



Test de Evaluación del Módulo 4

Pregunta 1: ¿Qué desafíos importantes plantea la integración de la IA en la educación de acuerdo con Xu, 2020; Chan & Tsi, 2023; y Sánchez-Vera, 2022?

- A) La resistencia de los docentes a usar nuevas tecnologías, la falta de formación continua en IA, la creación de contenido automatizado y el aumento del uso de gamificación en las aulas.
- B) La protección de los datos personales del profesorado, la igualdad en el acceso a internet para todos los centros, el aumento de la interacción virtual y la menor dependencia de lo digital.
- C) El manejo de la privacidad y protección de los datos de los estudiantes, la inequidad en el acceso a las tecnologías, el riesgo de una dependencia excesiva de estas, y la posible reducción de la interacción humana en el entorno educativo.
- D) La reducción del esfuerzo cognitivo de los estudiantes, el acceso inmediato a fuentes de información, la mejora de los procesos de evaluación y la automatización de tareas administrativas.

Pregunta 2: ¿Cuáles son los efectos positivos de la IA en la educación?

- A) Aislamiento tecnológico, dificultad para acceder a recursos, y aumento de la carga de trabajo para los estudiantes.
- B) Aprendizaje personalizado, eficiencia y gestión del tiempo, accesibilidad y aumento del compromiso estudiantil
- C) Facilitación del trabajo en grupo, reducción de la personalización del aprendizaje, y mejora en la calificación automática sin intervención docente.
- D) Mejora de la capacidad de memorización, aumento de la dependencia tecnológica, y mayor control sobre el contenido del currículum.

Pregunta 3: ¿Cuáles son los efectos negativos de la IA en la educación?

- A) Sobreinformación del alumnado, y disminución de la curiosidad y el pensamiento crítico.
- B) Privacidad y seguridad de los datos, dependencia tecnológica y pérdida de capacidades y la brecha digital.



- C) Deshumanización de las relaciones entre alumnos y docentes, monopolización de herramientas tecnológicas y pérdida de habilidades interpersonales.
- D) Saturación de tareas automatizadas, aislamiento del profesorado y estandarización de contenidos educativos.

Pregunta 4: Según Saputra et al., 2023, ¿qué es esencial que hagan los educadores para que la IA no les sustituya, sino que les complemente?

- A) Desarrollar habilidades en alfabetización digital y pensamiento crítico, que permitan integrar las herramientas tecnológicas de manera pedagógica.
- B) Enfocarse exclusivamente en la enseñanza de contenido teórico y memorístico, sin considerar las herramientas tecnológicas.
- C) Fomentar la creatividad en los estudiantes para que utilicen la IA como una herramienta de apoyo en la generación de contenido original y único.
- D) Concentrarse en el uso de herramientas de IA solo para tareas administrativas y de gestión, dejando de lado su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Pregunta 5: ¿En qué competencias deben estar capacitados los docentes?

- A) Deben estar capacitados para diseñar materiales didácticos y utilizar todas las herramientas tecnológicas sin necesidad de cuestionar su funcionamiento.
- B) Deben estar capacitados para memorizar y transmitir conocimientos, hacer presentaciones PowerPoint y utilizar la IA para generar imágenes.
- C) Deben estar capacitados para integrar de manera efectiva la tecnología en el aula, facilitando el aprendizaje sin alterar el rol tradicional del docente.
- D) Deben estar capacitados para analizar estas tecnologías, la información que manejan y generan, y tomar decisiones pedagógicas informadas.

Pregunta 6: ¿Cuál es el reto que tienen los docentes que van a integrar la IA en sus clases?

- A) Actualizar constantemente su conocimiento sobre las herramientas de IA para asegurar que están utilizando la tecnología más avanzada en el aula.



- B) Crear un entorno de aprendizaje que priorice el uso de tecnologías innovadoras por encima de las prácticas pedagógicas convencionales.
- C) Encontrar un equilibrio adecuado entre el uso de la tecnología y la interacción humana en el proceso educativo, ya que no se puede reemplazar el apoyo emocional y la orientación que los docentes brindan a los estudiantes.
- D) Desarrollar estrategias para adaptar el currículo escolar a las nuevas capacidades que ofrece la IA, dejando de lado los métodos tradicionales de enseñanza.

Pregunta 7: ¿A quién corresponde la autoría del contenido generado por IA?

- A) El contenido generado por IA es considerado de dominio público y, por lo tanto, no tiene un autor específico.
- B) La autoría siempre corresponde al usuario que introdujo el prompt, ya que es quien inicia el proceso de generación de contenido.
- C) La autoría del contenido generado por IA pertenece únicamente a la máquina, ya que ésta actúa como creadora de manera autónoma.
- D) Es un tema complejo cuyo debate abarca diversas posturas: en función de quién ha creado el algoritmo, del usuario que ha introducido el prompt o de la máquina como creadora (aunque en España la Ley de Propiedad Intelectual no lo permite).

Pregunta 8: ¿Cuál es la responsabilidad principal de las instituciones educativas y los docentes en relación con el uso de la inteligencia artificial (IA) en el proceso educativo?

- A) Promover el uso de herramientas de IA sin restricciones para maximizar la eficiencia en el aprendizaje.
- B) Educar sobre el uso ético de las herramientas de IA y establecer normativas claras que fomenten una cultura de responsabilidad e integridad.
- C) Eliminar completamente el uso de IA en el aula para evitar confusiones y malentendidos.
- D) Permitir que cada estudiante decida cómo y cuándo utilizar la IA, sin ninguna regulación.



Pregunta 9: ¿Cuáles son las técnicas avanzadas de análisis de detección de texto generado por IA?

- A) Análisis estilométrico, análisis de coherencia y contexto, y comparación de patrones textuales.
- B) Análisis semántico, evaluación de la originalidad y revisión de referencias bibliográficas.
- C) Detección de errores ortográficos, análisis de la puntuación y evaluación de la claridad del texto.
- D) Comparación de sinónimos, análisis de estructura gramatical y evaluación de la longitud de las oraciones.

Pregunta 10: ¿En qué consiste la humanización de textos?

- A) Se trata de una técnica que busca alterar o adaptar textos generados por máquinas de tal manera que parezcan haber sido escritos por humanos.
- B) Consiste en adaptar los textos generados por humanos para que se asemejen al estilo de escritura de las máquinas, con un enfoque en la objetividad.
- C) Es un proceso que busca mejorar la precisión técnica de los textos generados por IA para que sean más claros y concisos.
- D) Es una técnica que se utiliza para introducir errores gramaticales u ortográficos para transmitir la sensación de que ha sido escrito por una persona y no por una herramienta de IA generativa.



Soluciones:

1. C
2. B
3. B
4. A
5. D
6. C
7. D
8. B
9. A
10. A