



Test de autoevaluación del tema 6

1. **¿Qué se debe hacer primero en el proceso de evaluación y mejora?**
 - A) Implementar directamente las mejoras.
 - B) Identificar las necesidades del centro.
 - C) Evaluar el desempeño del personal docente.
 - D) Revisar los resultados de los estudiantes.
2. **¿Qué técnica se utiliza para evaluar el impacto de los planes de mejora?**
 - A) Análisis financiero.
 - B) Evaluación competitiva.
 - C) Técnicas de medición del desempeño.
 - D) Encuestas de satisfacción de los padres.
3. **¿Qué elemento es esencial para garantizar una educación equitativa?**
 - A) Mantener una estructura administrativa rígida.
 - B) Evaluar continuamente las prácticas educativas.
 - C) Reducir el uso de la tecnología en la enseñanza.
 - D) Aumentar las cuotas escolares.
4. **¿Qué implica el análisis de necesidades en los centros educativos?**
 - A) Comprar nuevos materiales didácticos.
 - B) Identificar puntos fuertes y áreas de mejora.
 - C) Despedir al personal ineficaz.
 - D) Cambiar el currículo escolar anualmente.
5. **¿Qué metodología se menciona para recoger información sobre las necesidades del centro?**
 - A) Evaluación externa.
 - B) Dinámica de la Bola de Nieve.
 - C) Auditorías financieras.
 - D) Entrevistas exclusivas con el director.
6. **¿Qué factor contribuye a una implementación exitosa del Plan de Mejora?**
 - A) La competencia entre los docentes.
 - B) El compromiso de todo el personal del centro.
 - C) La minimización de la participación de los padres.
 - D) La reducción de la transparencia en el proceso.
7. **¿Cómo se verifica la efectividad del Plan de Mejora?**
 - A) A través de la percepción pública del centro.
 - B) Mediante mecanismos de seguimiento y evaluación.
 - C) Comparando el presupuesto anual del centro.
 - D) Basándose en la opinión del gobierno local.
8. **¿Qué debe ser el Plan de Mejora según el texto?**
 - A) Un documento inflexible y permanente.
 - B) Un documento vivo sujeto a revisión y actualización.
 - C) Solo revisado cada cinco años.
 - D) Exclusivo para el uso del director del centro.



9. ¿Cuál es el papel de la evaluación en el proceso de mejora continua?

- A) Es opcional y solo se realiza cuando hay problemas.
- B) Se realiza una sola vez al inicio del proceso.
- C) Es un componente integral que apoya el desarrollo continuo.
- D) Se considera innecesaria si el centro es de alto rendimiento.

10. ¿Qué se considera en el análisis de necesidades?

- A) Solamente las necesidades de los estudiantes.
- B) Solo las preferencias del personal docente.
- C) Las necesidades de todos los aspectos del centro.
- D) Únicamente las directrices del Ministerio de Educación.

Soluciones:

1. B
2. C
3. B
4. B
5. B
6. B
7. B
8. B
9. C
10. C