



Departamento de  
Didácticas Específicas  
Universidad de La Laguna

# EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA, LA CONVIVENCIA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO.



María Inmaculada Fernández Esteban [mesteban@ull.edu.es](mailto:mesteban@ull.edu.es)

# EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA

## CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN

Ciudadanía es la condición que tenemos las personas de ser miembros de una comunidad, con derechos y deberes.

Nos enseña a convivir y a compartir y a tener en cuenta los derechos de los demás, contribuir al bien común y repetir valores como igualdad, justicia y paz.

Uno de los valores por tanto que se debe fomentar a través del área de Educación para la Ciudadanía es tomar conciencia de la realidad de la diversidad de los alumnos de una aula así como diversidad hay en la propia sociedad. El respeto a la diversidad en las aulas contribuye a que el alumnado tenga un punto de vista más amplio de la sociedad actual, siendo un alumnado más tolerante, responsable, solidario, cívico, respetuoso, es decir, ciudadanos y ciudadanas íntegros/as.

# EL PAPEL DE LA ESCUELA, EL ALUMNADO Y EL PROFESORADO

La educación escolar no se centra únicamente en la transmisión de contenidos, como elemento socializador transmite conocimientos actitudinales basdos en valores y otros rasgos de la cultura y la sociedad



Pixabay

# FAMILIA

LA ESCUELA



PROFESORADO



ALUMNADO





*"¿Sabía usted que la mitad  
de los alumnos son  
ciudadanas"*

Simón Rodríguez, M.E.  
(2003)



*Supone eliminar estereotipos o ideas preconcebidas sobre las características que deben tener las niñas y los niños, los chicos y las chicas, las mujeres y los hombres. Cada niño o cada niña tiene derecho a ser diferente, por lo que es necesario educar valorando las diferencias individuales y las cualidades personales.*

**Junta de Andalucía**



Realkiddys



# EQUIVALENCIA Y SOLIDARIDAD



*Publicar y divulgar los conocimientos relacionados con las mujeres o derivados de los estudios de género.*

CONOCER



*Reformar lenguajes: Generalizar formas no sexista de redacción. Incluir esta información y formación en los currículos*

NOMBRAR



*Dar cabida en las instituciones a todas las acciones que mejoren la situación de las mujeres, por el hecho de serlo*

RECONOCER



*Es la garantía para que las niñas y mujeres desarrollen la autoestima y la autonomía.*

SABERSE  
EQUIVALENTES

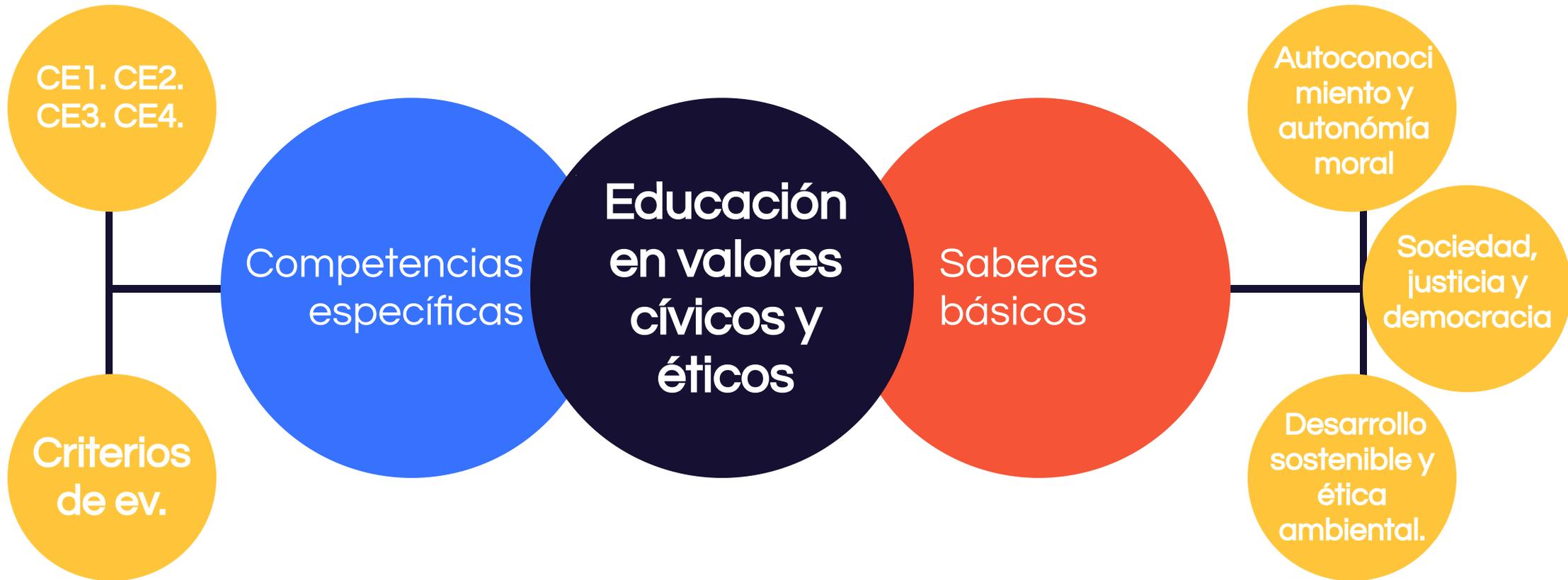


# Educación en Valores Cívicos y Éticos (LOMLOE)

Es la base fundamental para el ejercicio crítico y responsable de la ciudadanía y para la educación integral de las personas.

- **En el ejercicio crítico y responsable de la ciudadanía:** proporciona las herramientas para que el alumnado adopte un compromiso activo y autónomo con los valores, principios y normas que articulan la convivencia democrática.
- **En la educación integral de las personas:** contribuye a la formación intelectual, moral y emocional necesaria para que niños y niñas emprendan una reflexión personal en torno a los grandes retos y problemas que constituyen nuestro presente.

# FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR



¡ENSEÑA, ACTÚA!

