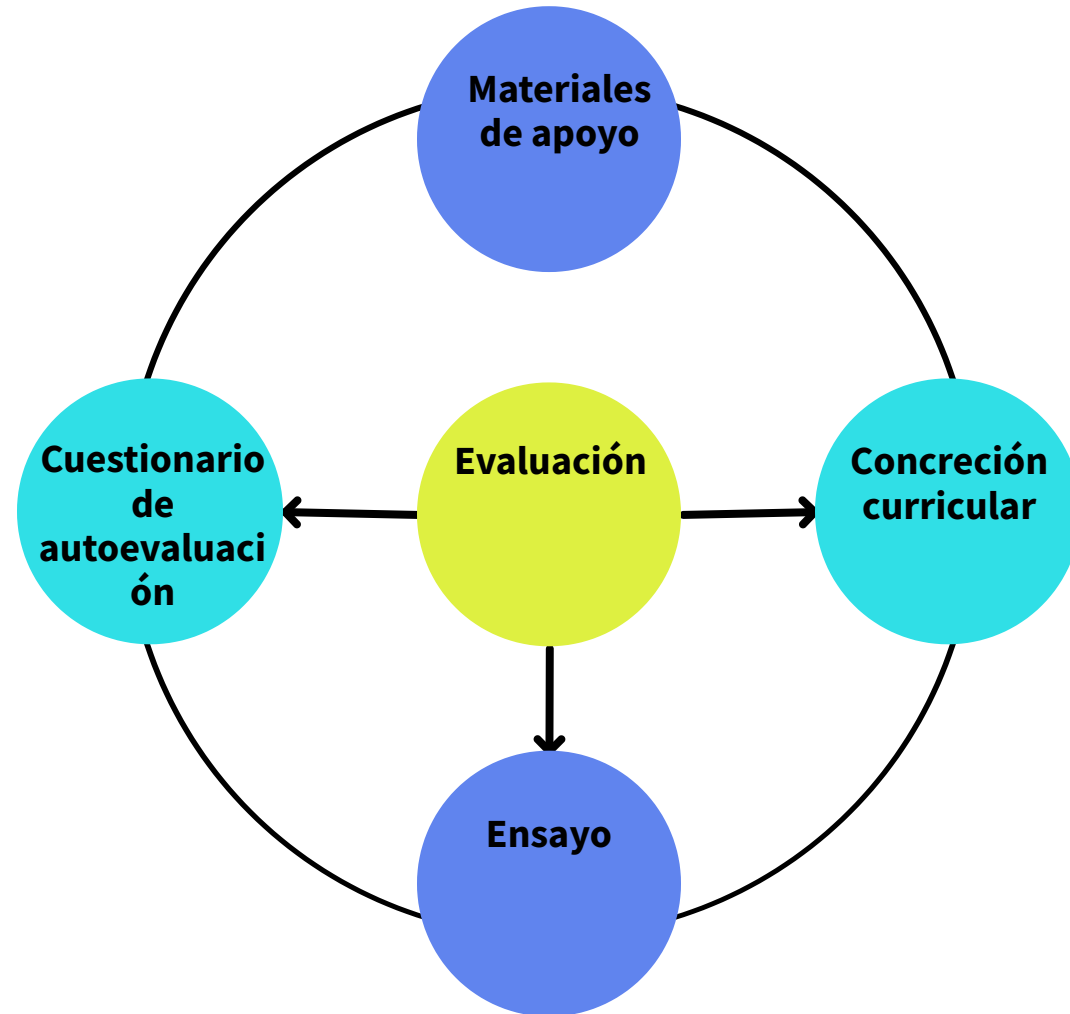


EVALUACIÓN

Se presentan a continuación algunas actividades para comprobar la comprensión del tema.



Decreto 211/2022, de 10 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Vázquez-Ramil, R y Porto Ucha, A.S. (2020) Temas transversales, ciudadanía y educación en valores: de la LOGSE (1990) a la LOMLOE (2020). *Innovación Educativa*. 113-125 DOI <https://doi.org/10.15304/ie.30.7092>





Completa este cuestionario de autoevaluación



Actividades

- Cuestionario de autoevaluación que incluye la respuesta correcta
- Ejercicio de concreción curricular: selección de criterios de evaluación y saberes básicos referentes a la educación ambiental, educación patrimonial y educación para la ciudadanía.
- Ensayo sobre las materias transversales desde la Ciencias Sociales.



Concreción curricular

De la materia de Conocimiento de Medio Natural, Social y Cultura, del primer ciclo de Primaria, selecciona los criterios de evaluación y saberes relacionados con la **Educación Ambiental**, **Educación para la Ciudadanía** y **Educación Patrimonial**. Para ello utiliza el Decreto 211/2022



Ensayo

A partir de la lectura del artículo "Temas transversales, ciudadanía y educación en valores: de la LOGSE (1990) a la LOMLOE (2020)", haz una reflexión sobre la evolución de la Educación para la ciudadanía en el marco normativo español.:

