



1. **¿Qué representa la dimensión estructural en la organización de los centros de Educación Infantil?**
 - A) Los valores y creencias del centro
 - B) La interacción con el entorno externo
 - C) La organización formal de roles y responsabilidades
 - D) Las relaciones interpersonales dentro del centro
2. **En el contexto de los centros de Educación Infantil, ¿cómo influye el entorno en su organización?**
 - A) No tiene ninguna influencia
 - B) Solo afecta las decisiones administrativas
 - C) Modifica su estructura y adaptación a las necesidades comunitarias
3. **¿Qué rol desempeña la dimensión relacional en los centros educativos?**
 - A) No es relevante
 - B) Gestiona solo las actividades extraescolares
 - C) Determina los patrones de comportamiento y procesos de convivencia
 - D) Se limita a la interacción durante el recreo
4. **¿Cómo se caracteriza la etapa de Educación Infantil en el marco de la LOMLOE?**
 - A) Como un periodo de cuidado asistencial sin objetivos educativos
 - B) Como una etapa con identidad propia y centrada en el desarrollo integral
 - C) Únicamente como preparación para la educación primaria
 - D) Como un servicio opcional sin implicaciones en el desarrollo futuro
5. **Según el texto, ¿qué aspecto es crucial para los centros de Educación Infantil?**
 - A) Seguir un modelo educativo rígido y uniforme
 - B) Mantener una ratio baja profesor/alumno
 - C) Implementar tecnología avanzada en todas las aulas
 - D) Adaptarse a las necesidades evolutivas y educativas del alumnado
6. **¿Qué función cumple la dimensión procesos en los centros de Educación Infantil?**
 - A) Solo administrativa
 - B) Regula únicamente las relaciones externas
 - C) Incluye la planificación y evaluación de la enseñanza
 - D) Se centra en la gestión de recursos materiales
7. **¿Qué rol juegan las familias en la Educación Infantil según el texto?**
 - A) Tienen un papel pasivo y no interactúan con los centros
 - B) Son consideradas un agente principal en el proceso educativo
 - C) Solo participan en actividades recreativas
 - D) Supervisan y dirigen las actividades educativas
8. **¿Cómo afecta la estructura organizativa formal la dinámica de un centro de Educación Infantil?**
 - A) No tiene efecto alguno
 - B) Establece las responsabilidades y roles dentro del centro
 - C) Limita la flexibilidad del currículo



- D) Solo afecta a la administración superior
- 9. **¿Qué importancia tiene la atención a la diversidad en la etapa de Educación Infantil según el texto?**
 - A) Es opcional y depende de cada centro
 - B) Es fundamental y debe integrarse en todos los aspectos del currículo
 - C) Solo se considera en centros especializados
 - D) Se aborda únicamente a nivel administrativo
- 10. **¿Cuál es la influencia del entorno internacional en la Educación Infantil?**
 - A) No influye en absoluto
 - B) Dicta las políticas y currículos nacionales
 - C) Inspira la diversificación y adaptación de modelos educativos
 - D) Uniformiza los estándares educativos a nivel mundial

Soluciones a las preguntas tipo test:

1. C
2. C
3. C
4. B
5. D
6. C
7. B
8. B
9. B
10. C