



# OCW 2024

## Intervención con niños y niñas con discapacidad: Escuela y Familia

Prof. Dra. María del Carmen Rodríguez Jiménez  
Dña. Irene Puerta Araña





# PROGRAMA

## **Bloque I. La familia**

- a. Concepto
- b. Tipos de familia
- c. Mitos y verdades de los tipos de familias.
- d. Funciones de la familia

## **Bloque II. Terapia Centrada en la familia**

- a. Concepto
- b. Consideraciones previas a la implantación de la terapia
- c. Estrategias para desarrollar la competencia familiar

## **Bloque III. Relaciones de la familia**

- a. Miembros de la familia
- b. Familia y escuela
- c. Niveles de apoyo familiar

## **Bloque IV. El diagnóstico y el duelo**

- a. Fases de aceptación del diagnóstico en la familia
- b. Duelo y diagnóstico de la discapacidad



# Antes de empezar...

“Los padres son también expertos. La ayuda empieza por comprender lo que creen, esperan y necesitan”

C. Cunningham

# Bloque I. La familia

- a. Concepto
- b. Tipos de familia
- c. Mitos y verdades de los tipos de familias.
- d. Funciones de la familia

# a. Concepto

---

“La familia es una unión de personas que comparten un **proyecto vital de existencia que se desea duradero**, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen **intensas relaciones** de intimidad, reciprocidad y dependencia”

Rodrigo y Palacios (1998) La familia como contexto de desarrollo humano. Madrid: Alianza.



## b. Tipos de familia

---

- Familia nuclear (biparental): compuestas por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos
- Familia homoparental: Son familias formadas por dos padres o madres homosexuales y uno o más hijos.
- Familias monoparentales: compuesta por un adulto y uno o varios niños.
- Familias reconstituidas, ensambladas o compuestas: compuesta por dos adultos, cada uno con sus hijos, que conforman una nueva unidad familiar (es la más común actualmente)



- 
- Familias de tres generaciones o extensas: formadas por miembros pertenecientes a distintas generaciones que conviven juntos (más extendido en países con menos recursos económicos y en culturas con valores familiares en las que se valora más al grupo)
  - Familias adoptivas: una pareja o un adulto en solitario con uno o más hijos adoptados
  - Familias de acogida, sin hijos, de abuelos...

Martín López, E. (2000). Familia y sociedad. Madrid: Ediciones Rialp.

Vázquez de Prada, Mercedes (2008). Historia de la familia contemporánea. Madrid: Ediciones Rialp.

Nieto MC. (1997). Enfoque Familiar en Salud. Revista Femec de Medicina.



## c. Mitos y verdades de los tipos de familias.

Instituciones como la American Psychological Association (APA) o la American Academy of Pediatrics (AAP) han realizado estudios que dicen que:

- “los hijos de parejas homosexuales cuentan con una mejor salud mental, más autoestima y roles de género más flexibles”
- “los estudios realizados sobre el desarrollo de los niños en familias monoparentales concluyen que son niños que crecen tan “normales” como cualquier otro”

Según Ceccarelli (2007) el modelo de familia tradicional nunca fue sinónimo de “normalidad”.



MITOS	VERDADES
<b>La familia biparental es la ideal para el desarrollo</b>	Los niños, niñas y adolescentes se pueden desarrollar perfectamente en cualquier modelo familiar siempre y cuando haya un cuidado emocional y social adecuado y una satisfacción de sus necesidades
<b>La estabilidad emocional de una familia es un indicador de su éxito.</b>	Las familias pasan por periodos más difíciles que otros. Es la sucesión natural de la vida misma. El conflicto no es malo per se, ayuda a crecer, establecer límites y nuevas formas de dinámicas para adecuarse.
<b>Las mujeres son más dadas a funciones de cuidados y a temas emocionales y los hombres son los proveedores de la familia</b>	Las mujeres no tienen de forma innata una mayor empatía o el rol de cuidados al igual que los hombres no son menos emocionales. Dependerá de cada personalidad y formas de educación previas.
<b>Los hijos e hijas criados/as en familias diversas tienen más dificultades en los aspectos emocionales, sociales, físicos y psicológicos que los criados en la familia biparental.</b>	Lo que prima es la forma de educación de la familia no su estructura.
<b>Los hijos e hijas de progenitores separadas/os tienen un mal desarrollo vital pudiendo generarles un trauma de por vida.</b>	Si el divorcio o separación se lleva a cabo respetando a los hijos e hijas de la pareja, sin que los problemas de las personas adultas les implique directamente, puede ser un momento difícil, pero con una buena resolución sin que eso afecte sus relaciones futuras.
<b>Es necesario siempre una figura masculina y otra femenina para el buen desarrollo de los hijos y las hijas.</b>	Los estudios han determinado que no es necesario siempre una familia nuclear para que los hijos e hijas crezcan y se desarrollen de forma normalizada.

<p><b>Las relaciones con los nuevos integrantes suelen ser conflictivas.</b></p>	<p>Dependerá de la historia familiar, las personalidades de las personas integrantes y su forma de relacionarse entre sí.</p>
<p><b>Los hijos de familias reconstruidas tienden a fracasar en sus relaciones de pareja.</b></p>	<p>No tiene por qué siempre y cuando se establezca bien los roles y funciones de cada miembro y haya comunicación fluida.</p>
<p><b>La madrastra/padrastro siempre va a ser mala/o.</b></p>	<p>Siempre dependerá de la personalidad de la persona y de cómo se relacione con los hijos/as de la pareja, no como algo general.</p>
<p><b>La orientación sexual de hijos/as se ve condicionado por la orientación sexual de los padres y las madres.</b></p>	<p>La orientación sexual es innato en las personas, por lo que no influye la orientación sexual que tengan los padres/madres.</p>
<p><b>La adopción es solo para quienes no pueden procrear hijos/as y es preferible adoptarlos/as desde pequeños/as. Y el amor a los hijos/as biológicos/as es más profundo y genuino. Los/as niños/as adoptados/as tienden siempre a ser más rebeldes.</b></p>	<p>La adopción puede darse en parejas con hijos/as que quieran ampliar su familia con niños/as que no tengan padres/madres como un acto solidario con la infancia y el amor y el apego puede ser igual al de los/as hijos/as biológicos/as. Los niños y niñas adoptados/as pueden traer consigo experiencias duras de forma temprana que requieran más apoyo pero no tienen que ser más rebeldes que los hijos/as biológicos/as.</p>


# d. Funciones de la familia



**Necesidades de tener:** son los aspectos económicos, bienes materiales y educativos necesarios para vivir.



**Necesidades de relación:** hacen referencia a la socialización, a amar y a sentirse amado y aceptado por los demás, a la comunicación.



**Necesidades de ser:** no son más que el sentido de identidad y autonomía de uno mismo.