

Test. Tema 3 – Modelos de enseñanza del deporte

1. ¿Cuál es la principal característica del modelo tradicional en la enseñanza del deporte?
 - a) Énfasis en la repetición técnica aislada
 - b) Uso del juego como punto de partida
 - c) Roles múltiples de los alumnos
 - d) Progresión basada en responsabilidad social

2. ¿Quién desarrolló el modelo de Educación Deportiva (Sport Education)?
 - a) Daryl Siedentop
 - b) Bunker y Thorpe
 - c) Hellison
 - d) Launder y Piltz

3. En el modelo TPSR, ¿qué nivel de responsabilidad implica 'liderazgo y ayuda a los demás'?
 - a) Nivel 4
 - b) Nivel 1
 - c) Nivel 2
 - d) Nivel 3

4. ¿Qué modelo propone asumir roles de árbitro, entrenador y periodista?
 - a) Play Practice
 - b) Modelo técnico
 - c) TPSR

d) Sport Education

5. En Play Practice, ¿qué se considera componente estructural del aprendizaje?

- a) La diversión y juego
- b) La repetición mecánica
- c) La evaluación tradicional
- d) La instrucción magistral

6. ¿Qué enfoque centra el aprendizaje en la resolución de situaciones-problema?

- a) Modelo técnico
- b) Comprensivo (TGfU)
- c) Sport Education
- d) TPSR

7. ¿A qué se refiere 'hibridación de modelos'?

- a) Usar solo el tradicional
- b) Cambiar de modelo cada clase
- c) Combinar principios de varios modelos
- d) Eliminar el juego

8. ¿Qué demanda el modelo comprensivo al docente en comparación con el tradicional?

- a) Solo corrección técnica
- b) Menos planificación
- c) Mayor preparación y reflexión
- d) Negligir la táctica

9. ¿Cuál es la aplicación ideal del modelo técnico?

- a) Iniciación escolar
- b) Fases de tecnificación avanzada
- c) Proyectos sociales
- d) Mejora de valores

10. ¿Qué modelo organiza la enseñanza en forma de 'temporada deportiva'?

- a) Sport Education
- b) Comprensivo
- c) Técnico
- d) TPSR