**Actividad 2. PRINCIPALES APRENDIZAJES EN RELACIÓN CON EL CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL SEGÚN LA CONCRECIÓN CURRICULAR AUTONÓMICA.**

Teniendo en cuenta la clasificación previa desarrollada en torno a los principales aprendizajes de las ciencias sociales en Educación Infantil según la LOMLOE, se debe realizar un análisis de la concreción curricular autonómica y completar en la siguiente tabla, atendiendo a la clasificación establecida los saberes básicos que se tratan en el decreto de currículo.

**INSTRUCCIONES:**

1. Busca la legislación que hace referencia al currículo de EI (Decreto de currículo) de tu Comunidad Autónoma o país (si no resides en España).
2. Guarda el Decreto en tu carpeta de trabajo.
3. Crea tu propia tabla o esquema con la concreción curricular relacionada rellenando el Segundo Nivel de Concreción, con la NORMATIVA VIGENTE de tu CA. También puedes utilizar la TABLA que te damos, a continuación.
4. *Crea tu propia con la Clasificación de los saberes básicos en relación con el conocimiento de las ciencias sociales en Educación Infantil según la concreción autonómica, con la NORMATIVA VIGENTE de tu país o Comunidad Autónoma (si resides en España).*
5. *CUANDO HAYAS TERMINADO, abre el documento “ACTIVIDAD 2. RESOLUCIÓN” que tienes adjunto en el curso y podrás comprobar un ejemplo resuelto realizado con el Decreto de Educación Infantil de la Comunidad Autónoma de Canarias.*

**EN LA SIGUIENTE PÁGINA Y TIENES LA TABLA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.**

Tabla**.**

*Clasificación de los saberes básicos en relación con el conocimiento de las ciencias sociales en Educación Infantil según la concreción autonómica de la LOMLOE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Saberes básicos referidos al conocimiento de las ciencias sociales** | |
| **La actividad y la vida cotidiana** | |
|  |  |
| **Identidad. Autoconocimiento y autoestima** | **Desarrollo y equilibrio afectivo** |
|  |  |
| **El medio físico. El espacio y el tiempo** | **Cuidado del entorno** |
|  |  |
| **Convivencia. Ciudadanía** | **Grupos sociales de pertenencia** |
|  |  |
| **Vida en Sociedad** | **Paso del Tiempo** |
|  |  |
| **Experimentación en el entorno** | **Educación Patrimonial** |
|  |  |
| **Señas de identidad. Manifestaciones sociales y culturales** | |
|  |  |