

## Test. Tema 1b – Clasificación de los deportes

1. Según el modelo estructural-sistémico de Parlebas, ¿qué tres fuentes de incertidumbre motriz considera?
  - a) Técnica, táctica y estrategia
  - b) Medio físico, compañeros y adversarios
  - c) Ritmo, espacio y tiempo
  - d) Regla, equipamiento y entorno
2. En la taxonomía de Parlebas, una actividad marcada como “C Á I” implica:
  - a) Interacción con compañeros y adversarios en un medio inestable
  - b) Ausencia de compañeros, adversarios y un medio estable
  - c) Compañeros, sin adversarios, en un medio inestable
  - d) Adversarios y medio estable, sin compañeros
3. ¿Cuál de estas prácticas es un ejemplo de “C Á I” según Parlebas?
  - a) Esgrima
  - b) Gimnasia rítmica por equipos
  - c) Motocross
  - d) Pilates en sala vacía
4. ¿Qué criterio añade Hernández Moreno (1994) para complementar el modelo de Parlebas?
  - a) Nivel de esfuerzo y condición física
  - b) Tipo de espacio y forma de participación
  - c) Duración de la actividad y número de repeticiones

d) Edad de los practicantes y frecuencia de entrenamiento

5. En la clasificación de Almond, ¿a qué grupo pertenece el golf?

- a) Deportes de invasión
- b) Deportes de cancha dividida
- c) Deportes de blanco y diana
- d) Deportes de bate y campo

6. ¿Cuál de estos NO es un deporte de bate y campo según Almond?

- a) Béisbol
- b) Sóftbol
- c) Cricket
- d) Curling

7. Los deportes de “cancha dividida” se caracterizan por:

- a) Lanzar un móvil a un objetivo fijo
- b) Oponentes separados por red o línea divisoria
- c) Invasión del espacio enemigo para anotar
- d) Carreras de relevos en circuito

8. En la propuesta de O'Connor et al. (2024), ¿en qué categoría se incluye el parkour?

- a) Acrobáticos/trucos
- b) Rítmicos/estéticos
- c) Circuito (lap)
- d) De acción rápida (rush/action)

9. Según el Grupo GEIP (1999), ¿qué categoría incluye actividades como yoga?

- a) Combatir cuerpo a cuerpo
- b) Reproducir modelos motrices
- c) Actividades interoceptivas
- d) Superar distancias

10. ¿Cuál es la ventaja pedagógica de clasificar deportes según su lógica interna?

- a) Facilitar la compra de equipamiento
- b) Mejorar la musculatura de los alumnos
- c) Diseñar tareas coherentes con las reglas y relaciones del juego
- d) Aumentar la duración de las sesiones