

Soluciones del test del Tema 1

1. Respuesta: a

El análisis de la realidad compleja de las escuelas (López-Yáñez, 2002), en interacción con las dimensiones organizativas, quedaría de la siguiente manera:

- Nivel más explícito (la piel de la manzana): Estructuras organizativas
- Nivel intermedio (pulpa): Procesos organizativos
- Nivel más implícito (germen): Procesos sociales

2-. Respuesta: a

La dimensión estructural es la que más vinculación tiene con las Normas de Organización y Funcionamiento (NOF) en el ámbito escolar.

3. Respuesta: a.

Efectivamente es cierto que el uso innovador de las TIC en los centros educativos, dentro de una coherencia pedagógica compartida, depende en última instancia de factores organizativos, por ello es necesario ahondar en el análisis y comprensión de los procesos de introducción de las TIC en las organizaciones educativas.

4. Respuesta: a

Siguiendo a Gené Gordó (2009) los tipos de cultura de un centro escolar son: Cultura individualista, cultura institucionalizada, cultura de aprendizaje en red, cultura balcanizada, cultura colaborativa

5. - Respuesta: b ¿Cuáles de los siguientes ámbitos tiene más vinculación con la dimensión relacional según el esquema de González-González (2003)?

El ámbito que más vinculación tiene con la dimensión relacional, en este caso, es el relacionado con la convivencia y el trabajo colaborativo de la comunidad educativa.

6.- Respuesta: b

Entre los factores que facilitan un uso innovador de las TIC en centros escolares destacan el clima escolar y el papel de los equipos directivos

7.- Respuesta: b

La dimensión estructural de una escuela incluye los roles de sus integrantes, el organigrama y los horarios, entre otros elementos.

8.- Respuesta: a

Fernández (2020) utiliza la metáfora de la “caja negra” para referirse a la organización de la escuela.

9.- Respuesta: c

La Tecnología no es una dimensión que analice explícitamente González-González (2003) en su estudio multidimensional de la escuela

10.- Respuesta: a

La dimensión cultural de análisis de la escuela se relaciona con las creencias, los valores y las normas compartidas.