



La actividad práctica propuesta consiste en aplicar un dilema a un deportista en edad escolar (Educación Primaria o Secundaria). Una vez aplicado y registrado el dilema (formato audio o vídeo), se ha valorar el grado de desarrollo moral a partir de las respuestas aportadas por el deportista, tomando como referencia para ello el contenido del tema 2.

Autores:

*Discusión de dilemas morales:* se pretende estimular el desarrollo moral del alumnado. Se trata de analizar y discutir dilemas morales presentados mediante historias (hipotéticas o reales) que incluyan dilemas de valor que se van a discutir. También es muy significativo aprovechar los incidentes críticos que se den dentro de la propia clase. Para la redacción de un dilema moral conviene observar las siguientes pautas según Gutiérrez (2003:109). “a) centrarlo en una situación, definiendo los personajes; b) plantear cuestiones de tipo moral, es decir, *el conflicto moral propiamente dicho*; c) *plantear alternativas, preguntando qué debería hacer el protagonista y el porqué*; d) *formular otras preguntas relacionadas con el tema*”. Veamos un ejemplo: Imagínense que están jugando un partido, falta poco tiempo para finalizar y van perdiendo por 1 gol, entonces en la última jugada un jugador de vuestro equipo cae al suelo en la salida de un regate sin que le hagan falta y el árbitro pita penalti a favor ¿Creen que debería decirle al árbitro que no le han hecho falta? ¿Debería callarse y que el equipo dispusiera de una posibilidad clara de empatar el partido?, ¿Qué es más importante ser honesto o ganar el partido?, ¿Y si es la última oportunidad de marcar y empatar el partido?, ¿Tú que harías?, ¿Si sucediera la revés cómo te sentirías? ¿Le recriminarías al árbitro el haber pitado un penalti inexistente?

Propuesta de discusión de dilema moral

Referencia bibliográfica

Gutierrez, M. (2003): *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós.