Logoterapia Infantil. Profesora del Gado de Logopedia. Facultad psicología y Logopedia. Directora del Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y No Formal (curso académico 2015/2016). Docencia relacionada la evaluación e intervención con personas con NEAE y NEE. Participación en diferentes líneas de investigación en el ámbito de la discapacidad y familia.



## Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y

**Irene Puerta Araña**

### Categoría profesional

Graduada en Logopedia

### Roles

Docente

### Requiere desplazamiento

No

### Requiere alojamiento

No

### Breve curriculum

Graduada en logopedia por la ULL. Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la audición y lenguaje por la universidad de Salamanca Técnico en Audiología Protésica. Vencía docendi en el Grado de Logopedia. Participación en líneas de investigación relacionadas con el ámbito familiar y NEAE y NEE. Asesoramiento e Intervención con familias con hijos/as con NEAE y NEE

## PROGRAMA

Título	Horas teóricas presencial (HTP)	Horas teóricas online (HTO)	Horas prácticas presencial (HPP)	Horas prácticas online (HPO)
Conceptos y enfoques	2,00	0,00	0,00	0,00
Intervención centrada en la familia	2,00	0,00	0,00	0,00
Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y NEE	0,00	0,00	6,00	0,00
Total	4,00	0,00	6,00	0,00

### Conceptos y enfoques

#### Descripción

1. Concepto de familia y tipos de familias 2. Familia con niños/as con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y Necesidades Educativas Especiales (NEE) a. Qué ocurre cuando tienes un/a hijo/a con discapacidad. b. Enfoques sobre las concepciones de la familia de niños/as con discapacidad 3. Calidad de Vida y familia con niños/as con NEAE y NEE

#### Docentes

María del Carmen Rodríguez Jiménez - 45440011S

### Intervención centrada en la familia

#### Descripción



## Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y

4. Impacto del diagnóstico en la familia y primeras reacciones emocionales de las familias de niño/as con NEAE y NEE. 5. Relaciones entre los miembros de la familia 6. Relación familia-profesionales.

### Docentes

Irene Puerta Araña - 54108378G

### *Intervención centrada en la familia para trabajar con niños con NEAE y NEE*

### Descripción

7. Modelos de trabajo 8. Presentación de casos prácticos

### Docentes

María del Carmen Rodríguez Jiménez - 45440011S

Irene Puerta Araña - 54108378G