**Actividad 1. Concreción curricular. Normativa vigente**

La finalidad de esta tarea que seáis capaces de comprender e identificar los niveles de concreción curricular y la normativa vigente en la etapa de Educación Infantil. Para hacerla, realiza los siguientes pasos:

**INSTRUCCIONES:**

1. Busca la legislación que hace referencia al currículo de EI (Decreto de currículo y Orden de Evaluación y Promoción) de tu Comunidad Autónoma o país (si no resides en España).
2. Guarda el Decreto y la Orden en tu carpeta de trabajo.
3. Crea tu propia tabla o esquema con la concreción curricular relacionada rellenando el Segundo Nivel de Concreción, con la NORMATIVA VIGENTE de tu CA. También puedes utilizar la TABLA que te damos, a continuación.
4. *Pon en la tabla la normativa y elemento que corresponde con la legislación, en cada nivel de concreción curricular.*
5. *CUANDO HAYAS TERMINADO, abre el documento “ACTIVIDAD 1. RESOLUCIÓN” que tienes adjunto en el curso y podrás comprobar un ejemplo resuelto de la Comunidad Autónoma de Canarias.*

**EN LA SIGUIENTE PÁGINA Y TIENES LA TABLA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel de concreción curricular | Normativa Vigente  |
| *Primer nivel de concreción* El Gobierno. Leyes Generales y Orgánicas: ordenación general del sistema educativo | ¿*Qué legislación es la vigente*? Escríbela aquí |
| El Gobierno: diseño del currículo básico y evaluación.Ministerio competente: enseñanzas mínimas, evaluaciones finales de ESO y Bachillerato. | ¿*Qué legislación es la vigente*? Escríbela aquí |
| *Segundo nivel de concreción* Administraciones Educativas: Concreción curricular autonómica. | ¿*Qué legislación es la vigente*? Escríbela aquí |
| *Tercer nivel de concreción* Los Centros Educativos | Aquí hay ejemplos, pero si tienes acceso o conocer el tercer nivel de concreción de un centro, te invito a que pongas la documentación específica, de acuerdo a tu centro o centro concreto. Programación General Anual (PGA)Propuesta Curricular (PC)Programaciones Docentes (PPDD): Unidades Didácticas y Adaptaciones curricularesProyecto Educativo (PE) |