

Soluciones del test del Tema 3

1. c) SELFIE

SELFIE es una herramienta de diagnóstico institucional creada por la Comisión Europea para ayudar a los centros educativos a evaluar y mejorar su nivel de digitalización. DigComp y DigCompEdu son marcos de referencia, y BEI es una entidad financiera europea, no una herramienta educativa.

2. c) Proporcionar un modelo estructurado para la integración de tecnologías digitales

El objetivo principal del DigCompOrg es ofrecer una estructura clara para guiar la integración tecnológica en las organizaciones educativas, cubriendo múltiples dimensiones (liderazgo, gobernanza, enseñanza, contenidos, evaluación, infraestructura, colaboración y desarrollo profesional).

3. c) Competencia digital para educadores

DigCompEdu está dirigido específicamente a definir las competencias digitales que necesitan los educadores para implementar efectivamente las tecnologías en su enseñanza.

4. d) Desigualdad en el acceso a recursos tecnológicos

La desigualdad tecnológica (brecha digital) es un claro factor externo, puesto que depende de condiciones económicas, políticas y geográficas que están fuera del control inmediato de las instituciones educativas.

5. c) Desarrolla nuevas soluciones innovadoras y cuestiona prácticas establecidas

El nivel C2 ("Pionero") según DigCompEdu se caracteriza por educadores capaces de desarrollar soluciones innovadoras, cuestionando y transformando prácticas educativas tradicionales gracias a un uso avanzado y creativo de las tecnologías digitales.

6. b) Medios, competencia, asunción, sentido

Sánchez-Vera (2014) señala que una integración exitosa y sostenible de las TIC requiere equilibrar simultáneamente estas cuatro dimensiones:

- Medios disponibles (equipos, conectividad, software educativo)
- Competencia digital del profesorado
- Asunción progresiva del cambio tecnológico por la comunidad educativa
- Sentido pedagógico atribuido al cambio
-

7. c) DigComp

El marco DigComp (Marco Europeo de Competencia Digital para la Ciudadanía) busca específicamente desarrollar competencias digitales fundamentales para que los ciudadanos puedan participar plenamente en la sociedad digital.

8. c) Compromiso profesional

"Compromiso profesional" pertenece exclusivamente al marco DigCompEdu (educadores), no al DigComp, que está enfocado en competencias digitales generales para toda la ciudadanía.

9. b) Es una herramienta de autodiagnóstico institucional sobre tecnologías digitales

SELFIE permite recoger percepciones internas de estudiantes, docentes y directivos respecto al nivel de uso e integración digital del centro, proporcionando una base objetiva para diseñar planes de mejora.

10. c) Resistencia al cambio del profesorado

La resistencia al cambio del profesorado es un factor interno destacado como una barrera significativa para la integración efectiva y profunda de las TIC, ya que impide una transformación real de prácticas pedagógicas y metodologías educativas.