

## Test. Tema 2 – Análisis estructural-funcional de los deportes

1. ¿Cuántos universales ludomotores identifica Parlebas en su modelo estructural-sistémico?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

2. ¿Cuál de estos NO es uno de los universales ludomotores de Parlebas?

- a) Red de comunicaciones motrices
- b) Código praxémico
- c) Entorno paisajístico
- d) Red de roles sociomotores

3. En el modelo funcional de Hernández Moreno, ¿qué parámetro se refiere al ritmo interno del jugador y la sincronización colectiva?

- a) Tiempo
- b) Espacio
- c) Técnica
- d) Estrategia motriz

4. ¿Qué modelo integra la estructura del reglamento con las funciones estratégicas emergentes del jugador?

- a) Modelo de Parlebas
- b) Modelo funcional de Hernández Moreno

- c) Modelo estructural-funcional de Navarro y Jiménez
- d) Teoría de Thorndike

5. ¿Cuál de estos es un componente estructural en el modelo de Navarro y Jiménez?

- a) Anticipación
- b) Ejecución técnica
- c) Toma de decisiones
- d) Objeto móvil

6. ¿Qué elemento funcional describe los roles y subroles que asume un jugador?

- a) Elementos estructurales
- b) Condiciones estructurales
- c) Elementos funcionales
- d) Universales ludomotores

7. Según el análisis praxiológico, un “praxema” es:

- a) Un gesto técnico reglado
- b) Un acto motriz con valor táctico o simbólico
- c) Una regla del juego
- d) Un tipo de espacio

8. ¿Cuál de estos ejemplos corresponde a una condición funcional en lucha canaria según Navarro y Jiménez?

- a) Tatami delimitado
- b) Tiempo límite de 20 s
- c) Proyección tras generar desequilibrio

d) Reglamento de puntuaciones

9. Una buena tarea didáctica para enseñar badminton, según el texto, debe:

a) Proponer un problema táctico realista con roles e interacciones

b) Centrarse solo en la técnica del smash

c) Eliminar el elemento tiempo

d) Practicar golpes aislados sin oposición

10. Uno de los fines del análisis estructural-funcional en educación física es:

a) Aumentar solo la fuerza muscular

b) Diseñar tareas contextualizadas que integren estructura y función

c) Eliminar la complejidad táctica

d) Priorizar ejercicios de calentamiento aislados