

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Civil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Expresión Gráfica
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Expresión Gráfica	Código: 339381102
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería - Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería - Titulación: Grado en Ingeniería Civil - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-12-01) - Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura - Área/s de conocimiento: Expresión Gráfica en la Ingeniería - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 9,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,45 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado. Se recomienda haber cursado la asignatura de Dibujo Técnico de Bachillerato.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NORENA N. MARTIN DORTA
- Grupo: GT1, PE101, PE102, PE103, TU101, TU102, TU103
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: NORENA N. - Apellido: MARTIN DORTA - Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura - Área de conocimiento: Expresión Gráfica en la Ingeniería

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 Ext. 6211**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nmartin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	DE205
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	DE205

Observaciones: Se recomienda solicitar las tutorías con antelación por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	DE205
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Secciones de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil - CE.5A	DE205

Observaciones: Se recomienda solicitar las tutorías con antelación por correo electrónico.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica.**

Perfil profesional: **Esta asignatura es importante como formación básica para el ejercicio de la profesión del Ingeniero Civil.**

5. Competencias

Transversales

O8 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

O9 - Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.

O10 - Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.

CIN/323/2009

2 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

MÓDULO I: NORMALIZACIÓN.

- Profesor: Norena N. Martín Dorta / Ana Pérez García

- Temas:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN GRÁFICA.

TEMA 2. NORMALIZACIÓN.

TEMA 3. REPRESENTACIÓN NORMALIZADA.

TEMA 4. ACOTACIÓN NORMALIZADA.

TEMA 5. DOCUMENTACIÓN DE UN PROYECTO TÉCNICO, ESQUEMAS Y DIAGRAMAS.

MÓDULO II: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

- Profesor: Norena N. Martín Dorta / Ana Pérez García

- Temas:

TEMA 6. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

TEMA 7. REPRESENTACIÓN DEL TERRENO EN INGENIERÍA CIVIL. MDT, PERFILES y EXPLANACIONES

MÓDULO III: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR y MODELADO BIM

- Profesor: Norena N. Martín Dorta/ Ana Pérez García

- Temas:

TEMA 8. SISTEMAS DE DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.

TEMA 9. MODELOS DE INFORMACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (BIM).

TEMA 10. DOCUMENTACIÓN DIGITAL DEL PROYECTO.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor: Norena N. Martín Dorta / Ana Pérez García

- Temas:

Se planteará un ejercicio en el que se analizará un contenido en idioma inglés relacionado con las competencias a desarrollar por esta asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)

Descripción

La metodología docente de la asignatura se desarrolla en:

- Clases teóricas, donde se explican los aspectos básicos del temario, haciendo uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente el cañón de proyección, material impreso y multimedia. En estas clases se proporciona un esquema teórico conceptual sobre el contenido del tema.
- Clases prácticas, de especial importancia en esta asignatura. Se realizarán dos tipos de prácticas:
 - En el laboratorio en grupo grande (2 horas a la semana). Se realizarán ejercicios prácticos sobre los contenidos teóricos explicados y se desarrolla el proyecto en grupo de la asignatura.
 - En el laboratorio (2 horas a la semana). Se realizarán prácticas con software de diseño asistido por ordenador.

Los recursos de la asignatura estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual.

El estudiante debe disponer de ordenador con el software de la asignatura instalado.

Están disponibles como recursos: ordenadores de préstamo de la biblioteca universitaria y los escritorios remotos.

Se integrará el uso de rúbricas específicas en determinadas actividades.

Se desarrollarán actividades prácticas de aplicaciones de Inteligencia Artificial en el sector de la Ingeniería y Arquitectura.

No se considera limitar el uso de este tipo de herramientas, sino fomentar su uso orientado al apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje para indagar sobre conceptos, para obtener una explicación o ejemplos en el sector AEC/O.

Adaptación de la docencia en caso de fenómenos meteorológicos adversos u otro riesgo contemplado por el Plan Específico de Contingencia del Centro y la Universidad de La Laguna: En caso de que se declare oficialmente una situación de riesgo derivada de fenómenos meteorológicos adversos (FMA) u otro riesgo contemplado por el Plan Específico de Contingencia del Centro y la Universidad de La Laguna, que pudiera afectar al desarrollo normal de la actividad académica, las actividades docentes se llevarán a cabo, en la medida de lo posible, conforme a lo establecido en el plan específico de contingencia del centro. Se informará al estudiantado a través de los canales oficiales de la Universidad de La Laguna y de la propia titulación sobre cualquier cambio o medida adoptada.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[O8], [O10], [O9], [2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	60,00	0,00	60,0	[O8], [O10], [O9], [2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[O8], [O10], [O9], [2]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	67,50	67,5	[O8], [O10], [O9], [2]
Preparación de exámenes	0,00	22,50	22,5	[O8], [O10], [O9], [2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[O8], [O10], [O9], [2]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[O8], [O10], [O9], [2]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
Total ECTS			9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Gary R. Bertoline... [et al.]. Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica. 1999.

SENTANA CREMADES, E. Dibujo técnico en la Ingeniería Civil y Construcción. Albacete: Tebar Flores, 1994.

Martínez Cózar, Daniel. Civil 3D. Daniel Martínez Cózar. (2019). Editorial: Madrid : Anaya Multimedia, 2019. ISBN: 9788441541191

PÉREZ CARRIÓN, TERESA. Ejercicios para el desarrollo de la percepción espacial / Teresa Pérez Carrión, Manuel Serrano Cardona (1998).

Bibliografía Complementaria

Barco Moreno, David. (2018). Guía para implantar y gestionar proyectos BIM : diario de un BIM manager

Ordieres Meré, J. Alba Elías, F. González Marcos, A. Ingeniería de proyectos (2014). Editorial: Dextra Editorial. ISBN: 9788416277025, 9788416277018.

JOSE MANUEL ZARAGOZA, MIGUEL MOREA (2021). Manual de implantación BIM: Una guía práctica para la creación de protocolos BIM con la ISO 19650 en Revit

Otros Recursos

- Software técnico.
- Regla y escalímetro.
- Material de apoyo con acceso desde el aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se rige por la normativa vigente. Hay dos modelos de evaluación: Evaluación Continua (EvC) y Evaluación Única (EvU).

1) Evaluación Continua (EvC):

Los estudiantes tendrán que desarrollar a lo largo del curso las pruebas y/o actividades que se detallan a continuación:

- 2 PRUEBAS DE DESARROLLO ((30%+30%) de la nota final): Pruebas de desarrollo que contemplarán ejercicios para evaluar el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Será necesario obtener 5 puntos (sobre 10) en cada una de las pruebas para realizar nota media con el resto de las calificaciones de la asignatura.
- TRABAJOS Y PROYECTOS (40% de la nota final): Valoración de los trabajos y proyectos planteados. En cada trabajo se tendrá en cuenta: la asistencia a la actividad, la entrega en tiempo de los trabajos, la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la presentación, la coordinación del grupo de trabajo. Será necesario obtener un aprobado (5 puntos) sobre 10, para poder superar la asignatura y ponderar la nota con la evaluación de las Pruebas de Desarrollo. Es requisito indispensable la entrega del proyecto de la asignatura.

En esta modalidad, se considerará agotada cuando el alumnado haya realizado un porcentaje del 50% o superior de las actividades de evaluación que computen para la calificación. La calificación que constará en el acta será la que resulte de la aplicación de los criterios de ponderación y las condiciones descritas en cada prueba y se entenderá superada la asignatura cuando la calificación sea mayor o igual a 5 puntos.

Se podrán recuperar en la convocatoria de enero los trabajos y proyectos y las pruebas de evaluación.

2) EVALUACIÓN ÚNICA.

- Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.
- Destinada a aquellos alumnos que no pudiesen desarrollar normalmente las actividades previstas en la evaluación continua.
- Los alumnos realizarán en la fecha de convocatoria fijada en el calendario académico un examen que constará de dos tipos de pruebas: una PRUEBA DE DESARROLLO, con una puntuación del 60% de la nota, y una PRUEBA DE EJECUCIÓN DE TAREAS REALES Y/O SIMULADAS, con una puntuación del 40% de la nota. Los estudiantes deben obtener una nota de aprobado en cada una de las pruebas.
- Aquellos alumnos que hubiesen realizado las actividades contempladas en la prueba de TRABAJOS Y PROYECTOS de la Evaluación Continua pueden solicitar conservar esa nota en la Evaluación Única.
- Se tienen que realizar las pruebas de desarrollo, no se conservan las notas realizadas en la evaluación continua de esta parte (60%).

Se integrarán procesos de autoevaluación y coevaluación mediante el uso de rúbricas específicas en determinadas actividades.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[O8], [O10], [O9], [2]	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	60,00 %

Trabajos y proyectos	[O8], [O10], [O9], [2]	<p>En cada trabajo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las actividades. - Entrega en tiempo de los trabajos. - Estructura del trabajo. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Presentación. - Coordinación del grupo de trabajo. <p>Se integrarán procesos de autoevaluación y coevaluación mediante el uso de rúbricas específicas en determinadas actividades.</p>	40,00 %
----------------------	------------------------	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Identificar y definir los conceptos básicos de los sistemas de representación y la normalización en ingeniería.
2. Resolver los problemas gráficos que pueden plantearse en las tareas desarrolladas por el Ingeniero Civil.
3. Expresar con precisión, claridad y objetividad soluciones gráficas.
4. Trabajar en equipo de forma eficaz.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura se desarrolla en 15 semanas de clase según la siguiente estructura:

- 2 horas a la semana de teoría en el Aula asignada.
- 2 horas de ejercicios prácticos en grupo grande.
- 2 horas de ejercicios prácticos en grupo reducido.

* La distribución de las actividades por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la Asignatura. Guía docente. - Introducción a la Expresión Gráfica. - Aula virtual: grupos, perfil de usuario. - Manejo entorno edu.ull.es - Descarga del software. 	6.00	9.00	15.00

Semana 2:	2, 8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Normalización. - Ejercicio de Normalización. - Ejercicio de escalas. - Introducción al DAO con Autocad (Herramientas de dibujo y edición). - Ejercicios propuestos. 	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	4, 8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Acotación. - Ejercicio de acotación en papel. - Introducción al DAO con Autocad (Herramientas de dibujo y edición). - Ejercicios propuestos. 	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	3, 8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Vistas. - Ejercicio de vistas. - Introducción al DAO con Autocad (Herramientas de dibujo y edición). - Ejercicios propuestos. - Formación de grupos para el proyecto. - SEMINARIO 	6.00	9.00	15.00
Semana 5:	4, 8,9	<ul style="list-style-type: none"> - Cortes y secciones. - Ejercicio de cortes. - Ejercicio de vistas (trabajo en grupo) - Introducción al DAO con Autocad (Herramientas de dibujo y edición). - Ejercicios propuestos. 	6.00	9.00	15.00
Semana 6:	5	<ul style="list-style-type: none"> - Planos de un proyecto. Esquemas y simbología en ingeniería. - Presentación del proyecto a realizar. - Comienzo del trabajo en grupo. 	6.00	9.00	15.00
Semana 7:	6, 7	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de representación - Ejercicios de Representación del terreno. - Proyecto de la asignatura. Coordinación del grupo. 	6.00	9.00	15.00
Semana 8:	7	<ul style="list-style-type: none"> - Representación del terreno en Ingeniería Civil. - Ejercicios de Representación del terreno. - Proyecto de la asignatura: plano de situación y emplazamiento. 	6.00	9.00	15.00
Semana 9:	7	<ul style="list-style-type: none"> - Representación del terreno en Ingeniería Civil. MDT. - Ejercicios de Representación del terreno. - Proyecto de la asignatura: planos de planta: acotación. 	6.00	9.00	15.00

Semana 10:	7 PRIMERA PRUEBA DE DESARROLLO EVALUACIÓN CONTINUA (30%)	- Representación del terreno en Ingeniería Civil. Perfiles. - Ejercicios de Representación del terreno. - Proyecto de la asignatura: planos de planta: mobiliario y usos. PRIMERA PRUEBA DE DESARROLLO EVALUACIÓN CONTINUA (30%)	6.00	9.00	15.00
Semana 11:	7	- Representación del terreno en Ingeniería Civil. Explicaciones. - Ejercicios de Representación del terreno y obras. - Proyecto de la asignatura: planos de planta, alzados y secciones. - Actividad en inglés.	6.00	9.00	15.00
Semana 12:	8,9	- Ejercicios de Representación del terreno y obras. - Proyecto de la asignatura	6.00	9.00	15.00
Semana 13:	10	- Proyecto de la asignatura: Presentación 3D del proyecto. Impresión. - SEMINARIO.	6.00	9.00	15.00
Semana 14:	8,9	- Proyecto de la asignatura: Presentación 3D del proyecto. Impresión. - SEMINARIO.	6.00	9.00	15.00
Semana 15:	Repaso de temas PRIMERA PRUEBA DE DESARROLLO EVALUACIÓN CONTINUA (30%)	SEGUNDA PRUEBA DE DESARROLLO EVALUACIÓN CONTINUA (30%)	6.00	9.00	15.00
Semana 16 a 18:	Evaluación única y trabajo autónomo de los estudiantes.	Evaluación Evaluación única y trabajo autónomo de los estudiantes.	0.00	0.00	0.00
Total			90.00	135.00	225.00