



 Departamento de
Didácticas Específicas
Universidad de La Laguna

Curso de extensión universitaria:

**DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA LOMLOE
PARA SU INTEGRACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DOCENTE DE
EDUCACIÓN INFANTIL**

Laboratorio de creación



DATOS BÁSICOS:

Título del curso o actividad:

**Diseño de Situaciones de Aprendizaje en el
marco de la LOMLOE para su integración en
la Programación Docente de Educación
Infantil.**

Curso de extensión universidad para la formación del profesorado.

DATOS DE LA DIRECCIÓN:

Nombre y apellidos: Ainoa Escribano Miralles

Correo electrónico: aescriba@ull.edu.es

Teléfono de contacto: 922 31 9663

Grado profesional y Departamento ULL:

Profesora Contratada Doctora. Departamento de Didácticas Específicas.

DATOS DE LA CODIRECCIÓN:

Nombre y apellidos: María Inmaculada Fernández Esteban

Correo electrónico: mesteban@ull.edu.es

Teléfono de contacto: 922316502-ext. 6567

Grado profesional y entidad de procedencia:

Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Didácticas Específicas.



PROGRAMACIÓN

1. **El currículo de Educación Infantil en el marco de la LOMLOE.**
2. **La Programación Docente en el aula de Infantil**
3. **Las Situaciones de Aprendizaje en Educación Infantil. Un modelo metodológico para el aula.**
4. **Metodologías activas para la enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.**
5. **Organización didáctica del espacio y el tiempo en el aula de infantil.**
6. **Medios, materiales y recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del aula de infantil**
7. **La Atención Temprana y a la Diversidad en el Aula de Infantil**
8. **La evaluación de los aprendizajes en el aula de Infantil**

OBJETIVOS:

El **objetivo principal** del curso es que el alumnado sea capaz de diseñar situaciones de aprendizaje globalizadas, de acuerdo con los parámetros de la LOMLOE, para su integración en las Programaciones Docentes del Segundo ciclo de la etapa de Educación Infantil. Los **objetivos específicos** que se derivan son:

1. Conocer los elementos la normativa vigente en la etapa de Educación Infantil. Decretos de enseñanzas mínimas y currículo
2. Ser capaz de comprender los niveles de concreción curricular y su aplicación en la actuación docente
3. Ubicar la Programación docente dentro del Proyecto Educativo del Centro e iniciarse en su composición.
4. Comprender los elementos de las situaciones de aprendizaje como unidades de programación docente
5. Estudiar, organizar y aplicar los métodos, metodologías y estrategias de indagación para el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de infantil



6. Organizar espacial y temporalmente la enseñanza y aprendizaje en un aula de infantil.
7. Conocer los distintos materiales y recursos y su clasificación para la organización de actividades de aprendizaje.
8. Saber qué es la atención a la diversidad y la atención temprana en la educación infantil.
9. Conocer la planificación para la evaluación de los aprendizajes en la Educación Infantil.
10. Diseñar los instrumentos a partir de las herramientas y técnicas de evaluación en esta etapa.

METODOLOGÍA DOCENTE Y MÉTODOS DIDÁCTICOS QUE SE EMPLEARÁN:

La metodología docente que se será basada en el Aula Invertida y el trabajo colaborativo.

Las técnicas metodológicas y actividades desarrolladas a lo largo de las clases teóricas y prácticas son:

- Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.
- Lectura, análisis y valoración crítica de textos.
- Búsqueda de información.
- Elaboración y exposición de trabajos de investigación individuales o en grupo.
- Participación en debates y coloquios.
- Visitas a centros o instituciones educativas y culturales de relevancia para el contenido abordado en el curso.

A QUIEN VA DIRIGIDO:

- Alumnado del Grado en Maestro y Maestra de Educación Infantil de la ULL.
- Estudiantes de Grados en Educación Infantil y Educación Primaria de otras universidades
- Graduados en magisterio de Educación Infantil
- Maestros y maestras de Educación Infantil en activo
- Técnicos superiores de Educación Infantil