

<b>VALORACIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL DEL ALUMNADO CON NEAE EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Tarea 10</b>		
<b>APELLIDOS Y NOMBRE:</b>		<b>CURSO:</b>
<b>NIVEL ESCOLARIZADO:</b> <input type="checkbox"/> 1° <input type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/> 5° <input type="checkbox"/> 6°		<b>BLOQUES DE CONTENIDOS QUE ESTAMOS TRABAJANDO:</b>
<b>CICLOS CERRADOS:</b> <input type="checkbox"/> 1er CICLO PRIM <input type="checkbox"/> 2° CICLO PRIM <input type="checkbox"/> 3er CICLO PRIM		
<b>INFORME REALIZADO EN:</b> <input type="checkbox"/> 1ª EV <input type="checkbox"/> 2ª EV <input type="checkbox"/> 3ª EV <b>FECHA:</b>		<b>OBJETIVOS Y CONTENIDOS QUE ESTAMOS TRABAJANDO:</b>
<b>VALORACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. comunicación lingüística <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. conocimiento y en la interacción con el mundo físico <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. tratamiento de la información y competencia digital. <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. social y ciudadana. <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. para aprender a aprender. <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. autonomía e iniciativa personal. <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. cultural y artística <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> <li>• C. matemática <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo</li> </ul>		
<b>OTRAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESTILO DE APRENDIZAJE:</b>		
<b>Atención:</b> <input type="checkbox"/> alta <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> baja <b>Muestra interés por la asignatura:</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <b>Actitud:</b> <input type="checkbox"/> Activa <input type="checkbox"/> pasiva <input type="checkbox"/> perturbadora		
<b>Participa:</b> <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> frecuentemente <input type="checkbox"/> ocasionalmente <input type="checkbox"/> Nunca <b>Preferencia agrupamientos:</b> <input type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> parejas <input type="checkbox"/> Pequeño grupo <input type="checkbox"/> masiva		
<b>En la realización de las tareas, se muestra:</b> <input type="checkbox"/> autónomo <input type="checkbox"/> dependiente <b>Autoconcepto:</b> <input type="checkbox"/> alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> bajo		
<b>Se motiva con facilidad:</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <b>Relación con:</b> <b>-los compañeros:</b> <input type="checkbox"/> buena <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> mala <b>- el adulto:</b> <input type="checkbox"/> buena <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> mala		
<b>NECESITA ADAPTACIÓN/ MODIFICACIÓN:</b>	- En el cuaderno de trabajo: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No              -En los controles escritos, fichas de clase: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No -En las tareas motrices: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No              -En el medio de enseñanza: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No -En la metodología: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No              -Otras:	<b>Observaciones:</b>

<b>UNIDAD/ES DIDÁCTICA/S:</b>		
<b>MODIFICACIÓN EN LÍNEAS GENERALES DE LAS TAREAS DE CLASE:</b>		<b>CRITERIOS DE INTERVENCIÓN: IGUALDAD (I), AYUDA (A), ADAPTACIÓN/MODIFICACIÓN</b>
T1	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T2	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T3	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T4	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T5	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T6	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T7	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T8	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T9	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
T10	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	CI:
<b>INDICADORES DE COMPETENCIA PERSONAL RELACIONADOS CON LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS DE LAS TAREAS:</b>  ➤ PERCEPCIÓN:  ➤ DECISIÓN:  ➤ EJECUCIÓN:		<b>ORIENTACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA:</b> <input type="checkbox"/> ( ) Evaluación <input type="checkbox"/> Próximo curso

Hernández, Fernández y Pintor (2009)

