

LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL**PREGUNTAS DE EVALUACIÓN DEL TEMA 1**

Tema 1: Los centros de educación infantil: dimensiones y características básicas. La escuela de educación infantil en el sistema educativo español y en el contexto internacional**Parte I: Preguntas de opción múltiple (elige la respuesta correcta)**

1. La dimensión entorno de un centro educativo se refiere a:
 - a) La organización formal de roles y tareas.
 - b) La interacción de la institución con su contexto social, económico y cultural.
 - c) Los valores y creencias compartidos por la comunidad educativa.

2. La dimensión estructural tiene como finalidad principal:
 - a) Asegurar la coordinación de funciones y responsabilidades mediante mecanismos definidos.
 - b) Describir los vínculos informales que surgen en la escuela.
 - c) Analizar los valores que impregnan la vida cotidiana del centro.

3. La dimensión relacional de la organización escolar se centra en:
 - a) Los procesos de planificación, ejecución y evaluación de planes.
 - b) El entramado de relaciones personales y profesionales que configuran la vida del centro.
 - c) La distribución de recursos materiales y financieros.

4. Dentro de la dimensión procesos, se incluyen aspectos como:
 - a) La gestión institucional, la planificación y la innovación educativa.
 - b) La construcción colectiva de significados culturales.
 - c) La distribución de espacios físicos y materiales.

5. La dimensión cultural de un centro educativo está vinculada con:
 - a) La ratio docente-alumnado y los horarios escolares.
 - b) Los mecanismos formales de comunicación interna.
 - c) Los valores, creencias y supuestos compartidos que guían la práctica educativa.

6. ¿En qué año fue aprobada la LOMLOE?
 - a) 2013
 - b) 2020
 - c) 2022

LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

-
7. La LOMLOE organiza la Educación Infantil en:
- Un único ciclo de 0 a 6 años.
 - Tres ciclos: 0-2, 2-4 y 4-6 años.
 - Dos ciclos: 0-3 años y 3-6 años.
8. ¿Cuál es la finalidad principal de la Educación Infantil según la LOMLOE?
- Preparar al alumnado únicamente para la Educación Primaria.
 - Favorecer el desarrollo integral del alumnado.
 - Garantizar aprendizajes académicos avanzados.
9. ¿Cuántos niveles de concreción curricular establece la LOMLOE?
- Dos niveles: estatal y autonómico.
 - Tres niveles: estatal, autonómico y de centro.
 - Cuatro niveles: estatal, autonómico, de centro y de aula.
10. El segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años) en España es:
- Gratis y universal.
 - Obligatorio y de pago.
 - Opcional y asistencial.
-

Parte II: Verdadero o Falso

11. Atender a la diversidad significa dar la misma enseñanza a todos los niños, sin adaptaciones.
(V) Verdadero / (F) Falso
12. La educación emocional en la infancia es importante para el desarrollo integral y el bienestar de los niños y las niñas.
(V) Verdadero / (F) Falso
13. El uso de tecnologías en la primera infancia siempre sustituye la interacción directa con adultos y pares.
(V) Verdadero / (F) Falso
14. La formación continua de los docentes es clave para ofrecer una educación de calidad y atender la diversidad.
(V) Verdadero / (F) Falso
15. La atención a la diversidad solo se aplica a estudiantes con discapacidad.
(V) Verdadero / (F) Falso

LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

RESPUESTAS**Parte I: Opción múltiple**

1. b) La interacción de la institución con su contexto social, económico y cultural.
2. a) Asegurar la coordinación de funciones y responsabilidades mediante mecanismos definidos.
3. b) El entramado de relaciones personales y profesionales que configuran la vida del centro.
4. a) La gestión institucional, la planificación y la innovación educativa
5. c) Los valores, creencias y supuestos compartidos que guían la práctica educativa.
6. b) 2020.
7. c) Dos ciclos: 0-3 años y 3-6 años.
8. b) Favorecer el desarrollo integral del alumnado.
9. c) Cuatro niveles: estatal, autonómico, de centro y de aula.
10. a) Gratuito y universal.

Parte II: Verdadero/Falso

11. F (Falso).
 12. V (Verdadero).
 13. F (Falso).
 14. V (Verdadero).
 15. F (Falso).
-