



Bibliografía

ALONSO ARENAL, Sara (2010): Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ed. Pirámide, Madrid.

ARIAS FERRER, L. y EGEA VIVANCOS, A. (2022). Didáctica de Geografía e Historia en Educación Primaria. Editorial Síntesis. Madrid

HERNÁNDEZ CARRETERO, A. M. (2019). Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de Ciencias Sociales. Ediciones Pirámide. Madrid.

LICERAS RUIZ, Ángel / ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (Coords.) (2016): Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas. Ed. Pirámide. Madrid

Clark, Lauren and Hooser, Angela (2018) "Social Studies in the Elementary Classroom: Helping Students Make Sense of Their World," Journal of Practitioner Research: Vol. 3 : Iss. 1 , Article 3. <https://doi.org/10.5038/2379-9951.3.1.1069>

Tosar, B. (2018). The Teaching and Learning of Social Science in Primary and Secondary Education. CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education, 1 (1), 49-52. DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/clil.8>

Normativa

Decreto 25/2018, de 26 de febrero, por el que se regula la atención a la diversidad en el ámbito de las enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 46, de 6 de marzo).

Decreto 211/2022, de 10 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias.(Art. 144.- Atención a las diferencias individuales. Artículo 15.- Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo)