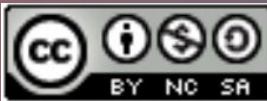




OCW 2024

Intervención con niños y niñas con discapacidad: Escuela y Familia

María del Carmen Rodríguez Jiménez
Irene Puerta Araña





PROGRAMA

Bloque I. La familia

- a. Concepto
- b. Tipos de familia
- c. Mitos y verdades de los tipos de familias.
- d. Funciones de la familia

Bloque II. Terapia Centrada en la familia

- a. Concepto
- b. Consideraciones previas a la implantación de la terapia
- c. Estrategias para desarrollar la competencia familiar

Bloque III. Relaciones de la familia

- a. Miembros de la familia
- b. Familia y escuela
- c. Niveles de apoyo familiar

Bloque IV. El diagnóstico y el duelo

- a. Fases de aceptación del diagnóstico en la familia
- b. Duelo y diagnóstico de la discapacidad



Antes de empezar...

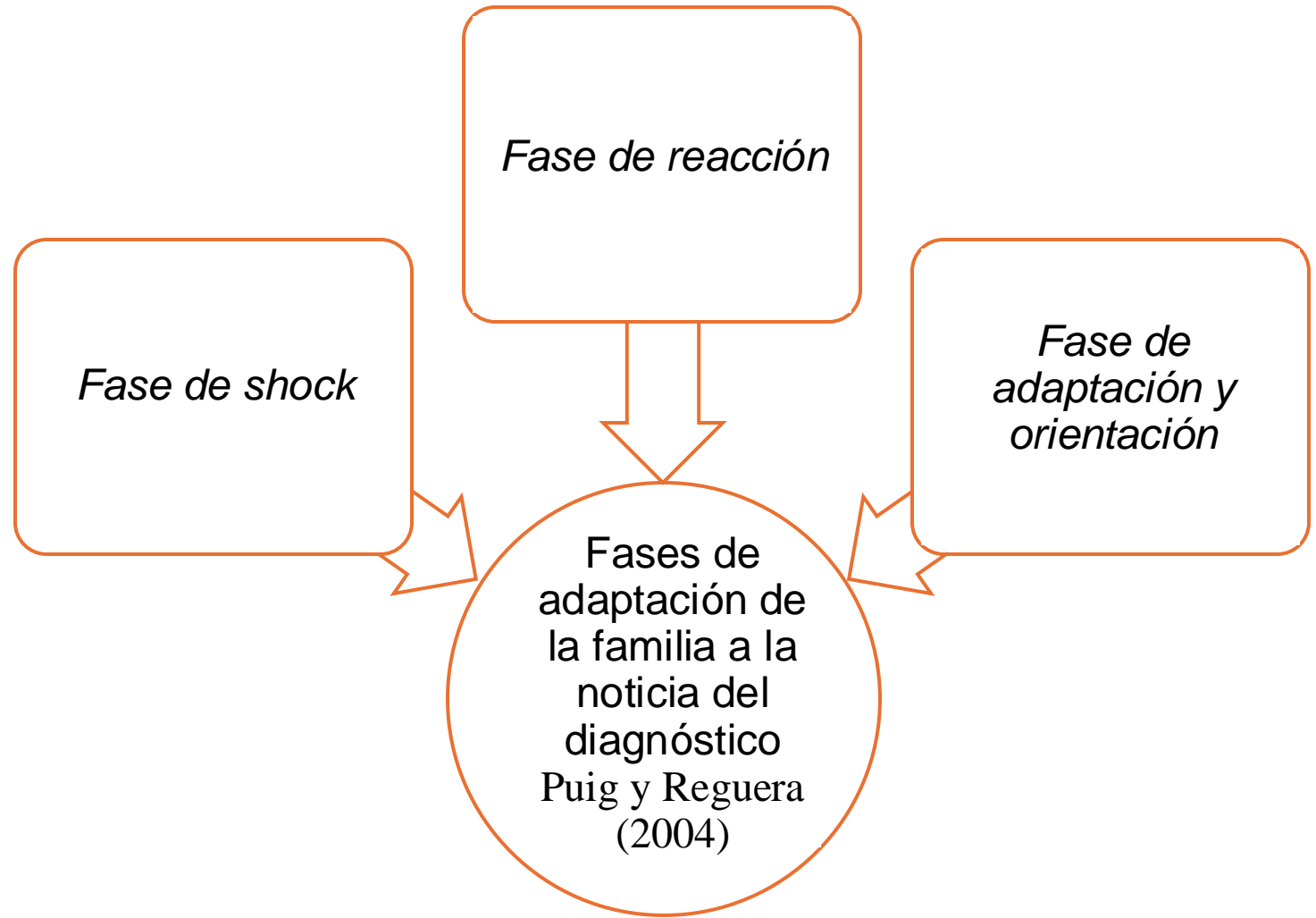
Art.16. 1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia; y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.

Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, artículo 16, párrafo 3, 1948.

Bloque IV. El diagnóstico y el duelo

- a. Fases de aceptación del diagnóstico en la familia
- b. Duelo y diagnóstico de la discapacidad

a. Fases de aceptación del diagnóstico en la familia



Reacciones emocionales:
1º etapa. Shock

Crisis de adaptación

Negación del
diagnóstico

Búsqueda de nuevos
diagnósticos

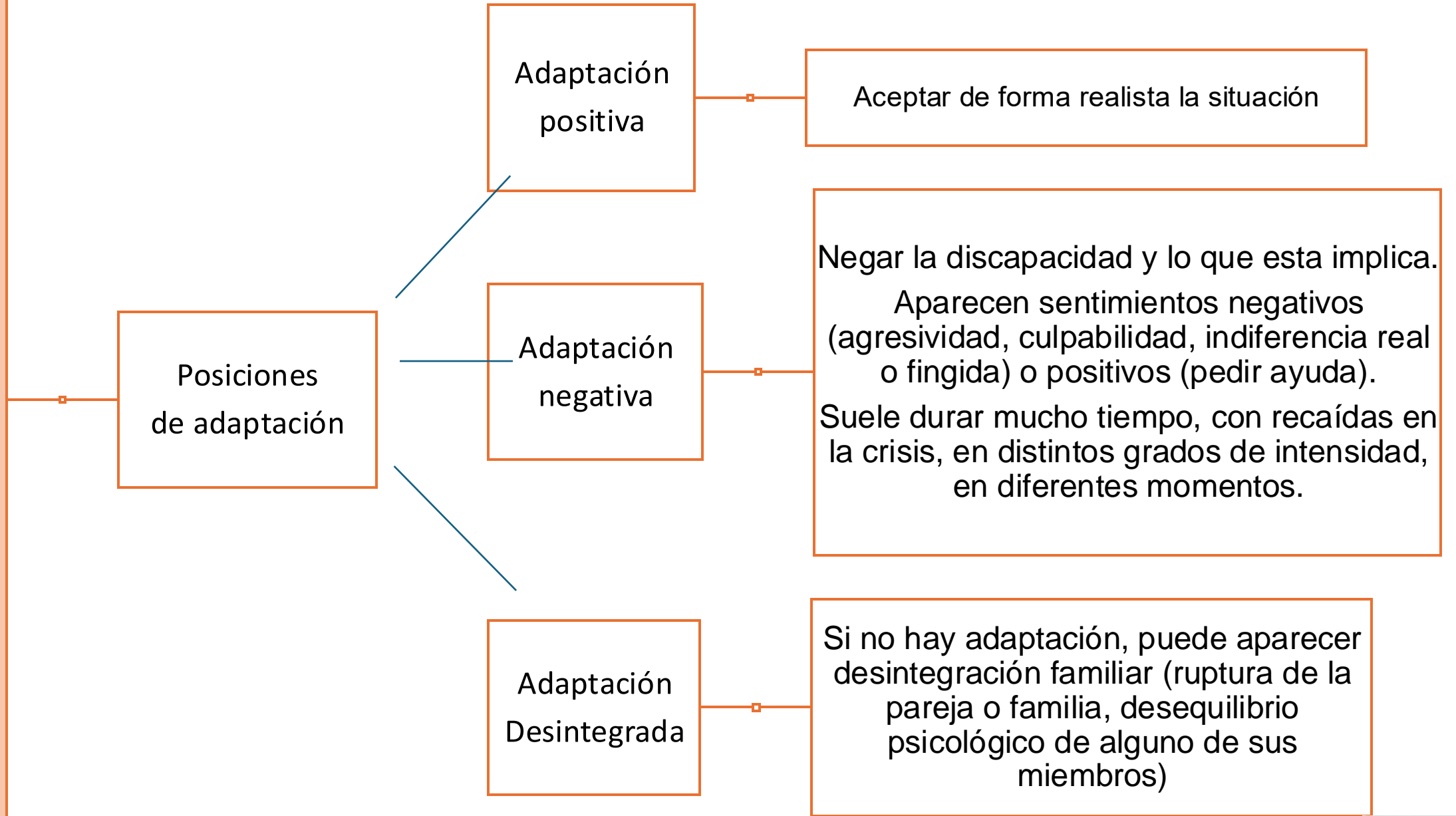
Reacciones emocionales: 2º etapa. Reacción.

Dinámica de adaptación

Surgen sentimientos como la culpa, negación, resentimiento y hostilidad, angustia, depresión, frustración, etc.

Se da sobreprotección y/o rechazo. Hay que reconducir para no afectar el proceso evolutivo del menor o la persona con discapacidad

Reacciones emocionales: 3º etapa. Fase de adaptación y orientación



b. Duelo y diagnóstico de la discapacidad

El afrontamiento es la respuesta adaptativa al estrés, que tiene dos momentos. Por una parte, cuando la persona valora la fuente de estrés como amenazante y por otra, cuando se reevalúa el evento y se valoran los propios recursos para afrontarlo (Fierro, 1998).

Etapas de duelo del conjunto familiar

- Etapa de desintegración.
- Etapa de ajuste: negación-aceptación de la realidad.
- Etapa de reintegración: la búsqueda de ayuda y el tratamiento

(Villavicencio-Aguilar et. Al., 2018)



Signos de una inadecuada elaboración del duelo

Cuando los padres no han elaborado correctamente el duelo, podemos observar algunas actitudes como: excesivo apego, sobreprotección, trato negligente, nula o poca participación en la rehabilitación, sobre-exigencia, y de desautorización respecto al profesional o equipo; así como altos niveles de ansiedad y cuadros de depresión crónica (Grau, 2013).

Diagnóstico de la discapacidad

- Recibir un diagnóstico con discapacidad, se convierte en una etapa crítica para los padres, donde se vive una serie de inquietudes sociales como rechazo, disminución de oportunidades laborales, sociales y educativas (Torres, et. Al. 2008).
- Un bebé con discapacidad desestabiliza el sistema básico de los valores familiares y también de las creencias (King G, King S, Rosenbaum y Goffin, 1999)
- La discapacidad afecta a todos los miembros de la familia, demandando el empleo de recursos y estrategias de afrontamiento tales como: físicos (salud, energía y empuje); financieros (económicos, vivienda, empleo); sociales (redes de apoyo y sociales); psicológicos, (creencias, resolución de problemas, personalidad) (Cunningham, 2000).
- Cuando comunican el diagnóstico, este suele ser vivido como un momento difícil de superar; es una situación que desencadena reacciones emocionales que afectan a la estabilidad de la pareja y al contexto familiar (Contreras, et al., 2014).