

# Test de autoevaluación

**1.- Siguiendo a López-Yáñez et al. (2002), el estudio de los niveles de análisis institucional en las escuelas podría entenderse, a modo de analogía, como una manzana. Este análisis de la realidad compleja de las escuelas, en interacción con las dimensiones organizativas, quedaría de la siguiente manera:**

a.

- Nivel más explícito (la piel de la manzana): Estructuras organizativas
- Nivel intermedio (pulpa): Procesos organizativos
- Nivel más implícito (germen): Procesos sociales

b.

- Nivel más explícito (la piel de la manzana): Procesos organizativos
- Nivel intermedio (pulpa): Estructuras organizativas
- Nivel más implícito (germen): Procesos sociales

c.

- Nivel más explícito (la piel de la manzana): Procesos organizativos
- Nivel intermedio (pulpa): Procesos sociales
- Nivel más implícito (germen): Estructuras organizativas

**2.- Partiendo del análisis de las dimensiones de la escuela que ofrece González-González (2003) ¿cuál se vincula con las Normas de Organización y Funcionamiento (NOF)?**

a. Estructura

b. Procesos de enseñanza-aprendizaje

c. Procesos organizativos

**3. “El uso innovador de las TIC en los centros educativos, dentro de una coherencia pedagógica compartida, depende en última instancia de factores organizativos, por ello es necesario ahondar en el análisis y comprensión de los procesos de introducción de las TIC en las organizaciones educativas”.**

a. Verdadero

b. Falso

**4. ¿Cuáles son los tipos de culturas que existen en los centros educativos según Gené Gordó?**

- a. Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura de aprendizaje en red, cultura balcanizada, cultura colaborativa
- b. Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura balcanizada, cultura fragmentada
- c. Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura balcanizada, cultura de aprendizaje en red, cultura de trabajo en grupo

**5. - ¿Cuáles de los siguientes ámbitos tiene más vinculación con la dimensión relacional según el esquema de González-González (2003)?**

- a. Programa común de desarrollo profesional docente
- b. Convivencia y trabajo colaborativo de la comunidad educativa
- c. Metodologías emergentes compartidas con uso de recursos digitales
- d. Agrupamientos del alumnado

**6.- Entre los factores que facilitan un uso innovador de las TIC en centros escolares destacan:**

- a. El tamaño del centro y su ubicación
- b. El clima escolar y el papel de los equipos directivos
- c. La edad del profesorado y la financiación externa
- d. La rotación de alumnado y el currículo oficial

**7.- La dimensión estructural de una escuela incluye:**

- a. Valores compartidos y normas implícitas
- b. Roles, organigramas y horarios
- c. Procesos de liderazgo distribuido
- d. Relaciones micropolíticas

**8.- ¿Qué concepto utiliza Fernández (2020) para referirse a la necesidad de repensar la organización escolar?**

- a. “Caja negra”
- b. “Esqueleto educativo”
- c. “Clima de centro”
- d. “Entorno digital”

**9.- ¿Cuál de los siguientes NO corresponde a las dimensiones propuestas por González-González (2003) para analizar la escuela?**

- a. Entorno
- b. Cultura
- c. Tecnología
- d. Procesos

**10.- ¿Qué dimensión de análisis escolar se relaciona con creencias, valores y normas compartidas?**

- a. Dimensión cultural
- b. Dimensión procesual
- c. Dimensión estructural
- d. Dimensión relacional