



### Test de autoevaluación del Tema 4

1. **¿Qué es el género?**
  - A) Una categoría biológica basada en características físicas.
  - B) Un rango de características entre masculino y femenino.
  - C) Un concepto social y cultural sobre roles y comportamientos.
  - D) Todas las anteriores.
2. **¿Cuál es el propósito de la perspectiva de género en la educación?**
  - A) Fomentar la competencia entre diferentes géneros.
  - B) Promover una educación basada en la segregación de género.
  - C) Evaluar cómo los roles de género impactan y limitan a las personas.
  - D) Ignorar las diferencias de género en el entorno educativo.
3. **¿Qué muestra la desigualdad de género?**
  - A) Equilibrio en las oportunidades laborales entre hombres y mujeres.
  - B) Igual representación política entre géneros.
  - C) Discriminación y desventaja estructural basada en el género.
  - D) Acceso equitativo a la educación para todos los géneros.
4. **¿Cómo se manifiesta la influencia de las normas de género desde la infancia?**
  - A) A través de la elección libre de actividades y juegos por parte de niños y niñas.
  - B) Mediante la asignación de roles y juguetes específicos para niños y niñas.
  - C) Por la participación equitativa en todas las áreas académicas.
  - D) Ninguna de las anteriores.
5. **¿Cuál de las siguientes es una estrategia para promover la igualdad de género en las escuelas?**
  - A) Segregación de género en las materias escolares.
  - B) Uso de lenguaje inclusivo y materiales coeducativos.
  - C) Limitar la participación de las mujeres en la toma de decisiones escolares.
  - D) Promover estereotipos de género tradicionales.
6. **¿Qué implica la coeducación en un contexto escolar?**
  - A) Educación separada para niños y niñas.
  - B) Enseñar a niños y niñas juntos ofreciendo igualdad de oportunidades con el mismo currículo.
  - C) Enfoque exclusivo en las necesidades educativas de las niñas.
  - D) Enseñar a niños y niñas juntos ofreciendo igualdad de oportunidades sobre un currículo igualitario.
7. **¿Qué se debe evitar para combatir el micromachismo en el aula?**
  - A) Uso de lenguaje neutral y no sexista.
  - B) Frases que perpetúan roles de género.
  - C) Discusión abierta sobre estereotipos de género.
  - D) Inclusión de diversidad afectivo-sexual.
8. **¿Cómo se manifiesta la desigualdad de género en el empleo?**
  - A) Mujeres y hombres son pagados igual por el mismo trabajo.



- B) Brechas salariales donde generalmente las mujeres ganan menos que los hombres.
  - C) Acceso igualitario a posiciones de liderazgo para ambos géneros.
  - D) Todos tienen las mismas oportunidades de acceso a recursos económicos.
9. **En términos de prácticas educativas, ¿qué debería promoverse para apoyar la igualdad de género?**
- A) Uso de estereotipos de género en los materiales educativos.
  - B) Liderazgo y toma de decisiones equitativas en los centros escolares.
  - C) Roles tradicionales de género en actividades escolares.
  - D) Ignorar las diferencias de género en la planificación académica.
10. **¿Qué actividad de aula fomenta experiencias coeducativas?**
- A) Lectura de cuentos que presentan roles de género tradicionales.
  - B) Juegos de rol donde los estudiantes pueden elegir personajes sin limitación de género.
  - C) Evitar discusiones sobre diversidad y orientación sexual.
  - D) Promover actividades donde solo participen niñas o niños.

Soluciones:

1. C
2. C
3. C
4. B
5. B
6. D
7. B
8. B
9. B
10. B