

Test de autoevaluación

1.- Siguiendo a López-Yáñez et al. (2002), el estudio de los niveles de análisis institucional en las escuelas podría entenderse, a modo de analogía, como una manzana. Este análisis de la realidad compleja de las escuelas, en interacción con las dimensiones organizativas, quedaría de la siguiente manera:

- a.
 - Nivel más explícito (la piel de la manzana): Estructuras organizativas
 - Nivel intermedio (pulpa): Procesos organizativos
 - Nivel más implícito (germen): Procesos sociales
- b.
 - Nivel más explícito (la piel de la manzana): Procesos organizativos
 - Nivel intermedio (pulpa): Estructuras organizativas
 - Nivel más implícito (germen): Procesos sociales
- c.
 - Nivel más explícito (la piel de la manzana): Procesos organizativos
 - Nivel intermedio (pulpa): Procesos sociales
 - Nivel más implícito (germen): Estructuras organizativas

2.- Partiendo del análisis de las dimensiones de la escuela que ofrece González-González (2003) ¿cuál se vincula con las Normas de Organización y Funcionamiento (NOF)?

- a. Estructura
- b. Procesos de enseñanza-aprendizaje
- c. Procesos organizativos

3. “El uso innovador de las TIC en los centros educativos, dentro de una coherencia pedagógica compartida, depende en última instancia de factores organizativos, por ello es necesario ahondar en el análisis y comprensión de los procesos de introducción de las TIC en las organizaciones educativas”.

- a. Verdadero
- b. Falso

4. ¿Cuáles son los tipos de culturas que existen en los centros educativos según Gené Gordó?

- a. Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura de aprendizaje en red, cultura balcanizada, cultura colaborativa
- b. Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura balcanizada, cultura fragmentada
- c. Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura balcanizada, cultura de aprendizaje en red, cultura de trabajo en grupo

5. - ¿Cuáles de los siguientes ámbitos tiene más vinculación con la dimensión relacional según el esquema de González-González (2003)?

- a. Programa común de desarrollo profesional docente
- b. Convivencia y trabajo colaborativo de la comunidad educativa
- c. Metodologías emergentes compartidas con uso de recursos digitales
- d. Agrupamientos del alumnado

6.- Entre los factores que facilitan un uso innovador de las TIC en centros escolares destacan:

- a. El tamaño del centro y su ubicación
- b. El clima escolar y el papel de los equipos directivos
- c. La edad del profesorado y la financiación externa
- d. La rotación de alumnado y el currículo oficial

7.- La dimensión estructural de una escuela incluye:

- a. Valores compartidos y normas implícitas
- b. Roles, organigramas y horarios
- c. Procesos de liderazgo distribuido
- d. Relaciones micropolíticas

8.- ¿Qué concepto utiliza Fernández (2020) para referirse a la necesidad de repensar la organización escolar?

- a. “Caja negra”
- b. “Esqueleto educativo”
- c. “Clima de centro”
- d. “Entorno digital”

9.- ¿Cuál de los siguientes NO corresponde a las dimensiones propuestas por González-González (2003) para analizar la escuela?

- a. Entorno
- b. Cultura
- c. Tecnología
- d. Procesos

10.- ¿Qué dimensión de análisis escolar se relaciona con creencias, valores y normas compartidas?

- a. Dimensión cultural
- b. Dimensión procesual
- c. Dimensión estructural
- d. Dimensión relacional