



## Ficha técnica

Este curso de autoformación sobre Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Educación, está diseñado para ofrecer una visión general sobre el uso de herramientas de IA generativa en el contexto educativo. Está estructurado en varios módulos que abordan desde los conceptos básicos de la IAG hasta su integración en la enseñanza, proporcionando recursos teóricos, actividades prácticas y autoevaluaciones para facilitar el aprendizaje autónomo de los participantes.

### Módulo 1: Introducción a la IA y herramientas generativas

Este módulo ofrece una visión general de la inteligencia artificial (IA), y de la IA generativa (IAG) y sus aplicaciones en la educación, presentando las herramientas generativas más utilizadas y sus características. Se discuten las bases de la IAG, su evolución y cómo está transformando la enseñanza y el aprendizaje. Se introducen herramientas como ChatGPT, Perplexity, Claude, Copilot y Gemini.

#### Objetivos

- Comprender qué es la inteligencia artificial generativa (IAG) y su evolución.
- Identificar las principales aplicaciones de la IAG en la educación.
- Explorar y diferenciar herramientas generativas como ChatGPT, Perplexity, Claude, y Gemini.
- Reflexionar sobre el impacto de la IAG en la transformación de la enseñanza y el aprendizaje.

#### Contenidos:

##### 1.1 ¿Qué es la inteligencia artificial?

- 1.1.1 Definición de IA
- 1.1.2. Historia y evolución de la IA
- 1.1.3. Tipos de IA
- 1.1.4. La IA generativa, fundamentos y aplicaciones

##### 1.2 Herramientas generativas: Chat GPT y otras IAG

- 1.2.1. Chat GPT
- 1.2.2. Otras herramientas gratuitas como Perplexity, Claude, Copilot y Gemini
- 1.2.3. Comparación de funcionalidades y aplicaciones en la educación

#### Evaluación del aprendizaje

- Test de autoevaluación para medir la comprensión del módulo.

### Módulo 2: Módulo 2: La importancia de los prompts



Este módulo explora la importancia de los prompts en la interacción con herramientas de IAG, proporcionando técnicas y recomendaciones para redactar prompts eficaces. Se estudiarán diferentes tipos de prompts y cómo optimizar su redacción para obtener mejores resultados.

### **Objetivos**

- Comprender qué es un prompt y su relevancia en la interacción con herramientas de IA generativa.
- Identificar diferentes tipos de prompts y sus aplicaciones en el entorno educativo.
- Desarrollar habilidades para redactar prompts efectivos y optimizados.
- Aplicar técnicas para mejorar los resultados de las herramientas de IAG a través de la correcta formulación de prompts.

### **Contenidos:**

#### **2.1 Qué es un prompt y su importancia**

2.1.1 Primeros pasos para redactar un prompt eficaz según la IA

#### **2.2 Recomendaciones para redactar un prompt eficaz**

2.2.1. Conceptualización de “prompt engineering”

2.2.2. El procedimiento de trabajo en la ingeniería de prompts

2.2.3. Técnicas de IA para conseguir resultados

2.2.4. Conclusión

#### **2.3 Modelos para crear prompts**

2.3.1 Modelos generales para la generación de prompts

2.3.2 Prompts específicos para el ámbito educativo

### **Evaluación del aprendizaje**

- Test de preguntas sobre la teoría y práctica de la redacción de prompts eficaces.

## **Módulo 3: Integrando IA generativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje**

Este módulo aborda cómo integrar herramientas de IA generativa en diversos aspectos del proceso educativo, desde el diseño curricular hasta la evaluación. Se mostrarán ejemplos prácticos de cómo estas herramientas pueden mejorar la planificación de clases y la creación de materiales didácticos.

### **Objetivos**

- Comprender cómo la IAG puede integrarse en el diseño curricular y la planificación de clases.
- Aplicar herramientas de IAG para la creación de materiales didácticos y actividades educativas.
- Explorar el uso de IA para mejorar el proceso de evaluación y retroalimentación.



- Conocer otras aplicaciones de IA en la creación de contenido multimedia para el aula.

**Contenidos:**

**3.1 Transformación de la enseñanza y aprendizaje a través de las IAG**

- 3.1.1 Aportaciones de la IAG al contexto educativo.
- 3.1.2 Integración aplicaciones de IAG en el proceso de enseñanza-aprendizaje

**3.2. Diseño de una unidad didáctica o situación de aprendizaje**

- 3.2.1. Cómo diseñar la estructura de la situación de aprendizaje.
- 3.2.2. Herramientas de evaluación de la formación.

**3.3. Recursos didácticos de aprendizaje.**

- 3.3.1. Crear un chat bot.
- 3.2.2. Diálogo socrático con el chat bot.
- 3.2.3. Interactuar con un libro.

**Evaluación del aprendizaje**

- Test de preguntas sobre la integración de IA en el proceso educativo.

**Módulo 4: Desafíos y oportunidades de la IA en la educación**

Este módulo explora los desafíos éticos y prácticos del uso de IA en la educación, así como las oportunidades que estas tecnologías presentan para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se discutirán aspectos como el impacto de la IA, el uso estudiantil, la autoría y plagio del contenido generado por IA, y el rol docente en un entorno con IA.

**Objetivos**

- Reflexionar sobre los efectos de la IA en la educación, tanto positivos como negativos.
- Comprender los desafíos éticos, como la autoría y el plagio en el contenido generado por IA.
- Explorar el rol del docente en un entorno educativo donde la IA está presente.
- Conocer herramientas y estrategias para detectar y manejar texto generado por IA en el aula.

**Contenidos:**

**4.1 Impacto de la IA en la educación**

- 4.1.1 Efectos positivos de la IA en la educación
- 4.1.2. Efectos negativos de la IA en la educación

**4.2 Rol del docente en el entorno con IA**



- 4.1.1. Transformación del rol docente
- 4.1.2. Nuevas competencias docentes

### **4.3 Autoría y plagio en el contenido generado por IA**

- 4.3.1 ¿Qué se entiende por contenido generado por IA?
- 4.3.2. Originalidad y autoría
- 4.3.3. El plagio en educación
- 4.3.4 Detección de texto generado por IA

### **Evaluación del aprendizaje**

- Test de preguntas sobre los desafíos y oportunidades del uso de IA en la educación.