
PREGUNTAS DE EVALUACIÓN DEL TEMA 5

**TEMA 5. La cultura de género en la organización escolar.
Las relaciones y la cultura organizativa: elementos para su análisis y transformación.****Tema 5B
Género y Organización Escolar****Parte I: Preguntas de opción múltiple (elige la respuesta correcta)**

1. ¿Qué es el género?
 - a) Una categoría biológica basada en características físicas.
 - b) Un rango de características entre masculino y femenino.
 - c) Un concepto social y cultural sobre roles y comportamientos.
 - d) Todas las anteriores.

2. ¿Cuál es el propósito de la perspectiva de género en la educación?
 - a) Fomentar la competencia entre diferentes géneros.
 - b) Promover una educación basada en la segregación de género.
 - c) Evaluar cómo los roles de género impactan y limitan a las personas.
 - d) Ignorar las diferencias de género en el entorno educativo.

3. ¿Qué muestra la desigualdad de género?
 - a) Equilibrio en las oportunidades laborales entre hombres y mujeres.
 - b) Igual representación política entre géneros.
 - c) Discriminación y desventaja estructural basada en el género.
 - d) Acceso equitativo a la educación para todos los géneros.

4. ¿Cómo se manifiesta la influencia de las normas de género desde la infancia?
 - a) A través de la elección libre de actividades y juegos por parte de niños y niñas.
 - b) Mediante la asignación de roles y juguetes específicos para niños y niñas.
 - c) Por la participación equitativa en todas las áreas académicas.
 - d) Ninguna de las anteriores.

5. ¿Cuál de las siguientes es una estrategia para promover la igualdad de género en las escuelas?
 - a) Segregación de género en las materias escolares.
 - b) Uso de lenguaje inclusivo y materiales coeducativos.
 - c) Limitar la participación de las mujeres en la toma de decisiones escolares.
 - d) Promover estereotipos de género tradicionales.

LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRADO DE MAESTRO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

6. ¿Qué implica la coeducación en un contexto escolar?
 - a) Educación separada para niños y niñas.
 - b) Enseñar a niños y niñas juntos ofreciendo igualdad de oportunidades con el mismo currículo.
 - c) Enfoque exclusivo en las necesidades educativas de las niñas.
 - d) Enseñar a niños y niñas juntos ofreciendo igualdad de oportunidades sobre un currículo igualitario.

7. ¿Qué se debe evitar para combatir el micromachismo en el aula?
 - a) Uso de lenguaje neutral y no sexista.
 - b) Frases que perpetúan roles de género.
 - c) Discusión abierta sobre estereotipos de género.
 - d) Inclusión de diversidad afectivo-sexual.

8. ¿Cómo se manifiesta la desigualdad de género en el empleo?
 - a) Mujeres y hombres son pagados igual por el mismo trabajo.
 - b) Brechas salariales donde generalmente las mujeres ganan menos que los hombres.
 - c) Acceso igualitario a posiciones de liderazgo para ambos géneros.
 - d) Todos tienen las mismas oportunidades de acceso a recursos económicos.

9. En términos de prácticas educativas, ¿qué debería promoverse para apoyar la igualdad de género?
 - a) Uso de estereotipos de género en los materiales educativos.
 - b) Liderazgo y toma de decisiones equitativas en los centros escolares.
 - c) Roles tradicionales de género en actividades escolares.
 - d) Ignorar las diferencias de género en la planificación académica.

10. ¿Qué actividad de aula fomenta experiencias coeducativas?
 - a) Lectura de cuentos que presentan roles de género tradicionales.
 - b) Juegos de rol donde los estudiantes pueden elegir personajes sin limitación de género.
 - c) Evitar discusiones sobre diversidad y orientación sexual.
 - d) Promover actividades donde solo participen niñas o niños.

Parte II: Verdadero o Falso

11. El género es una construcción social y cultural que incluye normas, roles y comportamientos asignados a las personas.
(V) Verdadero / (F) Falso
12. El patriarcado es un sistema en el que tradicionalmente las mujeres han ocupado los espacios públicos y los hombres se han concentrado en el ámbito privado.
(V) Verdadero / (F) Falso
13. La violencia contra mujeres y niñas constituye una de las violaciones de derechos humanos más comunes y devastadoras a nivel mundial.
(V) Verdadero / (F) Falso
14. La educación infantil, al estar principalmente en manos de mujeres, puede reforzar los estereotipos de género en la percepción de los niños y niñas.
(V) Verdadero / (F) Falso
15. La investigación con perspectiva de género sostiene que las desigualdades son únicamente biológicas y no están influidas por factores sociales o culturales.
(V) Verdadero / (F) Falso

RESPUESTAS

Parte I: Opción múltiple

1. c) Un concepto social y cultural sobre roles y comportamientos.
2. c) Evaluar cómo los roles de género impactan y limitan a las personas.
3. c) Discriminación y desventaja estructural basada en el género.
4. b) Mediante la asignación de roles y juguetes específicos para niños y niñas.
5. b) Uso de lenguaje inclusivo y materiales coeducativos.
6. d) Enseñar a niños y niñas juntos ofreciendo igualdad de oportunidades sobre un currículo igualitario.
7. b) Frases que perpetúan roles de género.
8. b) Brechas salariales donde generalmente las mujeres ganan menos que los hombres.
9. b) Liderazgo y toma de decisiones equitativas en los centros escolares.
10. b) Juegos de rol donde los estudiantes pueden elegir personajes sin limitación de género.

Parte II: Verdadero/Falso

11. V (Verdadero).
 12. F (Falso).
 13. V (Verdadero).
 14. V (Verdadero).
 15. F (Falso).
-